

**EFEKTIVITAS PENERAPAN TEKNIK *MIND MAPPING* MELALUI
BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENGUBAH KEBIASAAN BELAJAR
SISWA KELAS XI IPA SMA KATOLIK SINT CAROLUS KUPANG
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Konstantina Ros Clara Ngobe
NIM: 11119038**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG
2023**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Konstantina Rosklara Ngobe

No. Registrasi : 11119038


Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis skripsi dengan judul: Efektivitas penerapan teknik *mind mapping* melalui bimbingan kelompok untuk mengubah kebiasaan belajar pada siswa kelas XI IPA SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2023/2024, adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Disahkan,
Pembimbing

Kupang,
Mahasiswa


Drs. Yohanes Demon, M.Si






Konstantina Rosklara Ngobe

LEMBAR PENGESAHAN

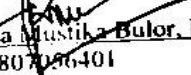
Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 14 November 2023...

Oleh


Pembimbing I


Drs. Yohanes Demon, M.Si
NIDN. 0806086001


Pembimbing II


Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd
NIDN. 0807046401

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling


P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA
NIDN. 0826127301

Mengesahkan


Dekan FKIP Unwira

Dr. Mudar Aleksius, M. Ed
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 14 November 2023

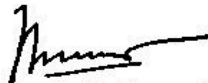
Panitia Ujian



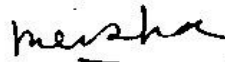
Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602
Ketua



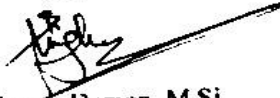
Dra. Rosy Muslika Bulor, M.Pd
NIDN: 0807056401
Sekretaris



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201
Penguji I



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
NIDN: 0822066201
Penguji II



Drs. Yohanes Demon, M.Si
NIDN: 0806086001
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jika Tuhan Sudah Menghendaki itu Untukmu Serumit Apapun Jalanmu, Tuhan Pasti beri Petunjuk dan Jalan Keluarnya” (Refleksi Pribadi)

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua tersayang (Bapak Aufridus Nua, almh mama Irene Nuwa dan mama Anastasia Tawa)
2. Adik terkasih (Kalistus F.S. Padhi, Maria Infrianti Nuwa, dan almh Grisela Natasha Ria Dhatu)
3. Program Studi Bimbingan dan Konseling
4. Kampus tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Limpah syukur puji dan terimakasih peneliti haturkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menuntaskan penulisan skripsi ini dengan baik. Judul penelitian ini adalah efektivitas penerapan teknik *mind mapping* melalui bimbingan kelompok untuk mengubah kebiasaan belajar siswa kelas XI SMA Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2023/2024. Masalah dalam penelitian ini adalah apakah penerapan teknik *mind mapping* melalui bimbingan kelompok efektif mengubah kebiasaan belajar siswa kelas XI SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2023/2024?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan teknik *mind mapping* melalui layanan bimbingan kelompok untuk mengubah kebiasaan belajar siswa.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti menghadapi berbagai tantangan dan hambatan. Meskipun demikian, berkat bantuan, dukungan, pemikiran, saran dan kerjasama dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, tulisan ini bisa terselesaikan sebagaimana mestinya. Oleh karena itu, dengan hati yang tulus peneliti mengucapkan limpah terimakasih pada pihak-pihak yang terlibat yakni:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, Dr. Madar Aleksius, M. Ed., yang telah membantu peneliti dalam urusan administrasi penelitian.
2. P.Dr. Stefanus Lio, SVD, MA., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandira yang terus memotivasi peneliti saat penyelesaian tugas akhir ini.

3. Pembimbing I bapak Drs. Yohanes Demon, M.Si., yang selalu sabar membimbing, mengarahkan, serta membantu menyempurnakan tulisan peneliti.
4. Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd., selaku Pembimbing II yang selalu dengan sabar meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd., selaku pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam mengurus administrasi yang berkaitan dengan penelitian ini.
6. Bapak Fredus Kolo., S. Ag., selaku Kepala SMA Katolik Sint Carolus yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Fatima Meo, S.Pd., dan ibu Elisabeth D. Keraf, S.Pd., selaku guru BK di SMA Katolik Sint Carolus yang telah membantu dan mengarahkan peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa kelas XI IPA dan XI IPS yang telah meluangkan waktu secara sukarela memberikan data *tryout* dan data penelitian kepada peneliti selama penelitian berlangsung.
9. Sahabat Erlin dan Nita sebagai teman seperjuangan selama proses pengerjaan skripsi ini, yang selalu membantu saat kesusahan
10. Kekasih hati Vergilius Irianto yang telah rela menjadi tempat mencurahkan isi hati dan yang telah sebisa mungkin menolong peneliti dalam proses pengerjaan skripsi ini.

