

SKRIPSI
HAMBATAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN MURID
TUNARUNGU-WICARA

(Studi Kasus Pada Siswa SMP Kelas 3 Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina Kota Kupang)



OLEH

ALDERTHO YOHAKIM LABINA

NIM 43118076

ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2023



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

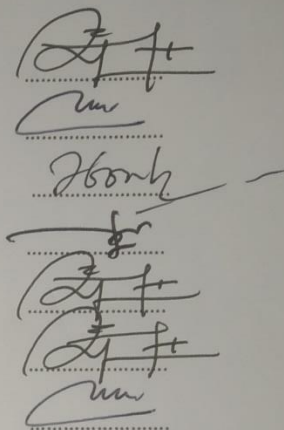
Pada Hari ini **Selasa, 12 Desember 2023 Pukul 09.00 Wita** Telah diadakan Ujian Skripsi Program Sarjana, bagi mahasiswa :

Nama : **Aldertho Yohakim Labina**
NIM : **43118076**
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi :

HAMBATAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN MURID TUNARUNGU-WICARA (Studi Kasus pada Siswa SMP Kelas 3 Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina Kota Kupang)

Di hadapan Panitia Ujian Skripsi yang terdiri dari :

1. Ketua : Mikhael Rajamuda Bataona, S.Sos, M.I.Kom
2. Sekretaris : Fransiska Desiana Setyaningsih, M.Si
3. Penguji Materi I : P. Hendrikus Saku Bouk, SVD, S.Fil, MA
4. Penguji Materi II : P. Yoseph Riang, SVD, S.Fil, M.I.Kom
5. Penguji Materi III : Mikhael Rajamuda Bataona, S.Sos, M.I.Kom
6. Pembimbing I : Mikhael Rajamuda Bataona, S.Sos, M.I.Kom
7. Pembimbing II : Fransiska Desiana Setyaningsih, M.Si



Hasil Ujian diperoleh sebagai berikut :

Nilai yang diperoleh dari Penguji I = 85
Penguji II = 92
Penguji III = 95

Lulus dengan Nilai

= 91/A

Belum Lulus dan diberikan kesempatan untuk ujian ulang pada :

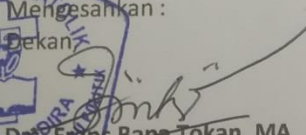
HARI:.....,TANGGAL :, JAM :

Hasil Ujian Ulang =



Mengesahkan :

Dekan


Drs. Frans Bapa Tokan, MA

NIDN : 0811116701

Kupang, 12 Desember 2023

Ketua Tim Penguji,


Mikhael R. Bataona, S.Sos, M.I.Kom

NIDN : 0819058101

PERNYATAAN ORISINALITAS

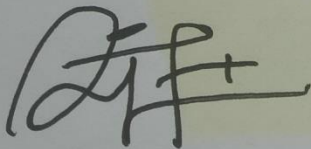
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aldertho Yohakim Labina
No. Regis : 43118076
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

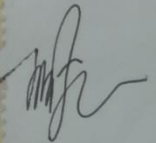
Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis (skripsi) dengan judul “HAMBATAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN MURID TUNARUNGU-WICARA” (Studi Kasus Pada Siswa SMP Kelas 3 Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina Kota Kupang) dan Bapak Mikhael Rajamuda Bataona, S. Sos, M.I. Kom (Pembimbing I). Apabila dikemudian hari dalam penulisan ini ditemukan adanya penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Disahkan
Pembimbing I

Kupang Januari 2024
Mahasiswa



Mikhael Rajamuda Bataona, S.Sos, M.I.Kom



**Aldertho Yohakim Labina
43118076**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HAMBATAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN MURID TUNARUNGU-
WICARA

(Studi Kasus Pada Siswa SMP Kelas 3 Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina Kota Kupang)

Diajukan Oleh

Nama : Aldertho Yohakim Labina

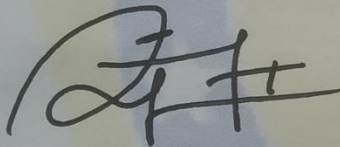
Nim : 43118076

Program Studi : Ilmu Komunikasi

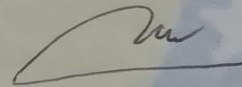
Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



