

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan pada pembahasan yang sudah diuraikan, peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan kecerdasan emosional pada siswa kelas IX C SMPK St. Yoseph Naikoten II tahun pelajaran 2023/2024.

### **B. Saran**

#### 1. Kepala Sekolah

Diharapkan untuk lebih mengkoordinir dan mendukung seluruh program BK sehingga terlaksana dengan baik guna membantu siswa dalam meningkatkan kecerdasan emosional.

#### 2. Guru BK

Guru bimbingan dan konseling diharapkan untuk memberikan bantuan kepada siswa untuk meningkatkan kecerdasan emosional dengan menggunakan teknik *role playig* melalui bimbingan kelompok

#### 3. Siswa

Untuk meningkatkan kecerdasan emosionalnya, siswa diharapkan berperan secara langsung dalam layanan bimbingan kelompok dengan menerapkan teknik *role playing* yang dipimpin oleh guru BK.