11. Teman-teman angkatan 19 (Bimbingan dan Konseling), terimakasih atas kebersamaannya serta yang telah menjadi warna dalam mengukir cerita peneliti dalam proses perkuliahan ini
12. Adek Rayyanza ponaan online yang selalu menjadi penyemangat dan *mood booster* peneliti dalam pengerjaan skripsi ini
13. Seluruh member EXO khususnya Sehun yang selalu menemani peneliti pada saat mengerjakan skripsi ini
14. Kepada diri saya sendiri, karena tetap semangat berjuang dan tidak cepat menyerah dalam setiap keadaan. Terimakasih karena telah kuat, sabar dan tetap bertahan saat menghadapi rintangan dalam proses ini.

Skripsi ini disadari penuh oleh peneliti masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan dari pembaca skripsi ini senggga menjadi semakin bermanfaat dan sempurna.

Kupang, November 2023

Peneliti

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul: Efektivitas penerapan teknik *mind mapping* melalui bimbingan kelompok untuk mengubah kebiasaan belajar siswa kelas XI IPA SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2023/2024. Menjawab permasalahan apakah penerapan teknik *mind mapping* melalui bimbingan kelompok efektif untuk mengubah kebiasaan belajar siswa?. Tujuan yang ingin dicapai peneliti adalah menerangkan pemakaian teknik *mind mapping* melalui bimbingan kelompok efektif mengubah kebiasaan belajar pada siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan desain *pre-eksperimental (one-group pretest-posttest design)*. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI IPA SMA Katolik Sint Carolus Kupang yang berjumlah 5 orang. Dalam penelitian ini angket dipakai peneliti sebagai alat mengumpulkan data serta peneliti menggunakan panduan intervensi. Pada saat analisis data peneliti menggunakan rumus *uji t*. Dari hasil analisis diperoleh $t_{hitung} = 20.112$, dan t_{tabel} taraf signifikansi 5% = 3.182 ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Dengan hasil tersebut maka terbukti penggunaan *mind mapping* terbukti efektif meningkatkan kebiasaan belajar siswa.

Peneliti merasa perlu memberikan usul serta saran didasari pada hasil yang diperoleh untuk: pertama, Kepala Sekolah; diharapkan dapat mendukung guru Bimbingan dan Konseling kegiatan bimbingan dan konseling di sekolah berjalan dengan lancar. Kedua, guru BK; sekiranya secara berkelanjutan menjalankan program bimbingan dan konseling di sekolah agar permasalahan siswa dapat teratasi sebaik mungkin. Ketiga, kepada siswa; semakin semangat untuk mengikuti

kegiatan bimbingan maupun konseling yang dilakukan oleh guru BK agar setiap permasalahan yang mungkin dihadapi dapat ditemukan jalan keluarnya.

ABSTRACT

This research is entitled: The effectiveness of applying mind mapping techniques through group guidance to change the study habits of class XI Science students at Sint Carolus Catholic High School Kupang for the 2023/2024 academic year. Answering the problem of whether the application of mind mapping techniques through group guidance is effective in changing students' learning habits? The goal that the researcher wants to achieve is to explain how the use of mind mapping techniques through group guidance is effective in changing students' study habits. The type of research used is descriptive quantitative using a pre-experimental design (one-group pretest-posttest design). The research sample was 5 students of class XI Science at Sint Carolus Catholic High School, Kupang. In this study, researchers used questionnaires as a tool to collect data and researchers used intervention guides. When analyzing data, researchers used the t test formula. From the results of the analysis, $t_{count} = 20,112$, and t_{table} with a significance level of $5\% = 3,182$ ($t_{count} > t_{tabel}$). With these results, it is proven that the use of mind mapping has proven effective in improving students' learning habits.

Researchers feel the need to provide suggestions and suggestions based on the results obtained for: first, the Principal; It is hoped that it can support Guidance and Counseling teachers with guidance and counseling activities in schools running smoothly. Second, guidance and counseling teachers; If you continue to run guidance and counseling programs in schools so that student problems can be resolved as best as possible. Third, to students; increasingly enthusiastic about

participating in guidance and counseling activities carried out by guidance and counseling teachers so that a solution can be found for every problem that may be encountered.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Defenisi Konseptual	6
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Teori Tentang Variabel	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
C. Kerangka Konseptual	23
D. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu	27
C. Defenisi Operasional Variabel	27
D. Populasi dan Sampel	28
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Fase Penelitian dan Prosedur Intervensi	34
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian/Temuan	42
B. Pembahasan.....	64

BAB V PENUTUP	66
A. Simpulan	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67