

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berlandaskan hasil temuan yang diperoleh, kesimpulan yang dapatlah dikemukakan peneliti didalam temuan ini sesuai dengan tujuan serta juga permasalahan yang telah dirumuskan, serta juga berlandaskan hasil analisis data yang telah diimplementasikan, ialah uji *Analyze of Covarience* (ANOVA).

1. Prestasi belajar matematika yang diajarkan lewat penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* mengalami peningkatan dari *pretest* ke *posttest* dengan rata-rata nilai *pretest* 50,25 serta juga rata-rata nilai *posttest* 86,25.
2. Prestasi belajar matematika yang diajarkan dengan metode pembelajaran langsung mengalami peningkatan dari *pretest* ke *posttest* dengan rata-rata nilai *pretest* 40,5 serta juga rata-rata nilai *posttest* 54,5.
3. Penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika seorang murid yang dapatlah dilihat dari nilai rata-rata kelas eksperimen serta juga kelas kontrol, juga dari hasil analisis data dengan mempergunakan uji *Analyze of Covarience* (ANOVA) dimana hasil pengujian diperoleh bahwasanya nilai sig.  $0,000 < 0,05$  yang berarti  $H_1$  diterima serta juga  $H_0$  ditolak.

#### **B. Saran**

Berlandaskan hasil temuan yang telah diimplementasikan, maka ada beberapa saran yang dapatlah dikemukakan oleh peneliti, antara lain:

1. Seorang murid

Dalam prosedur pembelajaran seorang murid harus dapatlah saling membantu memecahkan

masalah serta juga saling mendorong satu sama lain untuk berprestasi serta juga melatih untuk bersosialisasi.

## 2. Guru

Guru harus bisa mengembangkan pembelajaran dengan pendekatan yang bervariasi didalam rangka memperbaiki kualitas pembelajaran bagi seorang muridnya.

## 3. Sekolah

Sekolah harus memberikan kontribusi positif untuk mengembangkan mutu pendidikan di UPTD SMP Negeri 10 Takari dengan menerapkan metode-metode pembelajaran yang bervariasi. Salah satunya dengan mempergunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray*.

## 4. Peneliti

Peneliti harus dapatlah menjadikan hasil temuan ini sebagai sebuah ilmu serta juga pengalaman yang berharga guna menghadapi permasalahan dimasa depan serta juga menjadi sarana pengembangan wawasan mengenai pendekatan pembelajaran.