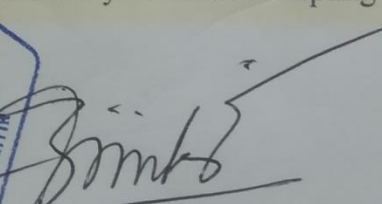
Mikhael Rajamuda Bataona, S.Sos, M.I.Kom



Fransiska D. Setyaningsih, M.Si

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang



Drs. Frans Bapa Tokan, MA

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HAMBATAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN MURID TUNARUNGU-
WICARA**

(Studi Kasus Pada Siswa SMP Kelas 3 Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina Kota Kupang)

Disetujui Oleh

Nama : Aldertho Yohakim Labina

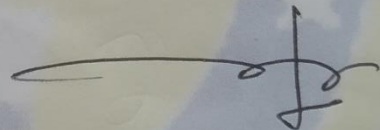
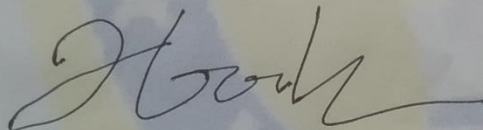
Nim : 43118076

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Disetujui Oleh

Pembahas I

Pembahas II



P. Hendrikus Saku Bouk. SVD, S, Fil, MA

P. Yoseph Riang, SVD, S.FIL, M.I.Kom

MOTTO

“Jangan sampai skripsimu terganggu
hanya karena waktu bermain game-mu”

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Sang pemberi kehidupan dan sumber sukacita, Tuhan Yesus Kristus yang telah menyertai dan membimbing penulis dalam setiap langkah dan proses yang dilalui sehingga langkah dan proses tersebut menjadi pelajaran bermakna untuk terus berbenah diri.
2. Kedua orang tua, Bapak Fransiscus Labina dan Mama Romana Tawong yang telah mendoakan sembari memberikan dukungan moral dan materil pada penulis sehingga dapat terselesainya skripsi ini.
3. Almamater tercinta tempat penulis merajut pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Hambatan Komunikasi Interpersonal Guru Dan Murid Tunarungu-Wicara” ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat akademik guna menyelesaikan Program Sarjana (S1) Ilmu Komunikasi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Widya Mandira.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini melibatkan banyak pihak yang dengan caranya masing-masing mendukung baik dengan moral dan materil. Oleh karena itu, sudah sepatutnya penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Rektor Universitas Katolik Widya Mandira.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Katolik Widya Mandira.
3. Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Katolik Widya Mandira.
4. Bapak Mikhael Rajamuda Bataona, S.Sos, M.I.Kom selaku pembimbing I dan Ibu Fransiska Desiana Satyaningsih, M.Si selaku pembimbing II karena telah membimbing dan membantu penulis dari awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Pater Hendrik S. Bouk, SVD, S.Fil, M.A selaku penguji I dan Pater Yoseph Riang, SVD, S.Fil, M.I.Kom selaku penguji II yang telah memberikan saran dan arahan kepada penulis.
6. Seluruh dosen dan pegawai Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
7. Lembaga Pendidikan SLB Negeri Pembina Kota Kupang yang telah menerima serta membantu penulis selama melakukan penelitian.
8. Kepada sahabat Jikom 18, terima kasih pengalaman dan perjuangannya bersama selama ini.
9. Kepada teman-teman yang membantu penulis: Loris Lagawalen, Johan Nenabu, Rolland Edo, Eki Naikoy, Ivan Lanus, Frid Wolokoli, Grace Kaha, Ronald Bahi, Roman Ludju, Aleong Werang, Joe Atok, Chello Ndari, Dion Tualaka, Jho Uly, Jefry Bebol, Tanto pili, Engkos Humbertus, Regy Atok, Kristo Klau, Disyon Kause, Than Gete, Petra Obe, Tia Ragat, Sarry Desrin, Tris Bhoka,

Inshy Kobesi, Lilis Towari, Eland Adjelan, Nisha Sandri yang selalu mendukung dengan caranya masing-masing.

