

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan yang telah di uraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa siswa dengan kemampuan komunikasi matematis tinggi. Memenuhi ketiga Indikator yaitu kemampuan komunikasi matematis dalam penelitian ini yaitu Menjelaskan ide atau solusi dari suatu permasalahan atau gambar dengan menggunakan bahasa sendiri, Menyatakan masalah atau peristiwa sehari-hari dalam bahasa model matematika, dan Memberikan penjelasan atas jawaban secara tertulis.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan antara lain:

1. Untuk guru, hendaknya lebih memperhatikan siswa yang berkeampuan tinggi dalam menampak informasi dan pelajaran, terutama pada kemampuan pemahaman siswa dengan menggunakan indikator pemahaman komunikasi.
2. Untuk siswa, dalam menyatakan komunikasi matematis hendaklah siswa memiliki keyakinan, keberanian dan ketekunan dalam menguasai konsep-konsep sebelum mempelajari materi dalam menyelesaikan soal-soal pembelajaran matematika.
3. Untuk peneliti, dapat meningkatkan pengetahuan dalam kemampuan peneliti di bidang pendidikan