

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK  
DITINJAU DARI KEMAMPUAN METAKOGNISI**

**SKRIPSI**



**LILY SUNARTY NDUN**

**13116062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2023**

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA  
DIDIK DITINJAU DARI KEMAMPUAN METAKOGNISI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Sebagai Salah satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Nama : Lily Sunarty Ndun**

**Nim : 13116062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Juli 2023 dan disahkan oleh:

### DEWAN PENGUJI

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si  
NIDN.0815068601

Ketua/Pembimbing I

Wilfridus B.N Dosinaeng, S.Pd, M.Pd  
II  
NIDN.0812109101

Sekretaris/Pembimbing

Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si  
NIDN.0809078803

Penguji I

Meryani Lakapu, M.Pd  
NIDN.1526079401

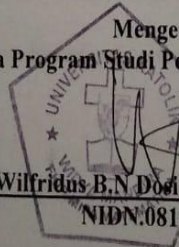
Penguji II

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si  
NIDN.0815068601

Penguji III

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Wilfridus B.N Dosinaeng, S.Pd, M.Pd  
NIDN:0812109101



Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Madar Aleksius, M.Ed  
NIDN.0829076201



## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lily Sunarty Ndun

No. Registrasi : 13116062

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan skripsi dengan judul :

### **ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK DITINJAU DARI KEMAMPUAN METAKOGNISI**

Adalah benar – benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpanan, maka saya bersedia dituntun secara hukum.

Kupang, Juni 2023

Mahasiswa pemilik

Lily Sunarty Ndun

Nim : 13116062

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **“MOTTO”**

“Untuk segala sesuatu ada masanya,  
untuk apapun dibawah langit ada waktunya”

### **PERSEMBAHAN :**

Dengan rasa syukur dan penuh cinta kupersembahkan karya ini kepada :

1. Orangtuaku tercinta, Bapak Jozeph Ndun dan Ibu Adriyani Ertina Ndun-  
Bulan
2. Suami tercinta Stevan Engelbert Lukas
3. Anak-anakku yang terkasih Kaka Jorge Veaderly Lukas dan Adek Acxella  
Liberty Lukas
4. Adik-adikku tersayang Miky, Agy dan Vanissa
5. Almamater Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas rahmat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Analisis Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Kemampuan Metakognisi ”*.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kendala yang dihadapi. Namun berkat doa, kesungguhan hati dan kerja keras juga bantuan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih yang berlimpah kepada :

1. Dr. Philipus Tule, SVD Selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Madar Aleksius, M.Ed Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
3. Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memotivasi dan membimbing selama masa kuliah hingga penulisan skripsi ini.
5. Aloysius J. Fernandez, S. Si, M.Si selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, menyumbangkan pikiran serta dengan sabar memberikan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing penulis dengan tanggung jawab sejak menyusun skripsi ini

7. Bapak dan Ibu dosen program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira yang dengan senang hati telah bersedia membagikan ilmunya.
8. Orang tua, suami, anak-anak dan 3 orang adik yang tak henti-hentinya selalu mendoakan dan memotivasi penulis untuk tetap semangat. Terima kasih atas segala dukungannya, baik secara material maupun spiritual hingga terselesainya penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman anggota HIMPROSMA yang telah memberi dukungan bagi penulis.
10. Semua pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang membangun dari pembaca akan sangat membantu untuk langkah selanjutnya.

Kupang, Juni 2023

Penulis

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK DITINJAU DARI KEMAMPUAN METAKOGNISI**

**Abstrak.** Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman konsep matematis peserta didik ditinjau dari kemampuan metakognisi. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini terdiri dari 1 orang peserta didik kelas VIII C SMP Negeri 5 Kupang tahun ajaran 2022/2023 dengan kemampuan metakognisi tinggi. Pengumpulan data dilakukan melalui angket kemampuan metakognisi, soal pemahaman konsep serta wawancara. Dalam penelitian ini pemahaman konsep matematis pada peserta didik dengan kategori kemampuan metakognisi tinggi dapat memenuhi semua indikator secara lengkap. Pemahaman konsep matematis peserta didik ditinjau dari kemampuan metakognisi saling bergantung dan berkaitan dengan apa yang peserta didik ketahui sebagai individu yang belajar dan bagaimana peserta didik mengontrol serta menyesuaikan perilakunya.

**Kata kunci :** Pemahaman Konsep, kemampuan metakognisi



## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS OF STUDENTS' UNDERSTANDING OF MATHEMATICAL CONCEPTS IN VIEW OF METACOGNITIVE ABILITY**

**Abstract.** This study aims to describe students' understanding of mathematical concepts in terms of metacognition abilities. This type of research is descriptive qualitative. The subject of this study consisted of 1 class VIIIIC student at SMP Negeri 5 Kupang for the 2022/2023 academic year with high metacognition abilities. Data collection was carried out through metacognition ability questionnaires, questions of understanding concepts and interviews. In this study the understanding of mathematical concepts in students with high metacognition ability categories can fulfill all indicators completely. The understanding of students' mathematical concepts in terms of metacognition abilities is interdependent and related to what students know as individuals who learn and how students control and adjust their behavior.

**Key words:** Conceptual understanding, metacognition ability

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iii
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Batasan Istilah .....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pemahaman Konsep Matematis .....	7
B. Indikator Pemahaman Konsep Matematis .....	8
C. Metakognisi .....	9

D. Indikator Metakognisi .....	12
E. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	18
C. Subyek Penelitian.....	18
D. Instrumen Penelitian.....	19
E. Pengumpulan Data .....	23
F. Teknik Analisis Data .....	25
G. Uji Keabsahan.....	26
H. Prosedur Penelitian.....	26
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil.....	27
B. Pembahasan .....	35
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	39
B. Saran.....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>41</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>43</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Metakognisi.....	13
Tabel 3.1 Validasi Soal Pemahaman Konsep Matematika .....	21
Tabel 3.2 Validasi Pedoman Wawancara.....	22
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Tes Pemahaman Konsep .....	23
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Pengisian Angket Kemampuan Metakognisi..	27

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tahap Indikator 1.....	28
Gambar 4.2 Tahap Indikator 2.....	29
Gambar 4.3 Tahap Indikator 3.....	30
Gambar 4.4 Tahap Indikator 4.....	31
Gambar 4.5 Tahap Indikator 5.....	32
Gambar 4.6 Tahap Indikator 6.....	33
Gambar 4.7 Tahap Indikator 7.....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Validasi Angket

Lampiran 2 : Validasi Soal

Lampiran 3 : Validasi Pedoman Wawancara

Lampiran 4 : Hasil Pengisian Angket Peserta Didik

Lampiran 5 : Hasil Tes Peserta Didik

Lampiran 6 : Hasil Perhitungan Pengisian Angket

Lampiran 7 : Transkrip Wawancara

Lampiran 8 : Surat-Surat Penelitian

Lampiran 9 : Foto Penelitian