

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. N., Sukestiyarno, & Waluya, B. (2015). Analisis Komunikasi Matematis dan Tanggung Jawab pada Pembelajaran Formulate Share Listen Create Materi Segiempat. *Unnes Journal of Research Mathematics Education*, 4(2), 115–121.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/9838>
- Andriyani, M., Kartono, K., & Walid, W. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self Esteem Siswa dalam Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Dengan Positive Feedback. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES, 2000*, 1061–1067.
- Astuti, sisca B. D. A., Kesunawati, N., & Septiati, E. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (Ttw). *Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas PGRI Palembang 05 Mei I 2018, 2016*, 498–502.
- Dianti, alin P., Amaliyah, A., & Rini, C. P. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Siswa Kelas Iv Sd Negeri Petir 4 Kota Tangerang. *Berajah Journal*, 2(1), 16–24. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.44>
- Eti, L., Jamiah, Y., & Hamdani. (n.d.). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1–11.
- Harsasi, M., Sukestiyarno, Y. L., & Junaedi, I. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik SMK Kelas X dalam Menghadapi Permasalahan Kontekstual. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 2(1), hlm. 667-673.
<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/355>

- Ningsih, R. M., & Awalludin, S. A. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Tipe Kepribadian Extrovert dan Introvert. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2756–2767. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.763>
- Nurhasanah, R. A., Waluya, & Kharisudin, I. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019, 2017*, 769–775.
- Purwati, H., & Wuri, D. E. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Gaya Belajar Kompetitif. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 17–23. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v4i2.155>
- Rizqi, A. A. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Blended Learning Berbasis Pemecahan Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 191–202. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21457>



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johannes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI
Nomor: 336/WM.H16/SK.CP/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Diana Ximenes
Nim : 13119011
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Matematika
Dosen Pembimbing : 1. Irmina V, Uskono, S.Pd, M.Si
2. Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd
Judul Skripsi : “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan”

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **22 (Dua Puluh Dua) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 04 Maret 2024

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra, S.Ptk

L

A

M

P

I

R

A

N

TUGAS PEMECAHAN MASALAH (TPM)

TPM I

1. Sebuah mobil menempuh jarak 140 km dengan bahan bakar 40 liter. Jika mobil tersebut menempuh jarak 245 km, berapa bahan bakar yang dibutuhkan?

Diketahui: jarak (km) 140 dan jarak 245 km

Bahan bakar (liter) 40 liter

Ditanya: Tentukan bahan bakar yang diketahui?

2. David berjalan 60 langkah untuk menempuh jarak 24 m. berapa langkah yang harus David berjalan jika jarak yang ditempuh 180 m?

Diketahui : Jarak (langkah) 60 x

Jarak (m) 24 dan jarak yang ditempuh 180 m

Ditanya : Berapa langkah yang harus David tempuh?

Validator

Yohanes O Jagom,S.Pd,M.Pd

LEMBAR VALIDASI

KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : SMP IL. Kapten Fatuba'a
 Kelas : VII
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kompetensi Dasar : Membedakan perbandingan senilai dengan menggunakan tabel
 Indikator : Memberikan penjelasan atas jawaban secara tertulis

No	Soal	Penyelesaian	Valid	Tidak valid	Keterangan
1	Sebuah mobil menempuh jarak 140 km dengan bahan bakar 40 liter. Jika mobil tersebut menempuh jarak 245 km, berapa bahan bakar yang dibutuhkan?	<p>Diketahui: Jarak(km) 140 dan jarak tempuh 245 km</p> <p>Bahan bakar(liter) 40 liter</p> <p>Ditanya: Tentukan bahan bakar yang diketahui.</p> <p>Jawab ;</p> <p>Rumus : $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$</p> <p>Maka : $\frac{140}{245} = \frac{40}{x}$</p> <p>$140x = 9800$</p> <p>$x = \frac{9800}{140}$</p> <p>$x = 70$</p> <p>Jadi bahan bakar dibutuhkan adalah 70 liter</p>			

