

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Hasil observasi yang penulis peroleh dari pengumpulan data, dokumentasi dan wawancara pada penelitian ini maka penulis berkesimpulan bahwa pendidikan mempunyai peran penting dalam membentuk individu, mengembangkan keterampilan dan meningkatkan wawasan pada dunia. Pendidikan di sekolah luar biasa memiliki dampak positif yang signifikan pada perkembangan anak-anak dengan kebutuhan khusus. Sekolah ini membantu mengoptimalkan potensi setiap anak-anak membangun kemandirian dan mempersiapkan mereka untuk berpartisipasi secara penuh dalam masyarakat.

Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina Kota Kupang merupakan salah satu dari beberapa sekolah bagi anak berkebutuhan khusus di kota Kupang, yang memberikan pelayanan pendidikan bagi anak-anak berkebutuhan khusus agar mereka bisa mengembangkan kemampuan berpikir dan berkomunikasi serta psikologi mereka yang berbeda dari orang yang terlahir normal.

Berdasarkan judul penelitian ini, maka penulis melakukan penelitian dan pengamatan di kelas anak-anak tunarungu-wicara. Dari hasil pengamatan tersebut penulis menemukan bahwa, guru menyesuaikan gaya atau pola komunikasi mereka dengan para murid agar mengurangi dampak hambatan komunikasi yang terjadi saat belajar mengajar.

6.2 Saran

Setelah menganalisa dan menyimpulkan maka peneliti akan menawarkan beberapa saran. Adapun saran-saran yang dapat ditawarkan dalam penelitian ini adalah :

1) Bagi Peneliti Selanjutnya

Ketika ingin melakukan penelitian sejenis harap lebih sabar dan memperhatikan factor-faktor lain untuk dijadikan indikator agar lebih menambah wawasan tentang dunia manusia berkebutuhan khusus

2) Bagi Almamater

Bagi almamater kiranya semakin mendorong mahasiswa untuk lebih banyak lagi meneliti tentang manusia dengan kebutuhan khusus agar lebih memahami dan bisa memperlakukan mereka layaknya manusia biasa dan tidak menganggap mereka berbeda

3) Bagi SLBN Pembina Kupang

Kiranya para guru lebih meningkatkan skill agar bisa memberikan yang terbaik bagi siswa dengan kebutuhan khusus sehingga mereka bisa menjadi lebih baik dan bisa mengerti pelajaran yang disampaikan.

4) Bagi Guru

Kiranya guru-guru SLBN dalam mengajar selalu mengontrol emosional mereka, dalam hal ini sabar menghadapi siswa-siswi yang berkebutuhan khusus.