10. Kepada diri sendiri, terima kasih tetap kuat berjuang hingga detik ini.

Penulis sadar bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan usul, saran maupun kritikan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 10 Januari 2024

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini diajukan sebagai skripsi dengan judul “Hambatan Komunikasi Interpersonal Guru dan Murid Tuna Rungu-Wicara Pada SLB Negeri Pembina Kota Kupang (Studi Kasus Pada Kelas 9 SMP SLB Negeri Pembina Kota Kupang) ”SLB Negeri Pembina Kota Kupang merupakan salah satu sekolah bagi anak-anak penyandang disabilitas atau berkebutuhan khusus yang ada di kota Kupang dan berdiri pada tahun 1980 lalu mendapatkan SK pendirian pada 19 November 2005. Sekolah ini menyediakan jenis pelayanan bagi anak yang menyandang (a) tunanetra, (b) tunarungu, (c) tunagrahita ringan, (c1) tunagrahita sedang, (d) tunadaksa, (g) tunaganda dan autis dengan mempunyai tiga tingkatan jenjang yaitu SDLB, SMPLB dan SMALB.

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian studi kasus, jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik penelitian wawancara komperhensif, observasi, dokumentasi. Teknik keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pada hasil penelitian, penulis menjelaskan deskripsi objek hasil penelitian, profil sekolah, visi dan misi SLBN Pembina, hasil wawancara dan para informan.

Berdasarkan judul penelitian ini, maka penulis melakukan penelitian dan pengamatan di kelas anak-anak tunarungu-wicara. Dari hasil pengamatan tersebut penulis menemukan bahwa, guru menyesuaikan gaya atau pola komunikasi mereka dengan para murid agar mengurangi dampak hambatan komunikasi yang terjadi saat belajar mengajar.

Kata Kunci : Hambatan Komunikasi Interpresonal, Tuna Runggu-Wicara, SLB Negeri Pembina Kota Kupang.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Kerangka Berpikir, Asumsi, dan Hipotesis.....	6
1.5.1 Kerangka Berpikir	6
1.5.2 Asumsi	7
1.5.3 Hipotesis	8
BAB II LANDASAN KONSEPTUAL	9
2.1 Penelitian terdahulu	9
2.2 Komunikasi	11
2.2.1 Pengertian Komunikasi.....	11
2.3 Komunikasi Interpersonal	13
2.4 Komunikasi Verbal dan Non Verbal	15
2.4.1 Komunikasi Verbal	15
2.4.2 Komunikasi Non Verbal	16
2.4.3 Hambatan Komunikasi	20
2.5 Tuna Rungu-Wicara	21
2.5.1 Tuna Wicara	21
2.5.2 Tuna Rungu.....	25

2.5.3 Teori Akomodasi Komunikasi	24
2.6 Sekolah Luar Biasa (SLB).....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Jenis, Metode dan Objek Penelitian	27
3.1.1 Metode Penelitian	27
3.1.2 Jenis Penelitian	28
3.1.3 Objek Penelitian	28
3.1.4 Jenis Penelitian	28
3.1.5 Objek Penelitian	30
3.2 Teknik Analisis Data 30	
3.2.1 Teknik Interpretasi Data	30
3.2.2 Teknik Pemeriksaan Data dan Keabsahan Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	34
4.1 Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina Kota Kupang	34
4.1.1 Profil Sekolah.....	34
4.1.2 Visi dan Misi SLBN Pembina	41
4.1.3 Fasilitas SLB Negeri Pembina	42
4.1.4 Keadaan Tenaga Pengajar/Guru SLBN Pembina Kupang	43
4.1.5 Keadaan Siswa SLB Negeri Pembina Kupang	45
4.1.6 Telaah informan	46
4.2 Hambatan Komunikasi Interpersonal Guru dan Murid Tunarungu-wicara pada SLBN Pembina Kupang	47
4.2.1 Hasil Wawancara dengan para Informan	49
4.2.2 Hasil observasi	61

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	65
5.1 Analisis data	65
5.1.1 Hambatan Faktor Internal	65
5.1.2 Hambatan Faktor Eskternal	68
5.2 Interpretasi Data	71
5.2.1 Hambatan Faktor Internal	71
5.2.2 Hambatan Faktor Eksternal	73
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	83

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	7
Bagan 4.1	40

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	38
Tabel 4.2	44
Tabel 4.3	45
Tabel 4.4	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	36
Gambar 4.2	63
Gambar 4.3	64