

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KARAKTERISTIK
GURU MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA**

SKRIPSI



OLEH :

EMMA MARIA SADA TAWA

13120033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2023

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KARAKTERISTIK GURU
MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

SKRIPSI

OLEH

EMMA MARIA SADA TAWA

13120033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Emma Maria Sada Tawa
No Registrasi : 13120033
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**“PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KARAKTERISTIK GURU
MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA”**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpanan, maka saya bersedia dituntut secara hukum

Kupang, Desember 2023



Mahasiswa Pemilik

Emma Maria Sada Tawa

13120033

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Emma Maria Sada Tawa (13120033) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 13 Desember 2023 dan disahkan oleh:

DEWAN PENGUJI

Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd., M. Pd _____ Ketua
NIDN. 0812109101

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M. Pd _____ Anggota/ Pembimbing I
NIDN. 0818086401

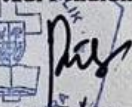
Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd., M.Pd _____ Sekretaris/Pembimbing II
NIDN. 0829089001

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd _____ Anggota/ Penguji I
NIDN. 0802016701

Meryani Lakapu, S.Pd., M.Pd _____ Anggota/ Penguji II
NIDN. 1526079401

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0829089001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Madar Aleksius, M. Ed
NIDN. 0829076201

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Satu-satunya cara untuk melakukan sesuatu yang hebat dan bermakna adalah dengan mencintai apa yang kita perbuat dan yang kita lakukan karena kesuksesan yang besar mulai dari langkah yang kecil”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria atas kasih dan penyertaan yang begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Lembaga Universitas Katolik Widya Mandira terkhususnya Program Studi Pendidikan Matematika sebagai tempat penulis menepuh pendidikan.
3. Orang tercinta bapak Kletus Kota, Mama Agustina Petronela Nago, bapak Bruno Rae, mama Selvina Ule, bapak Pater Wilibrodus Wedho SVD dan bapak Pater Marselinus Ghie SVD yang dengan cinta dan kasih sayang selalu mendoakan, mendukung dan mengharapkan yang terbaik untuk penulis.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Bunda Maria atas rahmat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Pengaruh Persepsi Siswa tentang Karakteristik Guru Matematika terhadap Prestasi Belajar Matematika”**.

Selama proses penulisan ini, ada banyak pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi penelitian ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan, mengiringi setiap langkah, mendengar setiap doa dan memberikan solusi dengan penyelesaian terbaik.
2. Dr. Agapitus Hendrikus Kalugue, M.Pd sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II dan Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membimbing, memotivasi, dan memberikan sumbangan pikiran kepada penulis sejak menyusun skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen serta staf dan pegawai program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira yang telah banyak membimbing, membantu dan mendukung penulis selama perkuliahan sampai Skripsi.

5. Orang tua tercinta bapak Kletus Kota dan mama Agustina Petronela Nago, bapak pater Wilibrodus Wedho SVD, Bapak Pater Marselinus Ghie SVD bapak Bruno Rae, mama Selvina Ule, bapak Marselus, mama Vinsensia, kakak Sun, kakak Jean, kakak Rosmin, kakak Ivon, adik Rini, adik Grace, adik Karmelita, adik Cery, ade Fan, adik Pangeran, adik Giel dan kekasih tercinta serta seluruh keluarga besar yang selalu mendukung dalam doa dan memberikan motivasi-motivasi bagi penulis dalam setiap proses pengerjaan skripsi.
6. Teman - Teman seperjuangan angkatan 2020 (COMATH'20) yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
7. Sahabat Santi Pare, Yani Keytimu, Alexa Bate, Natalia Soge dan Intan Maharani yang selalu setia membantu, menemani dan memberikan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala kritikan dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Desember 2023

Penulis

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KARAKTERISTIK GURU MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui persepsi siswa kelas VIII tentang karakteristik guru matematika di SMP Negeri 2 Kota Kupang; (2) mengetahui prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Kupang; dan (3) mengetahui adanya pengaruh persepsi siswa kelas VIII tentang karakteristik guru matematika terhadap prestasi belajar matematika di SMP Negeri 2 Kota Kupang. Penelitian ini menggunakan pendekatan analisis regresi sederhana. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 2 Kota Kupang pada bulan November 2023. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Kupang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 siswa yang diperoleh melalui metode *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan tes. Analisis data dilakukan secara deskriptif dan inferensial dengan menggunakan SPSS 23. Hasil penelitian secara deskriptif menunjukkan bahwa 20 siswa memiliki persepsi yang baik tentang karakteristik guru matematika dengan persentase kategori baik 66,67% dan 25 siswa memiliki prestasi belajar matematika yang baik dengan persentase kategori baik 83,3%. Sedangkan secara inferensial menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang karakteristik guru matematika terhadap prestasi belajar matematika yang ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} (2,714) > t_{tabel} (1,701)$ pada taraf signifikan 5% yang berarti H_0 ditolak dan besar pengaruh persepsi siswa tentang karakteristik guru matematika terhadap prestasi belajar matematika adalah sebesar 20,8% ditunjukkan oleh koefisien determinasi sebesar 0,208.

