

**EFEKTIVITAS PENERAPAN STRATEGI *SELF MONITORING*
MELALUI KONSELING KELOMPOK
UNTUK PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Panitia Ujian Sripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**Gaudensiana Soik
Nim : 11116056**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2024

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada 20 Agustus 2023

Oleh

Pembimbing I



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.
NIDN: 0818066201

Pembimbing II



Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si.
NIDN: 0806086001

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling




Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN: 0815056602

Mengesahkan
Dekan FKIP Unwira




Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling
dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Jenjang Strata 1 (S1) Pada 20 Desember 2022

Panitia Ujian



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.

NIDN: 0818066201

Ketua



Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si.

NIDN: 0806086001

Sekretaris



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.

NIDN: 0815056602

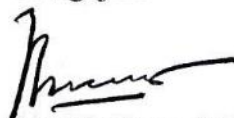
Penguji I



Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd.

NIDN: 0807056401

Penguji II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.

NIDN: 0818066201

Penguji III

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto :

Dengan niat yang baik dan usaha yang tulus, semua tidak akan sia-sia.

(Refleksi Pribadi).

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Lazarus Lisu dan
Mama Blandina Tai
2. Kakak dan adik-adikku tercinta
3. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya
Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, bimbingan dan tuntunan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Judul Skripsi Efektivitas penerapan strategi *self monitoring* melalui konseling kelompok untuk peningkatan motivasi belajar siswa.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui, 1) Alasan penerapan strategi *self monitoring* melalui konseling kelompok untuk peningkatan motivasi belajar siswa, 2) Prosedur penerapan strategi *self monitoring* melalui konseling kelompok untuk peningkatan motivasi belajar siswa, dan 3) Efektivitas penerapan strategi *self monitoring* melalui konseling kelompok untuk peningkatan motivasi belajar siswa.

Proses penelitian dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan trimakasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah membantu peneliti melancarkan urusan administrasi penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi kepada peneliti selama berada di bangku kuliah.
3. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Drs. Yohans Demon Doni, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar dan

ikhlas memberikan bimbingan dan arahan sejak awal hingga akhir penyelesaian penulisan skripsi.

4. Pater, Bruder, Bapak dan ibu dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membimbing peneliti selama berada di bangku kuliah.
5. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd, selaku pegawai tata usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu dengan segala urusan administrasi akademik.
6. Kedua orang tua tercinta, Bapak Lazarus Lisu, Mama Blandina Tai, Kakak Mery, Roni Robert, adik Intha, Lina dan Asan serta semua keluarga yang telah memberikan dukungan lewat doa, dan nasehat sejak awal kuliah sampai saat ini.
7. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi bimbingan dan Konseling angkatan 2016 yang memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat(Enjel, Novi, Mery, Narti, Itha, Lius, Firman, Valen, Erna, Erwin, Astry) yang telah memberikan motivasi, dukungan dan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Pihak lain yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah memberikan dukungan bagi kelancaran penelitian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu, saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 26 Februari 2024

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi: Efektivitas penerapan strategi *self monitoring* melalui konseling kelompok untuk peningkatan motivasi belajar siswa. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini yaitu 1) Mengapa strategi *self monitoring* melalui konseling kelompok perlu diterapkan untuk peningkatan motivasi belajar siswa ? 2) Bagaimana prosedur penerapan strategi *self monitoring* melalui konseling kelompok untuk peningkatan motivasi belajar siswa ? 3) Apakah penerapan strategi *self monitoring* melalui konseling kelompok efektif untuk peningkatan motivasi belajar siswa ? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Alasan diterapkan strategi *self monitoring* melalui konseling kelompok untuk peningkatan motivasi belajar siswa 2) Prosedur penerapan strategi *self monitoring* melalui konseling kelompok untuk peningkatan motivasi belajar siswa, dan 3) Efektivitas penerapan strategi *self monitoring* melalui konseling kelompok untuk peningkatan motivasi belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kepustakaan. Objek kajian adalah strategi *self monitoring*, konseling kelompok dan motivasi belajar. Sumber data adalah sumber data sekunder. Jenis data adalah data kualitatif. Hasil kajian menunjukkan bahwa strategi *self monitoring* dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, karena strategi *self monitoring* yaitu suatu cara individu (konseli) membuat perencanaan, bertindak, dan mengatur keputusan dalam berperilaku terhadap situasi sosial. Prosedur penerapan strategi *self monitoring* melalui konseling kelompok dilaksanakan melalui enam tahap konseling kelompok yaitu tahap pra konseling, permulaan transisi, kerja, akhir dan tahap pasca konseling. Pada tahap kerja konselor memfasilitas konseli untuk meningkatkan motivasi belajar siswa menggunakan strategi *self monitoring* dengan langkah-langkah sebagai berikut: rasional strategi, memilih respon, mencatat respon, dan memetakan respon. Efektivitas strategi *self monitoring* melalui konseling kelompok untuk peningkatan motivasi belajar siswa dibuktikan dengan hasil penelitian Utomo dkk., (2020). Berdasarkan hasil kajian di atas maka peneliti memberi saran kepada: 1) Guru bimbingan dan konseling, diharapkan untuk memperdalam pengetahuan, wawasan, dan ketrampilan agar lebih mampu menerapkan strategi *self monitoring* melalui layanan konseling kelompok untuk membantu siswa yang bermasalah khususnya masalah rendahnya motivasi belajar, dan 2) peneliti, diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan, wawasan, dan keterampilan agar kelak dapat menerapkan strategi *self monitoring* melalui konseling kelompok untuk peningkatan motivasi belajar siswa.

