

## **BAB IV PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *self monitoring* melalui layanan konseling kelompok untuk peningkatan motivasi belajar siswa karena strategi *self monitoring* yaitu suatu cara individu membuat perencanaan, bertindak dan mengatur keputusan dalam berperilaku terhadap situasi sosial.

Prosedur penerapan strategi *self monitoring* melalui konseling kelompok untuk peningkatan motivasi belajar siswa dilaksanakan melalui enam tahap konseling kelompok yaitu: tahap pra konseling, tahap permulaan, tahap transisi, tahap kerja, tahap akhir, dan tahap pasca konseling . Pada tahap kerja konselor memfasilitasi konseli untuk peningkatan motivasi belajar dengan menggunakan strategi *self monitoring* dengan langkah- langkahnya sebagai berikut: Rasional strategi, memilih respon, mencatat respon, dan memetakan respon.

Efektifitas strategi *self monitoring* melalui konseling kelompok untuk peningkatan motivasi belajar siswa dibuktikan dengan hasil penelitian Prio Utomo dkk (2020).

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling**

Guru bimbingan dan konseling diharapkan untuk memperdalam pengetahuan, wawasan, dan keterampilan agar lebih mampu menerapkan strategi *self monitoring* melalui layanan konseling kelompok untuk membantu siswa yang bermasalah khususnya masalah rendahnya motivasi belajar.

### **2. Bagi Peneliti**

Peneliti diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan, wawasan, dan keterampilan agar kelak dapat menerapkan strategi *self monitoring* melalui layanan konseling kelompok untuk peningkatan motivasi belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhiputra. (2004). *Landasan-landasan Konseling Kelompok*. Denpasar: IKIP PGRI Bali.
- Baron. R.A & Byrne, D. (1994). *Social Psychology: Understanding Human Intraction*. Boston: Ally & Bacon.
- Cormier. L, J & Cormier L. S. (1985). *Interviewing Strategies For Helpers*. Edisi ke-2, California: Brooks/ Cole Publishing Company.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Fiske, S.T , & Taylor, S. E (1991). *Social Cognition. Sekond Edition*. Singapore: Mc graw Hill International Editions
- Juntika, Nurihsan. (2013). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kurnanto, M. Edy. (2013). *Konseling Kelompok*. Bandung: ALFAB ETA.
- Komalasari, Gantina Eka Wahyuni dan Karsi (2011), *Teori dan Teknik Konseling*, Jakarta:Indeks.
- Latipun. (2001). *Psikologi Konseling*. Malang: UMM Press
- Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Miltenberger, R. G. (2008). *Behavior Modification Principles And Procedures* (4th edition). Australia: Thompson Wadworth.
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Nursalim, Mochamad. (2013). *Strategi dan Intervensi Konseling* Jakarta: Akademia Permata.
- Prayitno & Amti, Erman (20004). *Dasar- Dasar Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno. (1997). *Pelayanan Bimbingan dan Konseling (SLTP)*. Jakarta: PT Bina Sumber Daya MIPA.
- Sardirman (2018). *interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Siyoto. (2015). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Vitalis DS. (2008). *Layanan Konseling Kelompok*. Madiun : IKIP PGRI Madiun.

Zed, Mestika. (2003). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia

### **Artikel, Jurnal , dan Sripsi**

Indryaningsih, dkk., (2014). *Penerapan Konseling Behavior dengan Teeknik Self Management Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 4 Singaraja*.

Nuraini dkk., (2020). *Meningkatkan Motivasi Belajar dengan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management di SMP Negeri 4 Murung Pudak*.

Shadik, dkk., (2014). *Efektivitas Teknik Self Management untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP 13 Malang*

Snyder. (1974). *The Self-monitoring of Expresssive Behavior. Jurnal of personality and social Psychology*.vol. 30, 526-537.

Suriatie, dkk., (2016). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Strategi Self Management pada Siswa SMP Negeri 1 di Kota Palangkaraya .*

Utomo dkk., (2020). *Self Monitoring Techniques: perbedaan peningkatan Achievement Motivation Siswa SMA Berdasarkan Jenis Kelamin*

Wirartha. (2006). *Pedoman Penelitian Usulan Penelitian, Skripsi dan Tesis*. Yokyakarta: Andi.