Kata Kunci: persepsi siswa, prestasi belajar matematika

THE INFLUENCE OF STUDENTS' PERCEPTIONS OF THE CHARACTERISTICS OF MATHEMATICS TEACHERS ON MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT

ABSTRACT

This research aims to: (1) determine the perceptions of class VIII students regarding the characteristics of mathematics teachers at SMP Negeri 2 Kupang city; (2) determine the mathematics learning achievement of class VIII students at SMP Negeri 2 Kupang city; and (3) determine the influence of class VIII students' perceptions regarding the characteristics of mathematics teachers on mathematics learning achievement at SMP Negeri 2 Kupang city. This research uses a simple regression analysis approach. The research was conducted at SMP Negeri 2 Kupang City in November 2023. The population in this study were class VIII students of SMP Negeri 2 Kupang city. The sample in this study was 30 students obtained through the cluster random sampling method. The data collection techniques used were questionnaires and tests. Data analysis was carried out descriptively and inferentially using SPSS 23. The descriptive research results showed that 20 students had good perceptions of the characteristics of mathematics teachers with a good category percentage of 66.67% and 25 students had good mathematics learning achievement with a good category percentage of 83.3%. Meanwhile, inferentially it shows that there is a significant influence between students' perceptions of the characteristics of mathematics teachers on mathematics learning achievement as indicated by the value of t_{hitung} (2,714) > t_{tabel} (1,701) at the 5% significance level, which means that H_0 is rejected and large. The influence of students' perceptions of the characteristics of mathematics teachers on mathematics learning achievement is 20.8%, as indicated by a coefficient of determination of 0.208.

Keywords: *student perceptions, mathematics learning achievement*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Batasan Istilah	11
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Persepsi	14
B. Karakteristik Guru.....	23
C. Persepsi Siswa Tentang Karakteristik Guru matematika.....	33
D. Prestasi Belajar Matematika.....	43
E. Penelitian Yang Relevan	49
F. Kerangka Berpikir.....	51
G. Hipotesis Penelitian.....	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
A. Jenis Penelitian.....	54
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	54

C. Populasi dan Cara Pengambilan Sampel.....	54
1. Populasi	54
2. Sampel	54
D. Variabel Penelitian	55
1. Variabel Bebas	55
2. Variabel Terikat.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
1. Angket (kuesioner).....	55
2. Tes	56
F. Instrumen Penelitian.....	57
G. Validitas Dan Reliabilitas Instrumen	59
1. Uji Validitas	59
2. Uji Reliabilitas.....	60
H. Teknik Analisis Data.....	61
1. Analisis Data Deskriptif	61
2. Analisis Data Inferensial	63
3. Pengujian Hipotesis	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Hasil Penelitian	68
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	68
2. Analisis Data Deskriptif	71
3. Uji Prasyarat Analisis	75
4. Analisis Data	79
B. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	53
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Skala Likert dalam penelitian ini sebagai berikut	56
Tabel 3.2 Kisi-kisi Skala Persepsi Siswa tentang Karakteristik Guru Matematika	57
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa	58
Tabel 3.4 Pedoman Kategorisasi secara Deskriptif.....	62
Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi Angket Hasil Uji Validasi Persepsi Siswa tentang Karakteristik Guru Matematika.....	69
Tabel 4.2 Output SPSS 23.0 Hasil Uji Reliabilitas Angket Persepsi Siswa tentang Guru Matematika.....	70
Tabel 4.3 Output SPSS 23.0 Hasil Analisis Deskriptif Persepsi Siswa Tentang Karakteristik Guru Matematika.....	72
Tabel 4.4 Persentase Persepsi Siswa tentang Karakteristik Guru Matematika Kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Kupang	73
Tabel 4.5 Output SPSS 23.0 Hasil Analisis Deskriptif Prestasi Belajar Matematika.	74
Tabel 4.6 Persentase Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa VIII SMP Negeri 2 Kota Kupang	74
Tabel 4. 7 Output SPSS 23.0 Hasil Uji Normalitas	76
Tabel 4. 8 Output SPSS 23.0 Hasil Uji Linearitas	78
Tabel 4. 9 Output SPSS 23.0 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana.....	79
Tabel 4. 10 Output SPSS 23.0 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana.....	80
Tabel 4. 11 Output SPSS 23.0 Hasil Koefisien Determinasi	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen	103
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	104
Lampiran 3. Lembar Validasi	110
Lampiran 4. Rekap Data Penelitian	117
Lampiran 5. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	122
Lampiran 6. Analisis Data Deskriptif	128
Lampiran 7. Analisis Data Inferensial	130
Lampiran 8. Pengujian Hipotesis	131
Lampiran 9. Distribusi Nilai r_{hitung} dan t_{hitung} Signifikansi 5% dan 1%	132
Lampiran 10. Dokumentasi.....	134