

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP TINGKAT  
KECERDASAN INTELEKTUAL SISWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Filsafat**

**Universitas Katolik Widya Mandira Kupang**

**guna memperoleh gelar serjana**

**OLEH**

**FRANSISKUS ARMANDO BONE**

**NO. REG: 61119065**



**FAKULTAS FILSAFAT**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2023**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP TINGKAT KECERDASAN  
INTELEKTUAL SISWA**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**FRANSISKUS ARMANDO BONE**

**NO. REG: 61119065**

**Mengetahui**

**Pembimbing I**



**Dr. Herman Punda Panda**

**NIDN. 0818116402**

**Pembimbing II**



**Oktovianus Kosat, S.Fil. M. Hum**

**NIDN. 0811107905**

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Filsafat**

**Universitas Katolik Widya Mandira Kupang**



**Drs. Yohanes Subani, Lic. Iur.can.**

**NIDN, 0813106502**

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi**  
**Fakultas Filsafat Universitas Katolik Widya Mandira Kupang**  
**Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat**  
**Guna Memperoleh Gelar Sarjana Filsafat**  
**Pada Tanggal, 28 Agustus 2023**

**Mengesahkan**

**Dekan Fakultas Filsafat**

**Universitas Katolik Widya Mandira Kupang**



**Drs. Yollanes Subani, Lic.lur.can.**

**NIDN, 0813106502**

**Dewan Penguji**

**1. Yoseph Nahak, MA**

  
:.....

**2. Oktovianus Kosat, S. Fil. M. Hum**

  
:.....

**3. Dr. Herman Punda Panda**

  
:.....



**FAKULTAS FILSAFAT-PROGRAM STUDI ILMU FILSAFAT  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
TERAKREDITASI BAN-PT  
NOMOR: 3298/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2019  
Jln. Prof. Dr. Herman Yohanes- Penfui  
e-mail: ffaunwira2008@yahoo.co.id  
Blogspot: filsafatunwira.blogspot.com  
KUPANG – TIMOR – NTT**

**PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fransiskus Armando Bone  
NIM : 61119065  
Fak/Prodi : Filsafat/Ilmu Filsafat

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis (\*skripsi) dengan judul: **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP TINGKAT KECERDASAN INTELEKTUAL SISWA** benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dituntut secara hukum. Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui dan dipergunakan sebagai salah satu persyaratan Ujian Skripsi dan Wisuda pada Fakultas Filsafat, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Disahkan/Diketahui,

Pembimbing Utama

**(Dr. Herman Punda Panda)**  
NIDN.0818116402

Kupang, 28 Agustus 2023

Mahasiswa/i



**(FRANSISKUS ARMANDO BONE)**  
NIM: 611 19065



**FAKULTAS FILSAFAT-PROGRAM STUDI ILMU FILSAFAT  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
TERAKREDITASI BAN-PT  
NOMOR: 3298/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2019  
Jln. Prof. Dr. Herman Yohanes– Penfui  
e-mail: [ffaunwira2008@yahoo.co.id](mailto:ffaunwira2008@yahoo.co.id)  
Blogspot: [filsafatunwira.blogspot.com](http://filsafatunwira.blogspot.com)  
KUPANG – TIMOR – NTT**

### **PERNYATAAN PUBLIKASI SKRIPSI DEMI KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Fakultas Filsafat Universitas Katolik Widya Mandira Kupang , saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Fransiskus Armando Bone

NIM : 611 19065

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Filsafat Universitas Katolik Widya Mandira Kupang **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Nonexclusive Royalty-Free Right*)** atas skripsi saya yang berjudul: **Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Tingkat Kecerdasan Intelektual Siswa**, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Fakultas Filsafat Universitas Katolik Widya Mandira Kupang berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang,

ng Menyatakan,



**Fransiskus Armando Bone**

## KATA PENGANTAR

Pertama-tama Penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada Tuhan yang Maha Esa atas rahmat dan anugerah-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan tulisan ini dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Tingkat Kecerdasan intelektual Siswa”.

