

**PENERAPAN MODEL *PROBING PROMPTING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
MATERI POKOK GETARAN DAN GELOMBANG DI SMP N.  
NUNUSUNU**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Syarat  
Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH  
MIRA DEFINCE NUBATONIS  
NIM: 16119005**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Disetujui Oleh

Pembimbing I

  
Egidius Dewa, S.Pd., M.Si  
NIDN. 0801098601

Pembimbing II

  
Claudia M.M. Maing, S.Pd., M.Pfis  
NIDN. 0817088902

Pada, 08 Desember 2023.....

Mengesahkan  
Program Studi Pendidikan Fisika

  
Ketua  
  
Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0828058502

**DEWAN PENGUJI**

Calon Sarjana : Mira Defince Nubatonis

Disahkan Pada Tanggal :


Ketua Penguji

Sekretaris Penguji

  
Dr. Isabel C. Paris, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0821068702

  
Claudia M.M. Maing, S.Pd., M.Pfis  
NIDN. 0817088902


Penguji I :

  
Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0828058502

Penguji II :

  
Oktavianus Ama Kili, S.Pd., M.Si  
NIDN. 0814108802


Penguji III :

  
Egidius Dewa, S.Pd., M.Si  
NIDN. 0801098601

Mengesahkan

Program Studi Pendidikan Fisika

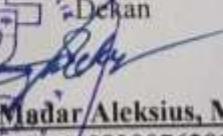
Ketua

  
Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0828058502

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

  
Dr. Madar Aleksius, M.Ed  
NIDN. 0829076201

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mira Defince Nubatonis

NIM : 16119005

Program Studi : Fisika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **“Penerapan Model *Probing Prompting* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pokok Getaran Dan Gelombang Di SMP N. Nunusunu”** adalah karya saya sendiri, bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah dipublikasikan atau sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di perguruan tinggi. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kupang, Desember 2023

Mira Definc

NIM: 16119005



## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

---

---

### **MOTTO**

**“ Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan, kamu akan menerimanya”**

**Matius 21:22**

### **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya Skripsi ini penulis mempersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapa Yohan Nubatonis dan mama Norcelina Taek serta kakak Jitro kedua adik saya Mace dan Sendi
2. Program Studi Pendidikan Fisika
3. Teman-teman seperjuangan Fisika 2019
4. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

## ABSTRAK

Model *probing prompting* adalah pembelajaran dengan cara guru menyajikan serangkaian pertanyaan yang sifatnya menuntun dan menggali, sehingga terjadi proses berpikir yang mengaitkan pengetahuan baru yang sedang dipelajari. Hasil belajar peserta didik masih rendah hal ini cenderung akibat guru hanya memberikan tugas tanpa adanya penjelasan secara rinci. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik setelah penerapan model *probing prompting* dalam pembelajaran IPA/FISIKA. Desain penelitian yang digunakan yaitu *One-Group Pretest-Posttest Design*. Sampel peserta didik kelas VIII A SMP N. Nunusunu yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes berupa soal pilihan ganda yang berjumlah 10 butir soal. Hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan secara signifikan dengan hasil uji *N-Gain* 0,71 dengan kriteria tinggi, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model *probing prompting* dalam pembelajaran IPA/FISIKA dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik secara signifikan.

## ABSTRACT

The probing prompting model is learning in which the teacher presents a series of questions that are guiding and probing in nature, so that a thinking process occurs that links the new knowledge being studied. Student learning outcomes are still low, this tends to be the result of teachers only giving assignments without any detailed explanation. The purpose of this research is to determine the increase in student learning outcomes after implementing the probing prompting model in *science/PHYSICS* learning. The research design used was *One-Group Pretest-Posttest Design*. The sample of this research were 20 students in class VIII A of SMP N. Nunusunu. The data collection technique was carried out using a test technique in the form of multiple choice questions totaling 10 questions. Student learning outcomes have increased significantly with *N-Gain* test results of 0.71 with high criteria, so it can be concluded that the application of the *probing prompting* model in *science/PHYSICS* learning can improve student learning outcomes significantly.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatnya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Penerapan Model *Probing Prompting* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pokok Getaran dan Gelombang di SMP N. NUNUSUNU”** dengan baik.

Penulisan skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi prasyarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Program Studi Pendidikan Fisika. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan proposal penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak oleh karna itu dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
2. Maria Ursula Jawa Mukin S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika yang selalu membimbing dan mendukung dalam penulisan skripsi.
3. Egidius Dewa, S.Pd.,M.Si selaku Pembimbing I yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dalam penulisan skripsi.
4. Claudia M. M. Maing, S.Pd.,M.Pfis selaku Pembimbing II yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dalam penulisan skripsi.
5. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, Dr Isabel Coryunitha Pania S.Pd.,M.Pd, Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd., M.Pd, Oktavianus Ama Kii, S.Pd., M.Si dan Rosenti Pasaribu, S.Si., M.Sc sebagai Staf dan Dosen pendidikan Fisika yang telah membantu dan mengarahkan selama perkuliahan.



6. Gregorius Mario Naben, S.Pd sebagai tata usaha Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membantu dalam segala urusan yang berkaitan dengan Administrasi Akademik.
7. Martha Dudeng Manuk dan Dionesia Hoar Soera, S.Pd sebagai staf lab. Yang sudah membantu dan mengarahkan selama praktikum.
8. Teman-teman seperjuangan Fisika Angkatan 2019 yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
9. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebut namanya satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak secara langsung dalam penulisan skripsi.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan usulan, saran dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kupang, Desember 2023

penulis

## DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
DEWAN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Penjelasan Istilah .....	6

## BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teoritis .....	7
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	22
C. Kerangka Berpikir .....	24
D. Hipotesis Penelitian .....	25

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	26
B. Desain Penelitian .....	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	27
E. Variabel Penelitian .....	27
F. Perangkat Pembelajaran .....	27
G. Instrumen Penelitian .....	27
H. Prosedur Penelitian .....	28
I. Teknik Pengumpulan Data .....	29
J. Teknik Analisis Data .....	29

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	33
B. Pembahasan .....	37

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	41
B. Saran .....	41
DAFTAR PUSTAKA .....	42
LAMPIRAN .....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bandul .....	17
Gambar 2.2 Gelombang Longitudinal .....	19
Gambar 2.3 Gelombang Transversal.....	20
Gambar 2.4 Gelombang Mekanik .....	20
Gambar 2.5 Gelombang Elektromagnetik .....	21
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir .....	25

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda Hasil Belajar .....	28
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Instrument.....	30
Tabel 3.3 Kriteria Presentase Hasil Belajar .....	31
Tabel 3.4 Kategori Nilai <i>N-Gain</i> .....	32
Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi Instrumen dan perangkat Penelitian.....	33
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	34
Tabel 4.3 Stastistik Deskriptif Hasil Belajar .....	35
Tabel 4.4 Data Uji <i>N-Gain</i> .....	36

## LAMPIRAN

Lampiran 1 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP).....	46
Lampiran 2 LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) .....	52
Lampiran 3 KISI-KISI SOAL.....	56
Lampiran 4 Validasi 1 RPP, LKPD, Soal .....	61
Lampiran 5 Validasi 2RPP, LKPD, Soal .....	71
Lampiran 6 Lembar validasi soal (Hasil uji validitas instrument).....	81
Lampiran 7 Tabel Data Hasil Belajar <i>pretest</i> .....	87
Lampiran 8 Tabel Data Hasil Belajar <i>posttest</i> .....	88
Lampiran 9 Dokumentasi.....	89
Riwayat Hidup .....	90