

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DITINJAU DARI
*SELF-EFFICACY***

SKRIPSI



OLEH

MARSELINA KORYARU

13119029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2023

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY***

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Sebagai Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjan Pendidikan

Oleh

Marselina Koryaru

13119029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2024

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marselina Koryaru

NIM : 13119029

Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**“ ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY* ”**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Januari 2024

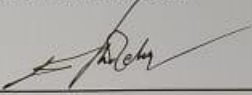
Mahasiswa/Pemilik


Marselia koryaru

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Marselina Koryaru (13119029) telah dipertanggung jawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Desember 2023 dan disahkan oleh :


DEWAN PENGUJI

Dr. Madar Aleksius, M.Ed.  Ketua
NIDN. 0829076201

Irmina Veronika Uskono, S.Pd,M.Si  Anggota/Pembimbing I
NIDN. 0809078803

Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd,M.Pd  Sekretaris/Pembimbing II
NIDN.0812109101

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd  Anggota/Penguji I
NIDN.0812109101

Meryani Lakapu, S.Pd,M.Pd  Anggota/Penguji II
NIDN.1526079401

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd.M.Pd
NIDN. 0829089001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN. 0829076201

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*Bahwa hati manusia memikirkan jalannya,
tetapi Tuhan yang menentukan segala langkahnya.*

(Amsal 16:9)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1. Tuhan Yesus yang telah melimpahkan rahmat serta berkat dan cinta kasihnya kepada saya**
- 2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Karel Koryaru dan Mama Herci Abraham**
- 3. Kakak dan adik tersayang (Boby, Edwin, Beny ,Ady, Itsel, Grace)**
- 4. Besti terbaik, Dian, Ocha, Yutri, Ester, Brilin dan Desi**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY*”**.

Penulis menyadari menyelesaikan skripsi ini bukan hanya usaha penulis semata, tetapi atas bantuan, motivasi, partisipasi dan dukungan dari semua pihak sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Irmina V. Uskono, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memotivasi, dan membagi pengetahuan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
2. Bapak Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd. Si sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
4. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira
5. Dr. Madar Aleksius, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
7. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan.
8. Bapak Karel Koryaru dan mama Herci Abraham tercinta yang telah memberikan yang terbaik bagi anak-anaknya, terima kasih untuk cinta dan pengorbanannya.
9. Kakak dan adik (Boby, Edwin, Beni, Itsel, Ady, Tanty, Lidia, Grace, Kheren, Selina, Sany, Lea, Mina, Serli, Moro) yang selalu mendoakan, memberi kasih sayang, dukungan, motivasi, dan fasilitas kepada penulis hingga saat ini.

10. Bestfriend (Ester, Desi, Dian, Brilin, Ocha, Yutri) yang telah sama-sama berjuang dari jalan kaki, hingga panjat pagar.
11. Teman–teman seperjuangan angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan dan motivasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Untuk itu, segala sumbangan pikiran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, Januari 2024

Penulis

ABSTRAK

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DITINJAU DARI *SELF EFFICACY*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari *self efficacy*. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu 2 orang siswa kelas VII SMP N 20 Kota Kupang yang memiliki *self efficacy* tinggi. Pengumpulan data dilakukan melalui angket *self efficacy*, tes pemecahan masalah, wawancara dan triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Indikator pemecahan masalah dalam penelitian ini adalah memahami masalah, membuat rencana pemecahan masalah, melaksanakan rencana pemecahan masalah, dan memeriksa kembali pemecahan masalah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 2 orang siswa dengan *self efficacy* tinggi mampu mengerjakan soal dengan baik sehingga memenuhi keempat indikator. Dengan demikian diharapkan agar dalam pelaksanaan pembelajaran dikelas, guru terus memperhatikan siswa agar siswa terus meningkatkan *self efficacy*nya.

ABSTRACT

ANALYSIS OF MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ABILITY IN TERMS OF SELF EFFICACY

This study aims to describe the ability of mathematical problems of junior high school students in terms of self-efficacy. This type of research is descriptive qualitative. The subjects in this study were 2 grade VII students of SMP N 20 Kupang City who had high self-efficacy. Data collection was conducted through self-efficacy questionnaires, problem-solving tests, interviews and triangulation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusions. Indicators of problem solving in this study are understanding the problem, making a problem-solving plan, implementing the problem-solving plan, and re-examining the problem-solving. The results showed that 2 students with high self-efficacy were able to do the questions well so that they met the four indicators. Thus, it is expected that in the implementation of classroom learning, teachers continue to pay attention to students so that students continue to increase their self-efficacy.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR ORISINALITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Masalah	5
D. Manfaat penelitian.....	5
E. Batasan istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A.Pemecahan masalah Matematis	8
B. <i>Self-Efficacy</i>	10
C. Hubungan antara pemahaman matematis dan <i>self-efficacy</i> dalam menyelesaikan masalah	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis Penelitian.....	16

B. Subjek Penelitian.....	16
C. Instrumen Penelitian.....	16
D. Pengumpulan Data.....	18
E. Prosedur Penelitian.....	18
F. Teknik Analisis Data.....	19
G. Uji Keabsahan Data.....	20
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	21
A. Pemilihan Subjek Penelitian.....	21
B. Instrumen Penelitian.....	21
C. Jadwal Penelitian.....	24
D. Paparan Data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan.....	25
E. Pembahasan.....	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

2.1 Indikator Pemecahan Masalah	9
4.1 Subjek Penelitian	21
4.2 Validasi Instrumen TPM.....	22
4.3 Pedoman Wawancara.....	23
4.4 Jadwal Pengambilan Data	25
4.12 Keabsahan Data Subjek AM Pada Tahap Mampu Memahami Masalah	28
4.8 Keabsahan data subjek KP pada Tahap Mampu Memahami Masalah	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-kisi angket *self-efficacy*

Lampiran 2 : Hasil Instrument Angket *Self-efficacy* Siswa

Lampiran 3 : Rekapitan Hasil Instrumen *Self-efficacy* Siswa

Lampiran 4 : Lembar Hasil Validasi Dosen

Lampiran 5 : Soal TPM 1 dan TPM 2

Lampiran 6: Transkrip Wawancara

Lampiran 7 : Hasil TPM 1 dan TPM 2

Lampiran 8: Dokumentasi

Lampiran 9: Surat-surat Penelitian