No	Soal	Penyelesaian	Valid	Tidak Valid	Keterangan
2	David berjalan 60 langkah untuk menempuh jarak 24 m. Berapa langkah yang harus David berjalan jika jarak yang ditempuh 180 m?	<p>Diketahui: Jarak (langkah) 60 X</p> <p>Jarak (m) 24 dan jarak yang ditempuh 180 m</p> <p>Ditanya: Berapa langkah yang David bertempuh.</p> <p>Rumus : $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$</p> <p>Maka : $\frac{60}{x} = \frac{24}{180}$</p> $10,800 = 24x$ $\frac{10.800}{24} = x$ <p>450 = x X = 450</p> <p>Jadi langkah yang ditempuh dengan jarak 180 m adalah 450 langkah</p>			

Kupang, Maret 2023

 Validator

Yohanes Jagom, S.Pd, M.Pd

Hasil Pekerjaan Siswa

Tugas pemecahan masalah (TPM) I

1. Subjek berkemampuan tinggi (T)

No. Hari/tanggal : Selasa, 18 April 2023

Nama : Debi Septianti Maul

Kelas : VII B

1. Sebuah mobil menempuh jarak 140 km dengan bahan bakar 40 liter. Jika mobil tersebut menempuh jarak 245 km. Berapa bahan bakar yang dibutuhkan ?

⇒ Penyelesaian

Diketahui : Jarak (km) 140 dan Jarak tersebut 245 km.
Bahan bakar 40 liter.

Ditanya : Tentukan bahan bakar yang diketahui !

Jawab :

Jarak	Bahan Bakar
a_1 140	40 b_1
a_2 245	? b_2

⇒ $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2}$

$$\frac{140}{245} = \frac{40}{b_2}$$
$$= 140 \times b_2 = 245 \times 40$$
$$= 140 b_2 = 9.800$$
$$b_2 = \frac{9.800}{140} = 70$$

Jadi, bahan bakar yang dibutuhkan adalah : 70 liter.

2. Subjek Berkemampuan Tinggi (T)

No. _____
Date : _____

Nama : Girela Junitati Alves
Kelas : VII B

1. Sebuah mobil menempuh jarak 140 km dengan bahan bakar 40 liter. Jika mobil tersebut menempuh jarak 245 km. Berapa bahan bakar yang dibutuhkan?

⇒ Penyelesaian

Diketahui : Jarak (km) 140 dan jarak tempuh 245 km
Bahan bakar yang disediakan : Bahan bakar 40 liter

Ditanya : tentukan bahan bakar yang diketahui?

Jawab :

Jarak	bahan bakar
a_1 140	b_1 40
a_2 245	? b_2

⇒ $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2}$

$$\frac{140}{245} = \frac{40}{b_2}$$
$$= 140 \times b_2 = 245 \times 40$$
$$= 140 \ b_2 = 9.800$$
$$b_2 = \frac{9.800}{140} = 70$$

⇒ Jadi bahan bakar yang dibutuhkan adalah : 70 liter

3. Subjek berkemampuan tinggi (T)

Tugas pemecahan masalah (TPM) II

1. Subjek berkemampuan tinggi (T)

10 Hari/Tanggal : Selasa, 18 April 2023

Nama : #Debi Septianki Mauk
Kelas : VII^B

1. David berjalan 60 langkah untuk menempuh jarak 24 m. Berapa langkah yang harus David berjalan jika jarak yang ditempuh 180 m ?

⇒ Penyelesaian

Dik : Jarak (langkah) 60
Jarak (m) 24 dan jarak yang ditempuh 180 m.

Dit : Berapa langkah yang David ditempuh ?

Jawab :

Jarak	Langkah
a ₁ 24	60 b ₁
a ₂ 180	? b ₂

⇒ $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2}$

$$\frac{24}{180} = \frac{60}{b_2}$$
$$24 \times b_2 = 180 \times 60$$
$$= 24 b_2 = 10.800$$
$$b_2 = \frac{10.800}{24} = 450$$

Jadi, langkah yang harus David ditempuh adalah, 450

Tugas pemecahan masalah (TPM) II

2. Subjek berkemampuan tinggi (T)

No. _____
Date: _____

Nama: Gityela Juni Yati Alves
Kelas: VII B

2) David 60 langkah untuk menempuh jarak 24 m.
Berapa langkah yang harus David berjalan jika jarak yang ditempuh 180 km?

⇒ penyelesaian
Dik: Jarak (langkah) 60
Jarak (m) 24 dan jarak yang ditempuh 180 m.
Dit: Berapa langkah yang David ditempuh?