Sangat mustahil apabila ulisn ini murni dari pikiran Penulis sendiri, tanpa bantuan dari orang lain yang dengan caranya masing-masing membantu memberikan dorongan, nasehat,kritik saran sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih secara khusus bagi:

1. Rektor Universitas Katolik Widya mandira Kupang yang dengann arif dan bijaksanaan memimpin dan menyelenggarakan pendidikan di lembaga tinggi ini.
2. RD. Drs. Yohanes Subani, Pr. Lic. Can, selaku dekan Fakultas Filsafat yang dengan jiwa kebapaannya mengatasmnai seluruh komponen Fakultas Filsafat Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
3. Dosen pembimbing: Rm. Yoseph Nahak, Pr. MA, yang membimbing saya melalui masukan, gagasan dan perbaikan hingga akhir tulisan ini. Dr. Herman Punda Panda, Oktovianus Kosat, S.Fil. M.Hum, yang telah menguji karya ini. Terima kasih tak terkira saya haturkan.
4. Seluruh komponen *civitas akademica* Fakultas Filsafat: Para Dosen, Pegawai Tata Usaha, pegawai Perpustakaan serta lingkungan akademis yang telah mendorong dan mendukung penulis
5. Alm. Bapa Yohanes Bone yang berusaha menafkai, memberikan dorongan, nasehat-nasehat dan menyekolahkan penulis sampai pada tingkat peguruan tinggi.
6. Keluarga besar khususnya bagi mama Krispina Obe, kakak Stefanus Rocky Bone, adik Yoseph Hermine Gildus Bone, adik Mikhael Randino Bone, adik Kresensia Giselda Bone, bapak Marselinus Bone, mama Emerensina Asuat, bapak Alfredus Bone, bapak Kristoforus Bone mama Rosalina Kollo, bapa Donatus Fallo, mama Marny Liunokas, om Alfi, om Barto tanta Eti, tanta Ance dan adik-adik serta semua pihak yang membantu penulis dengan caranya masing-masing.

Teman-teman angkatan yang telah mengorbankan waktunya untuk berdiskusi seputar judul dari karya tulis ini, khususnya Fr. Tilu, Fr. Dedi Tusala, sdr Mario Usboko, sdrardika Bnani, sdr Yohan Naijumolo, sdr Andre Kase, sdr Jemi Regeng, sdr Furi Runesi, serta semua pihak yang telah membantu penulis sehingga karya tulisan ini dapat terselesaikan. Terimma kasih tak terhingga atas dorongan, doa dan dukungannya.

Akhirnya tulisan ini penulis mempersembahkan bagi Almamater tercinta, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang. Penulis sadar bahwa karya ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, maka penulis tetap menanti kritik dan saran yang konstruktif bagi pengembangan karya ini.

Kupang, 28 Agustus 2023

Penulis

## **ABSTRAKSI**

Seorang peserta didik tentunya mempunyai suatu keinginan untuk mendapatkan prestasi yang memuaskan dan bertkad untuk mempunyai pengetahuan luas. Hal tersebut tentu tidak dengan sendirinya siswa miliki, namun didukung dengan dorongan baik dari dalam diri maupun dari lingkungan untuk belajar, atau termotivasi baik internal maupun eksternal.

Motivasi belajar sangat berperan aktif dalam mengembangkan setiap tingkat kecerdasan intelektual yang dimiliki setiap orang khususnya para peserta didik. Dengan adanya pengaruh dari motivasi belajar, baik eksternal maupun internal yang kuat, kecerdasan intelektual siswa mengalami perubahan atau peningkatan dan siswa mulai mampu membiasakan diri secara rutin untuk beradaptasi. Dengan demikian dapat dimengerti bahwa dengan motivasi belajar yang tinggi, siswa punya kecenderungan dalam diri untuk berusaha meraih suatu prestasi

