

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil

1. Deskripsi data tentang pemberian *reward and punishment* kelas VIII di SMP Negeri 5 Kupang

Untuk mendapatkan pemberian *reward and punishment* peneliti menggunakan angket langsung, yaitu angket dijawab langsung oleh responden yang telah ditentukan oleh peneliti. Dalam penelitian ini peneliti mengambil sampel populasi sebanyak 20 siswa kelas VIII D di SMP Negeri 5 Kupang.

Dapat dilihat skor jawaban dari instrument angket pemberian *reward dan punishment* di SMP Negeri 5 Kupang. (Lampiran 2)

Tabel 4.1

Skor, frekuensi, dan presentase responden *reward and punishment* di SMP Negeri 5 Kupang

No	Nilai angket	Frekuensi	Presentase
1	77	2	2,6%
2	84	1	1,2%
3	81	2	2,5%
4	82	2	2,4%
5	71	2	2,8%
6	74	2	2,7%
7	76	1	1,3%

8	79	1	1,3%
9	73	3	4,1%
10	78	1	1,3%
11	75	1	1,3%
12	72	2	2,8%
Jumlah	922	20	100%

Penelitian ini menggunakan angket. Data yang diperoleh di analisis menggunakan SPSS versi 28. Setelah dilakukan penelitian dengan membagikan angket, langkah selanjutnya yang dilakukan adalah menyajikan data yang diperoleh. Data yang disajikan berupa skor angket pengaruh *reward and punishment* dan prestasi belajar siswa.

Data yang disajikan berupa data primer dan data sekunder dengan maksud agar dapat menghindari kesalahan sehingga hasilnya bisa mendekati kebenaran. Penyajian skor disusun sesuai dengan variabel yaitu pengaruh *reward and punishment* dan prestasi belajar siswa. Langkah selanjutnya adalah pengujian penelitian yang diuji menggunakan SPSS versi 28. Uji persyaratan penelitian yang dilakukan antara lain sebagai berikut:

2. Uji Normalitas

Adapun hasil uji normalitas sebagai berikut:

Gambar 4.1

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Unstandardized Residual
N		20
Normal Parameters ^a	Mean	.000000
	Std. Deviation	4.6451243
Most Extreme Differences	Absolute	.13
	Positive	.13
	Negative	-.12
Kolmogorov-Smirnov Z		.588
Asymp. Sig. (2-tailed)		.880
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data		

H_o : Data berdistribusi normal

H_a : Data tidak berdistribusi normal

Dari hasil pengujian yang dilakukan menggunakan *SPSS versi 28* untuk uji normalitas terhadap residual dari variabel bebas dan variabel terikat dengan uji *kolmogrov-Smirnov* pada kolom *Unstandardized residual* menunjukkan nilai probabilitas *kolmogrov-smirnov* sebesar 0,588 dan *asyimp* sebesar 0,880. Dapat dilihat bahwa $0,880 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa h_o diterima.

3. Uji Linearitas

Adapun hasil uji realitas sebagai berikut:

Gambar 4.2

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
PAS *	Between	(Combined)	177.583	11	16.144	.512	.850
Angket	Groups	Linearity	19.784	1	19.784	.628	.451
		Deviation from Linearity	157.800	10	15.780	.501	.849
	Within Groups		252.167	8	31.521		
	Total		429.750	19			

H_o : Data berpola linear

H_a : Data berpola tidak linear

Berdasarkan hasil perhitungan uji linieritas untuk pegasaruh pemberian *reward and punishment* terhadap prestasi belajar matematika siswa pada output SPSS 28 for windows, diiht dari nilai signifikasi pada *deviation for linearity* = 0,849 > 0,05 dan diperoleh nilai $F_{hitung} = 0,501$ sedangkan nilai $df_1 = 10$ dan $df_2 = 8$ maka diperoleh nilai $F_{tabel} = 3,07$ Karena $F_{hitung} = 0,849 < 3,07 = F_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa h_o diterima yang berarti data berpola linier atau hubungan pemberian *reward and punishment* dan prestasi belajar matematika siswa.

4. Uji Regresi Sederhana

Gambar 4.3

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	0,854	1	0,854	0,042	.839 ^b
	Residual	361,696	18	20,094		
	Total	362,550	19			

Hasil analisis regresi sederhana antara variabel X (pemberian *reward and punishment*) terhadap variabel Y (prestasi belajar matematika) pada output SPSS 28for windows, diperoleh nilai a (konstanta) = 520,200 dan b (koefisien regresi) = 26,622. Dengan demikian persamaan regresi sebagai berikut

$$Y = 520,200 + 26,622X$$

Uji hipotesis

$H_o: \rho = 0$: Tidak ada pengaruh yang signifikan pengaruh pemberian *reward and punishment* terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Kupang.

$H_a: \rho \neq 0$: Ada pengaruh yang signifikan pengaruh pemberian *reward and punishment* terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas VIII D SMP Negeri 5 Kupang..

Berdasarkan hasil analisis pada output Spsss for windows dengan nilai signifikan. Bahwa nilai t hitung = 1,540 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,230 > 0,05, artinya variabel x berpengaruh terhadap variabel y. maka keputusan H_o ditolak yang artinya ada pengaruh yang signifikan antara

pegaruh pemberian *reward and punishment* terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas VIII D SMP Negeri 5 Kupang.

B. PEMBAHASAN

Prestasi belajar merupakan hasil dari proses belajar yang telah dilakukan oleh siswa sesuai dengan kemampuan yang dinyatakan dalam bentuk nilai atau angka. Prestasi belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor internal dan factor eksternal. Sesuai dengan teori yang dijabarkan bahwa pegaruh pemberian *reward and punishment* adalah salah satu factor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh pemberian *reward and punishment* dan prestasi belajar matematika dan juga untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pemberian *reward and punishment* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Kupang. Dalam penelitian yang dilakukan, peneliti memberikan angket pemberian *reward and punishment* kepada siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Kupang.

Berdasarkan hasil yang diperoleh peneliti melalui angket yang dijawab sesuai dengan keadaan siswa, kemudian data tersebut dianalisis menggunakan SPSS 28 *for windows*.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan , maka pada bagian ini peneliti akan membahas hasil pengujian hipotesis sebagai dasar untuk membuat kesimpulan. Adapun pembahsan antara lain sebagai berikut : Berdasarkan hasil analisis data

yang dilakukan menggunakan *software* SPSS 28.0 menunjukkan bahwa ada pengaruh pemberian *reward and punishment* terhadap prestasi belajar matematika. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} yaitu $3,341 > 2,0518 = t_{tabel}$ dan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$.

Berdasarkan uraian pembahasan diatas, maka dapat peneliti simpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pengaruh pemberian *reward and punishment* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII di SMP Negeri 5 Kupang.

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti ini memiliki banyak kelemahan dikarenakan peneliti memiliki banyak keterbatasan. Adapun kelemahan tersebut antara lain sebagai berikut.

1. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini hanya dilakukan pada satu kelas saja yaitu di kelas VIII D.
2. Metode pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti hanya menggunakan data angket.
3. Variabel yang peneliti gunakan dalam penelitian ini belum mewakili semua faktor – faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.