Jawab:

Jarak	langkah
a_1 24	60 b_1
a_2 180	? b_2

⇒ $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2}$
 $\frac{24}{180} = \frac{60}{b_2}$
 $24 \times b_2 = 180 \times 60$
 $= 24 b_2 = 10.800$
 $b_2 = \frac{10.800}{24} = 450$

Jadi langkah yang harus David tempuh adalah 450

PAPERLINE

TRANSKIP WAWANCARA

SUBJEK TINGGI

1) Paparan Data Hasil Wawancara pada TPM 1

Berikut ini adalah cuplikan hasil wawancara subjek D pada TPM 1:

P101 : Selamat pagi adik

D101 : Selamat pagu juga kaka

P102 : Apa kabar?

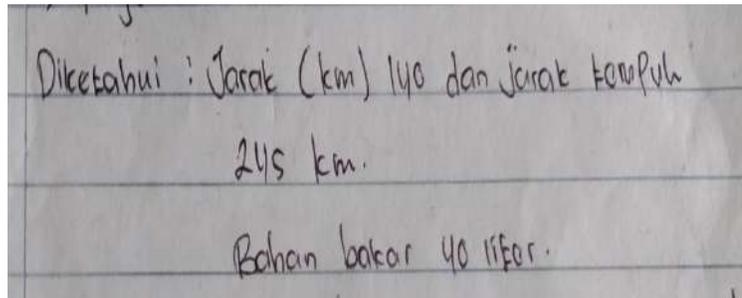
D102 : Baik. Bagaimana dengan kabar kaka?

P103 : Baik. Boleh tau nama kamu siapa?

D103 : Debi

P104 : Setelah membaca soal, informasi apa yang adik ketahui dari soal?

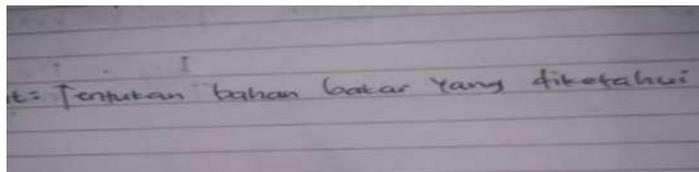
D104 : Diketahui sebuah mobil menempuh jarak 140 km dengan bahan bakar 40 liter



Diketahui : Jarak (km) 140 dan jarak tempuh
245 km.
Bahan bakar 40 liter.

P105 : Kemudian apa saja yang ditanyakan pada soal tersebut?

D105 : Ditanyakan berapa bahan bakar yang dibutuhkan untuk menempuh jarak 245 km.



Ditanyakan : Perhitungan bahan bakar yang diketahui

P106 : Apakah kamu merasa kesulitan untuk menuliskan dan menemukan dan menuliskan informasi yang diketahui dan ditanyakan pada soal?

D106 : Tidak, karena sudah ada didalam soal.

P107 : Kemudian bagaimana adik menjawab soal tersebut?

D107 : Caranya, saya membuat tabel untuk memisahkan jarak dan langkah. Kemudian menggunakan rumus dan memasukan

angkanya, setelah itu di kali silang dan dapatkan hasilnya

Jawab :

Jarak	Bahan Bakar
a_1 140	40 b_1
a_2 245	? b_2

$\Rightarrow \frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2}$

$\frac{140}{245} = \frac{40}{b_2}$

$= 140 \times b_2 = 245 \times 40$

$\bullet 140 b_2 = 9.800$

$b_2 = \frac{9.800}{140} = 70$

P108 : Oke, setelah adik menjawab soal tersebut, apa kesimpulan dari jawabanmu?

D108 : *Kesimpulannya bahan bakar yang dibutuhkan jika jarak yang ditempuh 245 km adalah 70 liter.*

P109 : Oke Terima Kasih

D109 : Sama-sama.

Paparan Data Hasil Wawancara pada TPM 2

Berikut ini adalah cuplikan hasil wawancara subjek D pada TPM 2:

P201 : Selamat Pagi adik

D201 : Selamat pagi juga kaka

P202 : Apa kabar?

D202 : Baik. Bagaimana dengan kabar kaka

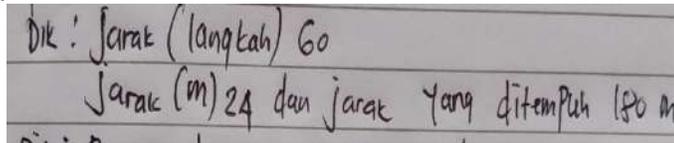
P203 : Baik. Boleh tau nama kamu siapa?