**Kata Kunci: Motivasi Belajar Dan Kecerdasan Intelektual**



## DAFTAR ISI

**HALAMAN JUDUL**

**HALAMAN PERSETUJUAN** ..... ii

**HALAMAN PENGESAHAN** ..... iii

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA** ..... iv

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASIH** ..... v

**KATA PENGANTAR** ..... vi

**ABSTRAKSI** ..... vii

**DAFTAR ISI** ..... viii

**BAB I. PENDAHULUAN** ..... 1

**1.1. Latar Belakang** ..... 1

**1.2. Rumusan Masalah** ..... 5

**1.3. Tujuan Penulisan** ..... 6

**1.4. Kegunaan penulisan** ..... 6

1.4.1 Bagi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang ..... 6

1.4.2. Bagi Fakultas Filsafat ..... 6

1.4.3. Bagi siswa ..... 7

1.4.4. Bagi Penulis ..... 7

**1.5. Metode Penelitian** ..... 7

1.5.1. Jenis Penelitian .....	7
1.5.7. Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II. MOTIVASI BELAJAR .....</b>	<b>8</b>
<b>2.1. Pengertian Motivasi .....</b>	<b>8</b>
2.1.1. Teori-Teori Motivasi .....	10
2.1.1.1. Teori Kognitif .....	10
2.1.1.2. Teori Insting .....	11
2.1.1.3. Teori ERG .....	11
2.1.1.4. Teori Dua Faktor .....	11
2.1.1.5. Teori Motivasi Prestasi .....	12
2.1.1.6. Teori Penetapan Tujuan .....	12
2.1.2. Faktor-faktor Motivasi .....	13
2.1.2.1. Motivasi Intrinsik .....	13
2.1.2.2. Motivasi Ekstrinsik .....	14
<b>2.2. Belajar .....</b>	<b>15</b>
<b>2.3. Motivasi Belajar .....</b>	<b>17</b>
<b>2.4. Fungsi Motivasi Belajar .....</b>	<b>18</b>
2.4.1. Pendorong .....	18

2.4.2. Penentu Arah .....	19
<b>BAB III KECERDASAN INTELEKTUAL .....</b>	<b>20</b>
<b>3.1. Pengertian Kecerdasan .....</b>	<b>20</b>
3.1.1. Macam-macam Kecerdasan .....	20
3.1.1.1. Kecerdasan Spiritual .....	20
3.1.1.2. Kecerdasan Emosional .....	21
3.1.2. Ciri-ciri Kecerdasan Emosional .....	21
3.1.2.1. Kemampuan Menerima Kenyataan .....	22
3.1.2.2. Kemampuan untuk Mempercayai Orang lain .....	22
3.1.2.3. Menerima Diri Sendiri .....	22
3.1.2.4. Memiliki Cinta yang tidak Egois .....	23
3.1.2.5. Realistis .....	24
3.1.2.6. Adanya sikap Perluasan Perasaan diri .....	25
3.1.2.7. Memiliki Pemahaman Diri .....	25
<b>3.2. Pengertian Kecerdasan Intelektual .....</b>	<b>26</b>
3.2.1. Pengertian kecerdasan Intelektual secara umum .....	26
3.2.2. Pengertian Kecerdasan Intelektual menurut para ahli .....	26
3.2.2.1. Alfret Binet .....	28
3.2.2.2. Jean Piaget .....	28

3.2.2.3. David Wechsler .....	28
3.2.2.4. C.P. Chaplin .....	29
3.2.2.5. Thorndike .....	29
3.2.2.6. Lewis Hedison Terman .....	29
<b>3.3. Tingkatan-Tingkatan Kecerdasan Intelektual .....</b>	<b>30</b>
<b>3.4. Ciri-Ciri Kecerdasan Intelektual .....</b>	<b>32</b>
3.4.1. Kemampuan untuk mengklasifikasi pola pikir .....	32
3.4.2. Kemampuan untuk memodifikasi perilaku yang adaptif .....	33
3.3.3. Kemampuan berpikir secara deduktif .....	33
3.3.4. Kemampuan untuk berpikir induktif .....	33
3.3.5. Kemampuan untuk mengembangkan dan menggunakan model konseptual .....	33
3.3.6. Mampu memahami atau mengerti .....	33
 <b>BAB IV PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KECERDASAN</b>	
<b>INTELEKTUAL .....</b>	<b>34</b>
<b>4.1. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Intelektual .....</b>	<b>34</b>
4.1.1. Faktor bawaan atau faktor biologis .....	34
4.1.2. Faktor minat dan pembawaan yang khas .....	34
4.1.3. Faktor lingkungan .....	35
4.1.4. Faktor kematangan .....	35
4.1.5. Faktor kebebasan .....	35
<b>4.2. Aspek-aspek motivasi belajar yang mempengaruhi kecerdasan intelektual .....</b>	<b>36</b>

4.2.1. Dorongan untuk mencapai sesuatu .....	36
4.2.2. Komitmen .....	36
4.2.3. Inisiatif .....	37
4.2.4. Optimis .....	37
<b>4.3. Pengaruh motivasi belajar terhadap kecerdasan intelektual bagi siswa .....</b>	<b>38</b>
<b>4.4. Sintesis Pokok-Pokok Pikiran .....</b>	<b>40</b>
<b>BAB V. PENUTUP .....</b>	<b>43</b>
<b>5.1. Kesimpulan .....</b>	<b>43</b>
<b>5.2. Usul dan Saran .....</b>	<b>43</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	