ABSTRACT

Thesis title: Effectiveness of implementing self-monitoring strategies through group counseling to increase student learning motivation. The problems studied in this research are 1) Why do self-monitoring strategies through group counseling need to be implemented to increase student learning motivation? 2) What are the procedures for implementing self-monitoring strategies through group counseling to increase student learning motivation? 3) Is the implementation of self-monitoring strategies through group counseling effective for increasing student learning motivation? The purpose of this research is to determine: 1) The reasons for implementing the self-monitoring strategy through group counseling to increase student learning motivation. 2) The procedure for implementing the self-monitoring strategy through group counseling to increase student learning motivation, and 3) The effectiveness of implementing the self-monitoring strategy through group counseling to increasing student learning motivation. The method used in this research is literature study. The object of study is self-monitoring strategies, group counseling and learning motivation. The data source is a secondary data source. The type of data is qualitative data. The results of the study show that the self-monitoring strategy can be used to increase students' learning motivation, because the self-monitoring strategy is a way for individuals (counselees) to plan, act and regulate decisions in behaving in social situations. The procedure for implementing the self-monitoring strategy through group counseling is carried out through six stages of group counseling, namely the pre-counseling stage, the beginning of the transition, work, the end and the post-counseling stage. At the work stage, counselors facilitate counselees to increase students' learning motivation using self-monitoring strategies with the following steps: rational strategies, choosing responses, recording responses, and mapping responses. The effectiveness of self-monitoring strategies through group counseling to increase student learning motivation is proven by the research results of Utomo et al., (2020). Based on the results of the study above, researchers provide suggestions to: 1) Guidance and counseling teachers are expected to deepen their knowledge, insight and skills so that they are better able to implement self-monitoring strategies through group counseling services to help students who have problems, especially problems with low learning motivation, and 2) researchers are expected to be able to increase knowledge, insight and skills so that in the future they can implement self-monitoring strategies through group counseling to increase student learning motivation.

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN TEORETIS	6
A. Strategi <i>Self Monitoring</i>	7
B. Konseling Kelompok	10
C. Motivasi Belajar Siswa	21
D. Hasil Kajian Relevan.....	28
BAB III METODE KAJIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Metode Kajian	37
B. Objek Kajian	38
C. Sumber Data	39
D. Jenis Data	40
E. Pembahasan Masalah	41
BAB IV PENUTUP	35
A. Simpulan	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Abstrak Artikel Penelitian oleh Utomo, (2020) dengan Judul: Strategi *Self Monitoring Techniques*: Perbedaan Peningkatan *Achievement Motivation* Siswa Kelas XI SMA 03 Bengkulu.
- Lampiran 2 : Abstrak Artikel Penelitian oleh Nuraini, (2020) dengan Judul: Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Murung Pudak.
- Lampiran 3 : Abstrak Artikel Penelitian oleh Shadiq., dkk., (2014) dengan JudulEfektivitas Teknik *Self Management* melalui konseling Kelompok untuk Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 13 Malang.
- Lampiran 4 : Abstrak Artikel Penelitian oleh Indryaningsih, (2014) dengan Judul Efektifitas Penerapan Konseling Behavioral dengan Teknik *Self Management* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII B4 SMP Negeri 4 Singaraja.
- Lampiran 5 : Abstrak Artikel Penelitian oleh Suriatie, (2016) dengan Judul: Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar melalui Strategi *Self Management* pada Siswa SMP Negeri 1 Palangkaraya.