

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Kerja Guru, Kecerdasan Emosional Guru, dan Komitmen Kerja Guru terhadap Kepuasan Kerja Guru pada SMP Negeri 5 Kupang dan pembahasannya, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan berikut ini.

1. Gambaran Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Kerja Guru, Kecerdasan Emosional Guru, Komitmen Kerja Guru, dan Kepuasan Kerja Guru pada SMP Negeri 5 Kupang berada dalam kategori ‘Sangat Baik’.
2. Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Kerja Guru, Kecerdasan Emosional Guru, dan Komitmen Guru secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Kepuasan Kerja Guru, dengan rincian berikut ini.
 - a. Kepemimpinan Kepala Sekolah berpengaruh signifikan terhadap Kepuasan Kerja Guru pada SMP Negeri 5 Kupang yang ditunjukkan dengan hasil uji statistik dengan nilai signifikansi $0,027 < 0,05$. Artinya, semakin baik praktik kepemimpinan kepala sekolah maka kepuasan kerja guru akan semakin tinggi.
 - b. Iklim Kerja Guru berpengaruh signifikan terhadap Kepuasan Kerja Guru pada SMP Negeri 5 Kupang yang ditunjukkan dengan hasil uji statistik dengan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$. Artinya, semakin baik iklim kerja guru di sekolah maka kepuasan kerja guru akan semakin meningkat.

- c. Kecerdasan Emosional Guru berpengaruh signifikan terhadap Kepuasan Kerja Guru SMN 5 Kupang yang ditunjukkan dengan hasil uji statistik dengan nilai signifikansi $0,010 < 0,05$. Artinya, semakin tinggi kecerdasan emosional guru maka kepuasan kerja guru akan semakin tinggi.
- d. Komitmen Kerja Guru berpengaruh signifikan terhadap Kepuasan Kerja Guru pada SMP Negeri 5 Kupang yang ditunjukkan dengan hasil uji statistik dengan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$. Artinya, semakin tinggi komitmen guru dalam melaksanakan pekerjaannya maka kepuasan kerja guru juga akan semakin meningkat.
- e. Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Kerja Guru, Kecerdasan Emosional Guru, dan Komitmen Guru secara simultan berpengaruh signifikan terhadap Kepuasan Kerja Guru. yang ditunjukkan dengan hasil uji statistik dengan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$. Artinya, semakin baik kepemimpinan kepala sekolah, iklim kerja guru, kecerdasan emosional guru, dan komitmen guru secara bersamaan maka kepuasan guru kerja guru juga akan semakin meningkat.

5.2. Saran

Berdasarkan temuan hasil penelitian Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Kerja Guru, Kecerdasan Emosional Guru, Komitmen Kerja Guru terhadap Kepuasan Kerja Guru pada SMP Negeri 5 Kupang maka penulis memberikan saran berikut ini pada berbagai pihak.

1. Bagi Kepala Sekolah

a. Tanggapan responden paling rendah atas kepemimpinan kepala sekolah pada indikator pengembangan SDM masih dalam kategori ‘baik’, oleh karena itu penulis menyarankan agar kepala sekolah sebagai pemimpin berupaya menemukan strategi baru yang sesuai dengan tuntutan IPTEK dalam dunia pendidikan sehingga semua guru dapat mengembangkan kompetensinya dengan lebih mudah.

b. Integrasi Pendekatan Simultan:

Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Kerja Guru, Kecerdasan Emosional Guru, dan Komitmen Kerja Guru secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap Kepuasan Kerja Guru. Oleh karena itu, pihak sekolah disarankan untuk mengadopsi pendekatan holistik dalam manajemen sekolah, memastikan koordinasi dan integrasi antara faktor-faktor tersebut dalam perencanaan strategis dan pengelolaan sumber daya.

2. Bagi Guru

a. Tanggapan responden terhadap Iklim Kerja Guru pada indikator “rasa saling percaya” masih berada dalam kategori ‘baik’, oleh karena itu penulis menyarankan kepada guru untuk meningkatkan kemampuannya dalam rasa saling percaya sehingga iklim kerja akan semakin baik.

b. Tanggapan responden akan kecerdasan emosional guru berkategori ‘sangat tinggi’, oleh karena itu disarankan kepada guru untuk

menjaga kondisi tersebut dan selalu belajar untuk meningkatkan kemampuan mengelola emosi dirinya sendiri dan orang lain.

- c. Tanggapan responden atas komitmen kerja guru pada indikator kehadiran dan ketertiban baru menunjukkan 78,82 %; oleh karena itu penulis menyarankan untuk berupaya memahami dan lebih menyadari pentingnya berperilaku tertib.

Tanggapan responden terhadap kepuasan kerja guru 'sangat tinggi', oleh karena itu disarankan agar tetap berusaha merasa puas dalam melaksanakan tugasnya agar semakin bersemangat.