D203 : Debi

P204 : Setelah membaca soal, informasi apa yang adik ketahui dari soal?

D204 : *Diketahui David berjalan 60 langkah untuk menempuh*

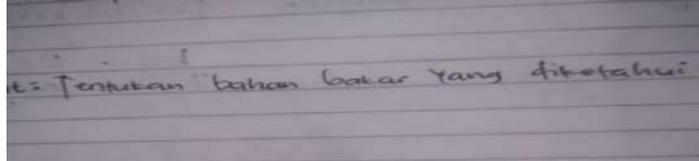
jarak 24m



Dik: Jarak (langkah) 60
Jarak (m) 24 dan jarak yang ditempuh 180 m

P205 : Kemudian apa saja yang ditanyakan pada soal tersebut?

D205 : Ditanyakan berapa langkah David harus berjalan jika jarak yang ditempuh 180 m



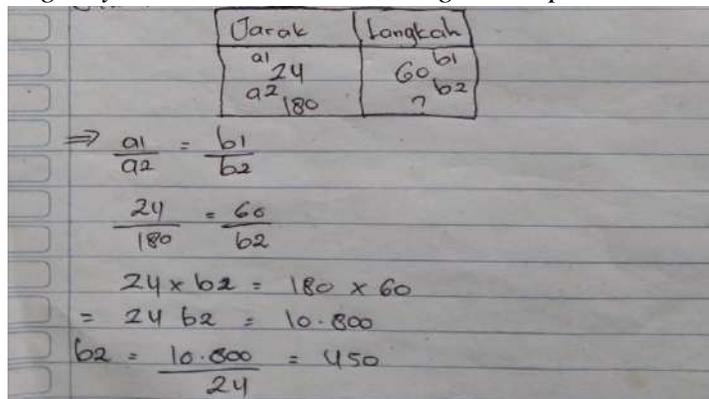
t: Tentukan bahan bakar yang diketahui

P206 : Apakah kamu merasa kesulitan untuk menuliskan dan menemukan dan menuliskan informasi yang diketahui dan ditanyakan pada soal?

D206 : Tidak, karena sudah ada didalam soal.

P207 : Kemudian bagaimana adik menjawab soal tersebut?

D207 : Caranya, saya membuat tabel untuk memisahkan jarak dan langkah. Kemudian menggunakan rumus dan memasukan angkanya, setelah itu di kali silang dan dapatkan hasil.



Jarak	Langkah
a1 24	60 b1
a2 180	? b2

$\Rightarrow \frac{a1}{a2} = \frac{b1}{b2}$
 $\frac{24}{180} = \frac{60}{b2}$
 $24 \times b2 = 180 \times 60$
 $= 24 b2 = 10.800$
 $b2 = \frac{10.800}{24} = 450$

P208 : Oke, setelah adik menjawab soal tersebut, apa kesimpulan dari jawabanmu?

D208 : Kesimpulannya langkah yang harus David tempuh adalah 450 m.

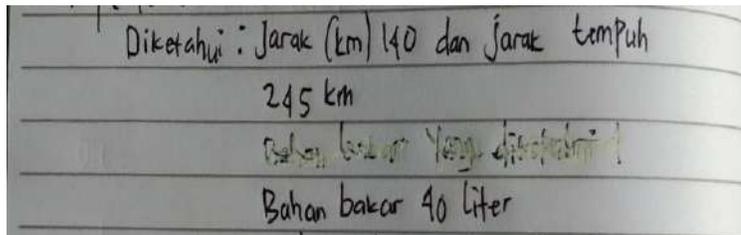
P209 : Terima kasih

D209 : Sama-sama.

