

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **6.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel tingkat pengangguran berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap Indeks Pembangunan Manusia di Kabupaten Nagekeo periode tahun 2010-2022. Pengangguran merupakan suatu keadaan di mana seseorang yang tergolong dalam angkatan kerja dan ingin mendapatkan pekerjaan tetapi mereka belum dapat memperoleh pekerjaan tersebut.
2. Variabel Tingkat Kemiskinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Indeks Pembangunan Manusia di Kabupaten Nagekeo pada periode tahun 2010-2022..
3. Tingkat Pengangguran dan Tingkat Kemiskinan secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap Indeks Pembangunan Manusia di Kabupaten Nagekeo.

#### **6.2 Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk mengatasi tingkat pengangguran, instansi terkait dapat meningkatkan program pelatihan keterampilan, memperkuat kemitraan industri-pendidikan di Kabupaten Nagekeo. Transparansi informasi pekerjaan dan bimbingan karir juga penting untuk membantu pencari kerja menemukan peluang yang sesuai.

2. Diharapkan pemerintah Kabupaten Nagekeo dalam mengatasi tingkat pengangguran dan Tingkat Kemiskinan, penting untuk memperkuat sektor perkonomi, pendidikan dan pelatihan keterampilan, serta menciptakan kewirausahaan untuk membantu meningkatkan pertumbuhan ekonomi dan mengurangi tingkat pengangguran.
3. Diharapkan bagi akademisi dan peneliti selanjutnya, dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan bisa dijadikan sebuah bahan refrensi untuk kegiatan penelitiannya. Dikarenakan penelitian ini masih memiliki kekurangan seperti keterbatasan dalam memperoleh data dan periode waktu yang digunakan hanya 13 tahun. Sehingga penelitan selanjutnya diharapkan mampu meneliti dengan menambah variable bebas lainnya dan tahun penelitian sehingga mampu memberikan hasil penelitian yang lebih baik lagi.