

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa Pengaruh pemberian *reward and punishment* dan prestasi belajar matematika pada siswa kelas VIIID SMP Negeri 5 Kupang tergolong baik dan signifikan.

B. Saran

Dengan segala kerendahan hati peneliti tanpa ada maksud untuk mengurui, berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah diuraikan oleh peneliti di atas maka dapat diberikan saran bagi pihak yang berkepentingan untuk membaca maupun peneliti selanjutnya terkait pengaruh pemberian *reward and punishment* terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Kupang adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Peneliti mengharapkan dengan mengetahui pengaruh pemberian *reward and punishment* terhadap prestasi belajar siswa mampu memperbaiki peningkatan prestasi belajar siswa agar pengetahuan siswa menjadi lebih luas dan berkembang

2. Bagi Guru Matematika

Peneliti mengharapkan Pemahaman guru terkait pengaruh pemberian *reward and punishment* terhadap prestasi belajar siswa di harapkan agar guru untuk memfasilitasi siswanya dengan sarana prasarana yang cukup agar suasana belajar menjadi lebih baik sehingga prestasi siswa pun meningkat

3. Bagi peneliti selanjutnya

Adanya keterbatasan pada penelitian ini diharapkan peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih banyak tentang variabel lainnya yang berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Peneliti selanjutnya juga dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambah atau mengganti dengan variabel yang tidak ada.

DAFTAR PUSTAKA

- afiah, n. (20-17). pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa (studi kasus siswa SMAN 3 POLOPO) .
- Astuti, V. J. (2018). pengaruh kebiasaan belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII A dan VII B SMP PANGUDI LUHUR WEDI TAHUN AJARAN 2017/2018.
- ISQAHYUNI. (2017). pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar ips siswa smp negeri 4 sungguminasa kabupaten gowa .
- novitasari, N. a. (2016). pengaruh intensitas belajar terhadap hasil belajar siswa kelasV di SD gugus Terampil kecamatan secang kabupaten magelang .
- mustofa, W. (2014). *pengaruh suasana belajar dan motivasi belajar terhadap intensitas belajar serta dampaknya pada prestasi belajar matematika .]*
- NDAH PRAWIDIA, H. K. (2021). *pengaruh suasana lingkungan belajar danminat belajar siswa terhadap hasil belajar matematika .*
- annisa, a. n. (2019). *pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi siswa disekolah.*
- sirait, e. d. (2016). *pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika .*
- siagian, r. e. (2015). *pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika .*
- Zakiah Daradjat, dkk, Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta: Bumi Aksara, 1992.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- BSNP. 2006. Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Bishara, S. (2018). Active and traditional teaching, self-image, and motivation in learning math among pupils with learning disabilities.