Paparan Data Hasil Wawancara pada TPM 1

Berikut ini adalah cuplikan hasil wawancara subjek G pada TPM 1:

- P101 : Selamat Pagi adik
G101 : Selamat pagi juga kaka
P102 : Apa kabar?
G102 : Baik. Bagaimana dengan kabar kaka
P103 : Baik. Boleh tau nama kamu siapa?
G103 : Giyela
P104 : Setelah membaca soal, informasi apa yang adik ketahui dari soal?
G104 : *Diketahui sebuah mobil menempuh jarak 140 km dengan bahan bakar 40 liter*



- P106 : Apakah kamu merasa kesulitan untuk menuliskan dan menemukan dan menuliskan informasi yang diketahui dan ditanyakan pada soal?
G106 : *Tidak ibu.*
P107 : Kemudian bagaimana adik menjawab soal tersebut?
G107 : *Caranya, saya membuat tabel untuk memisahkan jarak dan langkah. Kemudian menggunakan rumus dan memasukan angkanya, setelah itu di kali silang dan dapatkan hasil.*

Ditanya : tentukan bahan bakar yang diketahui?

Jawab :

Jarak	bahan bakar
a_1 140	b_1 40
a_2 245	b_2 ?

$\Rightarrow \frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2}$
 $\frac{140}{245} = \frac{40}{b_2}$
 $= 140 \times b_2 = 245 \times 40$
 $b_2 = \frac{9.800}{140} = 70$

Jadi bahan bakar yang dibutuhkan adalah : 70 liter

P108 : Oke, setelah adik menjawab soal tersebut, apa kesimpulan dari jawabanmu?

G108 : Kesimpulannya bahan bakar yang dibutuhkan jika jarak yang ditempuh 245 km adalah 70 liter.

P109 : Terima kasih

G109 : Sama-sama

Paparan Data Hasil Wawancara pada TPM 2

Berikut ini adalah cuplikan hasil wawancara subjek G pada TPM 2:

P201 : Selamat Pagi adik

G201 : Selamat pagi juga kaka

P202 : Apa kabar?

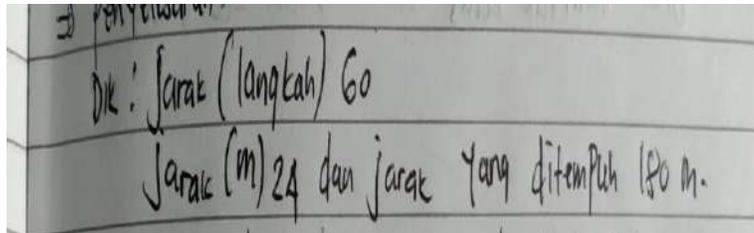
G202 : Baik. Bagaimana dengan kabar kaka

P203 : Baik. Boleh tau nama kamu siapa?

G203 : Giyela

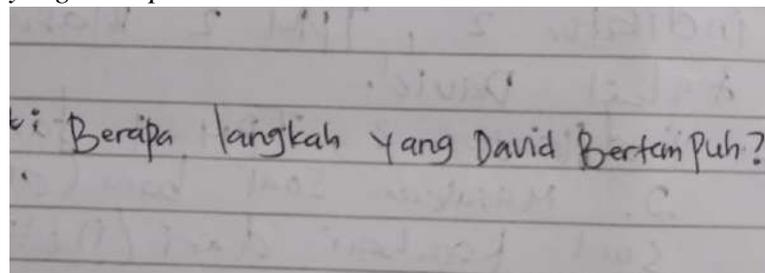
P204 : Setelah membaca soal, informasi apa yang adik ketahui dari soal?

G204 : Diketahui David berjalan 60 langkah untuk menempuh jarak 24m



P205 : Kemudian apa saja yang ditanyakan pada soal tersebut?

G205 : Ditanyakan berapa langkah David harus berjalan jika jarak yang ditempuh 180 m.



P206 : Apakah kamu merasa kesulitan untuk menuliskan dan menemukan dan menuliskan informasi yang diketahui dan ditanyakan pada soal?

G206 : Tidak ibu

P207 : Kemudian bagaimana adik menjawab soal tersebut?

G207 : Caranya, saya membuat tabel untuk memisahkan jarak dan langkah. Kemudian menggunakan rumus dan memasukan angkanya, setelah itu di kali silang dan dapatkan hasil.

Dit: Berapa langkah yang David bertempuh?

Jawab:

Jarak	langkah
a_1 24	60 b_1
a_2 180	? b_2

$\Rightarrow \frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2}$
 $\frac{24}{180} = \frac{60}{b_2}$
 $24 \times b_2 = 180 \times 60$
 $= 24 b_2 = 10.800$
 $b_2 = \frac{10.800}{24} = 450$

langkah adalah 450

P208 : Oke, setelah adik menjawab soal tersebut, apa kesimpulan dari jawabanmu?

