

PENGARUH PEMBERIAN *REWARD AND PUNISHMENT*

TERHADAP PRESTASI BELAJAR

SKRIPSI



CENDANA CORNELIA PANIE

13116022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2023

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 012 Juli 2023 dan disahkan oleh:

DEWAN PENGUJI

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.S
NIDN.0815068601

Ketua/Pembimbing I

Wilfridus B.N Dosinaeng, S.Pd, M.Pd
NIDN.0812109101

Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd
NIDN. 0818086401

Penguji I

Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0829089001

Penguji II

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN.0815068601

Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Wilfridus B.N Dosinaeng, S.Pd, M.Pd
NIDN.0812109101

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN: 0829076201

DAMPAK PEMBERIAN *REWARD AND PUNISHMENT* TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DI SMP

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Nama :Cendana Cornelia Panie

Nim :13116022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cendana cornelia Panie

No. Registrasi : 13116022

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan skripsi dengan judul:

PENGARUH PEMBERIAN *REWARD AND PUNISHMENT* TERHADAP PRESTASI BELAJAR

Adalah benar – benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpanan, maka saya bersedia dituntun secara hukum.

Kupang, Juni 2023

Mahasiswa pemilik

Cendana Cornelia Panie

Nim : 13116022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“MOTTO”

“Tidak setiap hari baik, tetapi akan selalu ada
hal baik yang terjadi setiap hari”

PERSEMBAHAN:

Dengan rasa syukur dan penuh cinta kupersembahkan karya ini kepada:

1. Orangtuaku tercinta, bapak Stefanus Panie dan ibu Romana S.S. Jelita
2. Kakak Christin Panie, adik Sandro Panie dan adik Mario serta ipar dan ponakan-ponakan
3. Almamater Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas rahmat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“PENGARUH PEMBERIAN REWARD AND PUNISHMENT TERHADAP PRESTASI BELAJAR”***.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kendala yang dihadapi. Namun berkat doa, kesungguhan hati dan kerja keras juga bantuan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih yang berlimpah kepada:

1. Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan dosen pembimbing 2 yang telah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
2. Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memotivasi dan membimbing selama masa kuliah hingga penulisan skripsi ini.
3. Aloysius J. Fernandez, S. Si, M.Si selaku dosen pembimbing 1 yang telah telah meluangkan waktu, menyumbangkan pikiran serta dengan sabar memberikan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira yang dengan senang hati telah bersedia membagikan ilmunya.
5. Orang tua, kakak dan 2 orang adik yang tak henti-hentinya selalu mendoakan dan memotivasi penulis untuk tetap semangat. Terima kasih atas segala dukungannya, baik secara material maupun spiritual hingga terselesainya penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman anggota HIMPROSMA yang telah memberi dukungan bagi penulis.

7. Semua pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang membangun dari pembaca akan sangat membantu untuk langkah selanjutnya.

Kupang, Juni 2023

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH PEMBERIAN *REWARD AND PUNISHMENT* TERHADAP PRESTASI BELAJAR

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian *reward and punishment* terhadap prestasi belajar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Sampel penelitian ini yaitu siswa-siswi kelas VIII D SMP Negeri 5 Kupang, yang berjumlah 20 orang. Instrumen dalam penelitian ini berupa angket *reward and punishment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji hipotesis data diperoleh bahwa ada pengaruh pemberian *reward and punishment* terhadap prestasi belajar matematika siswa. Hal ini berdasarkan analisis regresi sederhana diketahui bahwa $F_{hitung} = 1,540$ dengan tingkat signifikan sebesar $0,230 > 0,05$, dapat dikatakan ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh pemberian *reward and punishment* terhadap prestasi belajar matematika siswa- siswi kelas VIII D SMP Negeri 5 Kupang.

Kata kunci: Pengaruh, *reward and punishment*, prestasi

ABSTRACT

THE EFFECT OF GIVING REWARD AND PUNISHMENT ON LEARNING ACHIEVEMENT

This study aims to determine the effect of *reward and punishment* on learning achievement. This research uses quantitative research methods. The sample of this research was students of class VIII D, SMP Negeri 5 Kupang, which consisted of 20 students. The instrument in this study was a questionnaire giving *reward and punishment*. The results showed that the results of the data hypothesis test showed that there was an effect of *reward and punishment* on students' mathematics learning achievement. Based on simple regression analysis, it is known that $F_{count} = 1.540$ with a significant level of $0.230 > 0.05$. It can be said that there is a significant influence between the effect of giving *reward and punishment* on the mathematics learning achievements of class VIII D students at SMP Negeri 5 Kupang.

Keywords: Influence, *reward and punishment*, achievement

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

| | |
|-------------------------------|------|
| LEMBAR PENGESAHAN..... | i |
| PERNYATAAN ORISINALITAS | ii |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| ABSTRAK..... | vi |
| ABSTRACT | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|----------------------------|---|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 3 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 4 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|----------------------------|----|
| A. Belajar..... | 5 |
| B. Prestasi Belajar..... | 6 |
| C. <i>Reward</i> | 9 |
| D. <i>Punishment</i> | 10 |

| | |
|---|----|
| E. Bentuk-bentuk <i>Reward and Punishment</i> | 11 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian..... | 15 |
| B. Lokasi Dan Waktu Penelitian | 15 |
| C. Subyek Penelitian..... | 15 |
| D. Instrumen Penelitian..... | 15 |
| E. Pengumpulan Data | 16 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 22 |
| G. Uji Keabsahan..... | 23 |
| H. Prosedur Penelitian..... | 23 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil | 24 |
| B. Pembahasan | 28 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 32 |
| B. Saran..... | 32 |
| DAFTAR PUSTAKA | 33 |
| LAMPIRAN | 35 |

DAFTAR TABEL

| | |
|----------------|----|
| Tabel 3.1..... | 16 |
| Tabel 4.1..... | 21 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------|----|
| Gambar 4.1 | 54 |
| Gambar 4.2 | 55 |
| Gambar 4.3 | 56 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Validasi Angket

Lampiran 2 : Nilai UAS siswa

Lampiran 3 : Hasil Pengisian Angket Oleh

SiswaLampiran 4 : Hasil Perhitungan Nilai

Angket Lampiran 5 : Hasil Menggunakan

SPSS 28 Lampiran 6 : Surat-Surat Penelitian

Lampiran 7 : Foto Penelitian