

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII
PADA MATERI BENTUK ALJABAR DI SMP NEGERI 2 KUPANG**

SKRIPSI



MARIA AZRIYANI WULAN SASMITHA

13120028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2023

LEMBAR PENGAJUAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATERI BENTUK ALJABAR DI SMP NEGERI 2 KUPANG

SKRIPSI

MARIA AZRIYANI WULAN SASMITHA

13120028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Maria Azriyani Wulan Sasmitha
No Registrasi : 13120028
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan skripsi dengan judul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATERI BENTUK ALJABAR DI SMP NEGERI 2 KUPANG

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 14 Desember 2023

Mahasiswa Pemilik



Maria Azriyani Wulan Sasmitha

13120028

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Maria Azriyani Wulan Sasmita (13120028) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 14 Desember 2023 dan disahkan oleh:

DEWAN PENGUJI

Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd _____ Ketua
NIDN. 0829089001

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd _____ Anggota/Pembimbing I
NIDN. 0818086401

Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, M.Pd _____ Sekretaris/ Pembimbing II
NIDN. 0812109101

Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si _____ Anggota/ Penguji I
NIDN. 0809078803

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si _____ Anggota/ Penguji II
NIDN. 0815068601


Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0829089001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Madar Aleksius, M. Ed
NIDN. 0829076201

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Jika orang lain bisa maka aku juga bisa”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan bagi:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria atas kasih dan anugerahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
2. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan moril maupun material bagi penulis
3. Sahabat serta teman-teman angkatan 2020 pendidikan matematika (Comath 20)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Bunda Maria atas rahmat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Bentuk Aljabar SMPN 2 Kupang”**

Selama proses penulisan ini, ada banyak pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan, mengiringi setiap langkah, mendengar setiap doa dan memberikan solusi dengan penyelesaian terbaik
2. Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini
3. Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis, motivasi dengan tanggung jawab sejak menyusun skripsi ini.
4. Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen serta staf dan pegawai program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu penulis.

6. Kedua Orang Tua tercinta, serta seluruh keluarga besar yang selalu mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Yuliana Henuk, S.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Brian M. Rupidara S.Pd.Gr, selaku guru mata Pelajaran matematika SMP Negeri 2 Kupang yang telah membantu peneliti dan mengarahkan peneliti dalam melaksanakan penelitian
9. Peserta didik kelas VII D SMP Negeri 2 Kupang yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 (COMATH'20) yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tak langsung demi kelancaran penulisan skripsi Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala kritikan dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Desember 2023

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATERI BENTUK ALJABAR DI SMP NEGERI 2 KUPANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap prestasi belajar siswa pada materi bentuk aljabar. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII D yang berjumlah 28 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*). Teknik analisis data yang digunakan yaitu Analisis Data Statistik Parametrik dengan menggunakan uji t berpasangan (*paired-sample test*). Hasil analisis dengan bantuan SPSS 25 menunjukkan bahwa $\text{sig.}(2\text{-tailed}) = 0,000$ sedangkan $t_{\text{hitung}} = -27,248$ untuk t_{tabel} diperoleh $df = n - 1$, diperoleh $df = 27$ dengan taraf signifikan $\frac{\alpha}{2} = 0,025$ maka diperoleh nilai $t_{\text{tabel}} = 2,052$ hal ini menunjukkan bahwa $\text{sig.}(2\text{-tailed}) = 0,000 < 0,05$ dan $t_{\text{hitung}} = -27,248 < 2,052 = t_{\text{tabel}}$ ataupun $t_{\text{hitung}} = 27,248 > 2,052 = t_{\text{tabel}}$ Sedangkan untuk $\mu_1 = 83,04$ dan $\mu_2 = 42,14$ sehingga $\mu_1 \neq \mu_2$ sehingga terbukti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 2 Kupang.

Kata kunci : Prestasi Belajar, Model *Student Facilitator and Explaining*

ABSTRACT

INFLUENCE OF LEARNING MODELS STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING ON LEARNING ACHIEVEMENT OF CLASS VII STUDENTS ON ALGEBRA FORM MATERIAL AT SMP NEGERI 2 KUPANG

This research aims to determine the effect of learning models Student Facilitator and Explaining on student learning achievement in algebra form material. This type of research is experimental research with a research design none group pretest-posttest. The population in this study were all class VII students. The sample in this research was 28 class VII D students. The data collection technique uses a preliminary test (pretest) and final test (posttest). The data analysis technique used is Parametric Statistical Data Analysis using the paired t test (paired-sample test). The results of the analysis with the help of SPSS 25 show that $\text{sig. (2-tailed)} = 0.000$ while $t_{\text{count}} = -27,248$ for T_{table} obtained $df = n - 1$, obtained $df = 27$ with a significant $\frac{\alpha}{2} = 0,025$ then the value is obtained $t_{\text{table}} = 2,052$ this shows that $\text{sig. (2-tailed)} = 0,000 < 0,05$ and $t_{\text{count}} = -27,248 < 2,052 = t_{\text{table}}$ or $t_{\text{hitung}} = 27,248 > 2,052 = t_{\text{tabel}}$. Whereas for $\mu_1 = 83,04$ and $\mu_2 = 42,14$ so that $\mu_1 \neq \mu_2$. So it is proven that H_0 rejected and H_a accepted. So it can be concluded that there is a significant influence of the learning model Student Facilitator and Explaining on the mathematics learning achievement of students at SMP Negeri 2 Kupang.

Keywords: *Learning Achievement, Model Student Facilitator and Explaining*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGAJUAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Pendidikan Matematika.....	9
B. Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining (SFE)</i>	10
C. Prestasi Belajar Matematika.....	17
D. Penelitian Yang Relevan.....	19
E. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Desain Penelitian.....	22
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23

D. Variabel Penelitian	23
E. Populasi dan Sampel	24
F. Teknik Pengambilan Sampel	24
G. Instrument Penelitian	24
H. Teknik Pengumpulan Data.....	24
I. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan Hasil Penelitian	30
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	33
A. Kesimpulan	33
B. Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA	34