G208 : Kesimpulannya langkah yang harus David tempuh adalah 450 m.

Tahap Menyatakan Masalah atau Peristiwa Sehari-hari Dalam

Bahasa Model Matematika

1) Paparan Hasil Wawancara Pada TPM 1

Berikut ini adalah cuplikan hasil wawancara subjek G pada TPM 1:

P109 : Coba jelaskan makna istilah atau simbol-simbol yang adik tulis dalam lembar jawabannya?

G109 : *jadi saya menggunakan tabel untuk memisahkan antara variabel 1 dan variabel 2 yaitu variabel a_1 dan a_2 untuk jarak sedangkan b_1 dan b_2 untuk bahan bakar (liter). Kemudian untuk simbolnya bisa juga diganti dengan a dan b untuk variabel 1 dan c dan d untuk variabel 2.*

Jarak	bahan bakar
a_1 140	40 b_1
a_2 245	? b_2

P110 : Apa kamu merasa kesulitan untuk menuliskan istilah-istilah atau simbol-simbol matematika dalam mengerjakan soal?

G110 : *Tidak ibu*

P111 : Bagaimana adik menentukan rumus untuk menyelesaikan soal tersebut?

G111 : *Pada soal diketahui jarak 140 menggunakan bahan bakar 40 liter, dan ditanyakan berapa bahan bakar yang digunakan jika menempuh jarak 245 km. Jadi harus dipisahkan terlebih dahulu antara variabel 1 terdiri dari a_1 dan a_2 (140, 245) dan variabel 2 terdiri dari b_1 dan b_2 (40, b_2) dalam tabel tersebut nilai b_2 yang belum diketahui jadi saya gunakan rumus $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2}$, terus masukan angkanya $\frac{140}{245} = \frac{40}{b_2}$. Setelah itu dikali silang sehingga menjadi $40 \times b_2 = 245 \times 40$, setelah dihitung lagi sehingga mendapatkan hasil 70 liter yang digunakan untuk menempuh jarak 245 km*

Dari cuplikan wawancara di atas, subjek G pada tahap menyatakan

masalah atau peristiwa sehari-hari dalam bahasa model matematika yaitu subjek

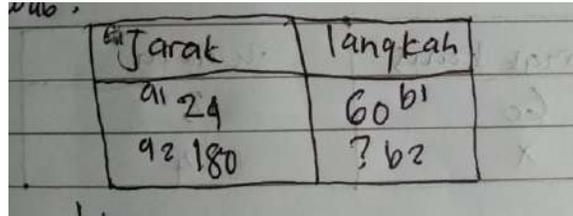
menjelaskan makna istilah atau simbol yang digunakan pada soal (G108), dan subjek mampu menentukan rumus untuk menyelesaikan soal (G110).

2) Paparan Hasil Wawancara Pada TPM 2

Berikut ini adalah cuplikan hasil wawancara subjek G pada TPM 2:

P209 : Coba jelaskan makna istilah atau simbol-simbol yang adik tulis dalam lembar jawabannya?

G209 : *jadi saya menggunakan tabel untuk memisahkan antara variabel 1 dan variabel 2 yaitu variabel a_1 dan a_2 untuk jarak sedangkan b_1 dan b_2 untuk langkah. Kemudian untuk simbolnya bisa juga diganti dengan a dan b untuk variabel 1 dan c dan d untuk variabel 2*



Jarak	Langkah
a_1 24	60 b_1
a_2 180	? b_2

P210 : Apa kamu merasa kesulitan untuk menuliskan istilah-istilah atau simbol-simbol matematika dalam mengerjakan soal?

G210 : *Tidak ibu*

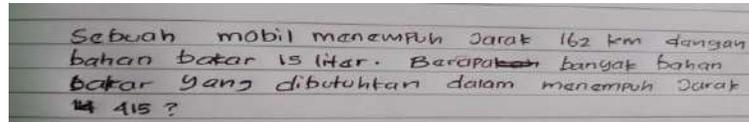
P211 : Bagaimana adik menentukan rumus untuk menyelesaikan soal tersebut?

