

BAB III
METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Yang bersifat kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematika siswa. Kemampuan komunikasi yang dimaksud adalah penelitian ini adalah kemampuan komunikasi tertulis dan kemampuan komunikasi lisan.

B. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII B SMP IL Kapten Fatuba'a yang berjumlah 20 siswa. Dari 20 siswa akan diambil dua siswa dengan kategori tinggi. Subjek dipilih berdasarkan nilai ulangan harian di kelas.

3.1. Tabel kriteria Penilaian

No	Kategori	Rentang Nilai
1	Tinggi	$75 \leq \text{nilai tes} \leq 100$

Sumber:
Yulianti

(2018)

C. Instrumen Penelitian

1. Instrumen Utama

Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri, karena dalam penelitian ini peneliti sendiri yang mengumpulkan, menganalisis, dan menginterpretasi data.

2. Instrumen Pendukung

Instrumen pendukung dalam penelitian ini meliputi:

a. Tes Pemecahan Masalah

Dalam kegiatan ini peneliti menyiapkan 2 soal TPM yang dikerjakan oleh 2 orang subjek penelitian. Subjek mengerjakan soal TPM dengan memperhatikan langkah dalam mengerjakan soal matematika. Hasil pekerjaan tersebut dianalisis berdasarkan indikator komunikasi siswa dalam menyelesaikan masalah perbandingan.

b. Pedoman wawancara

Dalam kegiatan wawancara peneliti menyiapkan pertanyaan yang akan ditanyakan kepada kedua subjek penelitian. Aspek penelitian yang diukur berdasarkan indikator kemampuan komunikasi siswa dalam menyelesaikan masalah perbandingan.

D. Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data digunakan beberapa teknik yaitu:

1. Tugas pemecahan masalah

Dalam kegiatan ini, peneliti menyiapkan dua butir soal berbentuk uraian yang dikerjakan oleh dua subjek yang telah ditentukan. Hasil pekerjaan tersebut dianalisis berdasarkan indikator kemampuan komunikasi matematis.

2. Wawancara

Wawancara dilakukan dengan cara menanyakan langsung data pada informasi.

Wawancara ini dilakukan untuk menggali informasi dari siswa.

E. Prosedur Penelitian

Prosedur ini meliputi beberapa tahap yaitu:

1. Tahap Persiapan Penelitian

Tahap ini merupakan tahap persiapan yang terdiri dari beberapa kegiatan yaitu menyusun instrumen tugas pemecahan masalah dan pedoman wawancara.

2. Tahap Pelaksanaan Penelitian

Memberikan tugas pemecahan masalah dan hasilnya dianalisis menurut indikator kemampuan komunikasi matematis.

3. Tahap penyelesaian

Mengolah data hasil penelitian

F. Teknik Analisis Data

Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan langkah-langkah seperti yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman (Sugiono,2010) sebagai berikut:

1. Reduksi Data

Tahap awal dalam proses analisis data yaitu menyeleksi, merangkum, dan memfokuskan data pada aspek penting serta membuang yang tidak perlu. Dengan data yang direduksi mempermudah mengumpulkan data selanjutnya.

2. Tahap Penyajian Data

Pada tahap ini dilakukan klarifikasi data yang telah dideskripsikan tahap klarifikasi data ini agar data yang sudah dikumpulkan terorganisasi dengan baik dan memudahkan peneliti dalam mengambil kesimpulan.

3. Penarikan Kesimpulan

Dalam tahap ini dilakukan penarikan kesimpulan dari data yang telah dikumpulkan yaitu berupa hasil pekerjaan siswa dan hasil wawancara. Penarikan kesimpulan dapat dipercaya jika didukung oleh bukti-bukti yang valid saat peneliti ke lapangan mengumpulkan data. Hal ini dapat dipercaya dengan cara membandingkan analisis hasil pekerjaan dan wawancara siswa yang menjadi subjek penelitian.

G. Uji Keabsahan Data

Pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi waktu. Triangulasi waktu dilakukan dengan cara melakukan pengecekan dengan wawancara, observasi atau teknik lain dalam waktu dan situasi yang berbeda, maka dilakukan secara berulang-ulang sehingga sampai ditemukan kevalidan datanya