

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, M. N., & Marlina, M. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Strategi Probing-Prompting bagi Anak Berkesulitan Belajar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 272–279. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.653>
- Febri, Y. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran Fisika dengan Materi Konsep Getaran Dan Gelombang Kelas X Jurusan Asisten Keperawatan SMK Negeri 11 Muaro Jambi*.
- Komariyah, S., & Laili, A. F. N. (2018). *Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika*.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau permasalahan rendahnya kualitas pendidikan di indonesia dan solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Lubis, S. (2022). Penerapan model pembelajaran probing prompting untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada muatan pelajaran ilmu pengetahuan sosial tema cita-citaku kelas v sdn 017 pandau jaya. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2).
- Lusiani, L. (2020). Penggunaan Aplikasi Online Quizizz dalam Menganalisis Hasil Tes Kognitif Siswa pada Materi Energi. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 4(1), 15–23. <https://doi.org/10.31539/spej.v4i1.1637>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*.
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1). <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2540>

- Sa'adah, F. M., Rukmigarsari, E., & Sari, F. K. (2022). *Pengaruh model pembelajaran probing prompting menggunakan media quizizz terhadap kemampuan pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi statistika kelas VIII. 17(20).*
- Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada pembelajaran praktik kelistrikan otomotif smk di kota yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 111. <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i1.8118>
- Aris Shoimin, 2014, 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013, Yogyakarta: Arruzz Media.
- Sudarti, T. (2008). Perbandingan Kemampuan Penalaran adatif Siswa SMP antara yang memperoleh pembelajaran Matematika melalui teknik Probing dengan metode Ekspotory. Skripsi urusan Pendidikan Matematika UPI Bandung; Tidak diterbitkan.
- Citra, C.A. dan Rosy, B. 2020. Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 8(2): 261-272.
- Wibawa, R.P., Astuti, R.I., dan Pangestu, B.A. 2019. Smartphone-Based Application “quizizz” as a Learning Media. *Jurnal Dinamika Pendidikan*. 14(2): 244-253
- Solikah, H. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Quizizz terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Teks Persuasif Kelas VIII di SMPN 5 Sidoarjo Tahun Pelajaran 2019/2020. *BAPALA*, 7(3). Halaman 7
- Jacobsen, David.A, Paul Eggen, dan Donald Kauchak.2009. *Methods for teaching (metodemetode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA)*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

Ulya, H. 2012. Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Probing-Prompting dengan Penilaian Produk. ISSN: 2252-6927. Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang.

Budiningsih, C.A. (2008). Pembelajaran Moral berpijak Pada Karakteristik Siswa dan Budayanya. Jakarta: PT Rineka Cipta



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114

Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.

Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 263/WM.H16/SK.CP/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Mira Defince Nubatonis
NIM : 16119005
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ Pendidikan
Fisika Pendidikan Fisika
Dosen Pembimbing : 1. Egidius Dewa, S.Pd., M.Si
2. Claudia M.M.Maing, S.Pd., M.Pfis
Judul Skripsi : **"Penerapan Model Probing Prompting Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pokok Getaran Dan Gelombang Di Smp N. Nunusunu"**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **19 (Sembilan belas) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 26 Februari 2024

Kepala UPT Perpustakaan,


Suhestor Suhendra, S.Ptk