

**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP DALAM
MENYELESAIKAN SOAL PERBANDINGAN**

SKRIPSI



OLEH

DIANA XIMENES

13119011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2023

**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL PERBANDINGAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

DIANA XIMENES

13119011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Diana Ximenes

No. Registrasi : 13119011

Fakultas : FKIP Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini dengan Judul:

**“ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP
DALAM MENYELESAIKAN SOAL PERBANDINGAN”**

adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Juni 2023

Mahasiswa/Pemilik

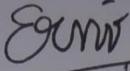


Diana Ximenes

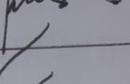
LEMBAR PENGESAHAN

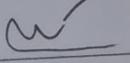
Skripsi ini atas nama Diana Ximenes (13119011) telah dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juli 2023 dan disahkan oleh:

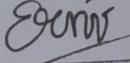
DEWAN PENGUJI


Irmina Veronika Uskono S.Pd, M.Si _____ Ketua/Pembimbing I
NIDN: 0809078803


Wilfridus Benda Nuba Dosinaeng S.Pd, M.Pd _____ Sekretaris/Pembimbing II
NIDN: 0812109101

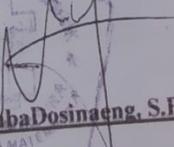

Yohanes Ovaritus Jagom, S. Pd, M. Pd _____ Anggota/Penguji I
NIDN: 0829089001


Meryani Lakapu, S.Pd.,M.Pd _____ Anggota/Penguji II
NIDN: 1526079401


Irmina Veronika Uskono S.Pd, M.Si _____ Penguji III
NIDN: 0827096501

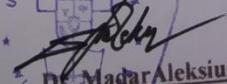
Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Wilfridus Benda Nuba Dosinaeng, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812109101

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN: 0829076201

MOTO

Tudo sera alcançado se tivermos realidade e princípio de vida

PERSEMBAHAN

1. Allah Trí tunggal yang maha kudus, Bunda Maria dan St.Petrus
2. Kedua Orang tuaku tercinta: PAI Gregório Xímenes Mae Umbelína Monís
3. Saudara/I Tersayang: Bin Filomena, Agatha, Tinha
4. Maun: Anjelitu, Oktovíanus, Min, Kostas
5. Alin: Helder, Armíndu, Valdho.
6. Tiu: Acacio, Luciu, Lucianu, Adriano dan mae Silbina.
7. Tía: Agustína, Lucía, Iria

ABSTRAK

ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL PERBANDINGAN

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama, jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu 2 orang siswa kelas VII SMP IL Kapten Fatuba'a yang terdiri dari 2 orang siswa yang memiliki kemampuan komunikasi matematis yang tinggi. Pengumpulan data dilakukan melalui tes pemecahan masalah, wawancara, dan triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Indikator kemampuan komunikasi matematis dalam penelitian ini yaitu Menjelaskan ide atau solusi dari suatu permasalahan atau gambar dengan menggunakan bahasa sendiri, Menyatakan masalah atau peristiwa sehari-hari dalam bahasa model matematika, dan Memberikan penjelasan atas jawaban secara tertulis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek dengan kemampuan komunikasi tinggi mampu memenuhi ketiga indikator. Jadi dapat disimpulkan bahwa subjek mampu memenuhi semua indikator. Dengan demikian

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala berkat, penyertaan dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan mpskripsi dengan judul “**Analisis kemampuan komunikasi matematis Siswa SMP dalam menyelesaikan soal Perbandingan**” dengan baik.

Selama menyusun Skripsi ini penulis banyak mendapatkan hambatan, namun atas bantuan dari berbagai pihak, semua hambatan dapat teratasi dengan baik. Untuk itu sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Wilfridus Bada Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, sekaligus Pembimbing dua yang telah banyak membantu kelancaran penulis menyusun skripsi ini .
3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira yang membekali penulis dengan ilmu.
4. P. Dr. Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira.
5. Dr. Madar Aleksius, M.Ed, Selaku Dekan FKIP UNWIRA Kupang
6. Romo Antonius Kapitan S.Fil selaku kepala sekola SMP IL Kapten Fatuba'a yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian.
7. Dr. Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd selaku Penasehat Akademik yang telah mendampingi dan mengarahkan penulis hingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.

8. Kedua orang tua tercinta yang tak henti-hentinya mendoakan, melimpahkan kasih sayang dan memberikan dukungan moral dan materi kepada penulis untuk tetap semangat dalam mengajar dan meraih cita-cita.
9. Rekan-rekan mahasiswa matematika yang terhimpun dalam HIMPROSMA atas kerja sama yang baik selama penulis melaksanakan studi di UNWIRA.
10. Teman-teman angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penulisan.
11. Bestfriend (Ester,Desy,Brilin, Mey,Ocha,Yutri) yang telah sama-sama berjuang dari jalan kaki, hinga panjat pagar.
12. Teman-teman seperjuang (Nedy,Noin, Riky, Rolin, Aris, Alfred) dan adik-adik kos empat putri yang telah memberi dukungan dan motivasi kepada penulis.

Kupang... Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Batasan Istila	4
E. Mnfaat Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

- A. Kemampuan Komunikasi Matematis7
- B. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....9

BAB II METODE PENELITIAN

- A. Jenis Penelitian.....11
- B. Subjek Penelitian11
- C. Instrument Penelitian11
- D. Pengumpulan Data.....12
- E. Prosedur Penelitian13
- F. Teknik Analisis Data.....13
- G. Uji Keabsahan Data.....14

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

- A. Penelitian subjek.....15
- B. Instrumen Penelitian15
- C. Jadwal Penelitian.....18
- D. Paparan Data, Pengajian Data dan penarikan kesimpulan.....19
- E. Pembahasan44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

- A. KESIMPULAN.....46
- B. SARAN.....46

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

2.1 Indikator kemampuan komunikasi matematis siswa.....	10
3.1 Kriteria penelitian.....	11
4.1 Subjek penelitian.....	15
4.2 Hasil validasi TPM.....	16
4.3 Pedoman wawancara.....	16
4.4 Jadwal pengambilan data.....	19
4.5 Keabsahan data subjek D.....	24
4.6 Keabsahan data subjek D.....	28
4.7 Keabsahan data subjek D.....	31
4.8 Keabsahan data subjek G.....	36
4.9 Keabsahan data subjek G.....	40
4.10 Keabsahan data subjek G.....	43
4.11 Kesimpulan kemampuan komunikasi matematis siswa dalam Menyelesaikan soal perbandingan.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Tes pemecahan masalah (TPM)
- Lampiran 2 : Lembar validasi soal
- Lampiran 3 : Hasil pekerjaan siswa
- Lampiran 4 : Transkrip wawancara subjek tinggi
- Lampiran 5 : Dokumentasi
- Lampiran 6 : Surat-surat penelitianK