G211 : *Pada soal diketahui adalah David berjalan 60 langkah untuk menempuh jarak 24 m dan ditanyakan berapa langkah David harus berjalan jika jarak yang ditempuh 180 m. Jadi harus dipisahkan terlebih dahulu antara variabel 1 terdiri dari a_1 dan a_2 (24, 180) dan variabel 2 terdiri dari b_1 dan b_2 (60, b_2) dalam tabel tersebut nilai b_2 yang belum diketahui jadi saya gunakan rumus $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2}$, terus masukan angkanya $\frac{24}{180} = \frac{60}{b_2}$. Setelah itu dikali silang sehingga menjadi $24 \times b_2 = 180 \times 60$, setelah dihitung lagi sehingga mendapatkan hasil 450 langkah yang digunakan untuk menempuh jarak 180 m.*

Paparan Hasil Wawancara Pada TPM 1

Berikut ini adalah cuplikan hasil wawancara subjek G pada TPM 1:

P112 : coba adik perhatikan soal berikut



Sebuah mobil menempuh jarak 162 km dengan bahan bakar 15 liter. Berapa banyak bahan bakar yang dibutuhkan dalam menempuh jarak 415?

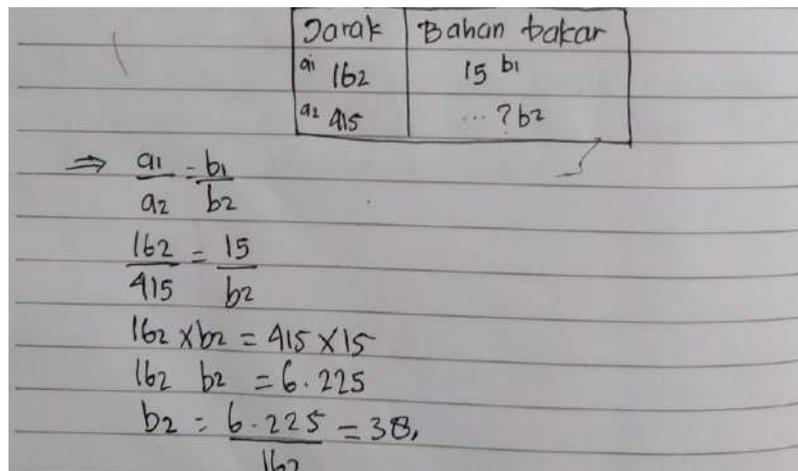
G112 : iya ibu (sambil membaca)

P113 : sudah selesai membacanya?

G113 : suda ibu

P114 : Oke, sekarang silahkan adik jelaskan langkah-langkah pengerjaanya di kertas jawabannya.

G114 : Baik ibu (sambil menulis)



Jarak	Bahan bakar
a_1 162	15 b_1
a_2 415	... ? b_2

$\Rightarrow \frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2}$

$$\frac{162}{415} = \frac{15}{b_2}$$
$$162 \times b_2 = 415 \times 15$$
$$162 \cdot b_2 = 6.225$$
$$b_2 = \frac{6.225}{162} = 38,75$$

Dari cuplikan wawancara di atas, subjek mampu menjelaskan langkah-langkah pengerjaanya dalam tulisan secara benar dan tepat (G114).

1) Paparan Hasil Wawancara Pada TPM 2

Berikut ini adalah cuplikan hasil wawancara pada subjek G pada TPM 2:

P212 : coba adik perhatikan soal berikut :

No.
Date
Seorang tukang jahit mendapatkan pesanan membuat kaus untuk keperluan kampanye. Ia hanya men-
membuat 60 potong dalam 3 hari. Jika ia bek-
selama 2 minggu maka berapa banyak kaus yang
dia buat?

G212 : iya ibu (sambil membaca)

P213 : sudah selesai membacanya?

G213 : suda ibu

P214 : Oke, sekarang silahkan adik jelaskan langkah-langkah pengerjaannya di kertas jawabannya.

G214 : Baik ibu (sambil menulis)

Dit: Berapa banyak kaus yang dibuat selama 2 minggu

Banyak kaus	Waktu
60	3
x	14

$$\begin{array}{r} 60 = 3 \\ \times \quad 14 \\ \hline 60 \times 14 \\ 3x = 840 \\ x = \frac{840}{3} \\ x = 280 \end{array}$$

P215: Terima kasih

G215 : Sama-sama

DOKUMENTASI



Gambar TPM I



Gambar TPM II

Pedoman Wawancara

