

TESIS

PENGARUH KEPEMIMPINAN PELAYAN, BUDAYA SEKOLAH, DISIPLIN GURU, DAN IMPLEMENTASI PLATFORM MERDEKA MENGAJAR TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR PENGGERAK ANGKATAN I DI KOTA KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024



OLEH

DAMIANUS IKU
NIM. 811211010

**KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2023**

TESIS


**PENGARUH KEPEMIMPINAN PELAYAN, BUDAYA SEKOLAH,
DISIPLIN GURU DAN IMPLEMENTASI PLATFORM MERDEKA
MENGAJAR TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR
PENGGERAK ANGKATAN 1 DI KOTA KUPANG**

Disusun Oleh
Damianus Iku
811211010

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama

Pembimbing Anggota


Dr. Ruminah, MM
NIDN 08 300159 01


Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd
NIDN 08 011280 01

Kupang, Desember 2023
Program Studi Magister Manajemen
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Katolik Widya Mandira

Ketua Program Studi




P. Dr. Paskalis Seran, SVD. Dipl Theol, MBA
NIDN: 08 260476 03

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PELAYAN, BUDAYA SEKOLAH,
DISIPLIN GURU DAN IMPLEMENTASI PLATFORM MERDEKA
MENGAJAR TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR
PENGGERAK ANGKATAN 1 DI KOTA KUPANG**

Disiapkan dan disusun Oleh

Nama : Damianus Iku
NIM : 811211010


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal Desember 2023
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Dewan Penguji


Ketua

Sekretaris



Dr. Ruminah, MM
NIDN 08 300159 01


Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd
NIDN 08 011280 01

Anggota:

1. Dr. Kletus Erom, M. 

2. Dr. Stanis Man, SE., M.Si 

3. Dr. Ruminah, MM 

Kupang, Desember 2023


Dekan
Fakultas Ekonomika dan Bisnis

Dr. M.E. Perseveranda, SE, M.Si
NIDN: 08 190667 03

Ketua Program Studi


P. Dr. Paskalis Seran, SVD, Dipl Theol, MBA
NIDN: 08 260476 03

SERTIFIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Damianus Iku
NIM : 811211010
Program Studi : Magister Manajemen
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : **Pengaruh Kepemimpinan Pelayan, Budaya Sekolah,
Disiplin Guru dan Implementasi Platform Merdeka
Mengajar terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar
Penggerak Angkatan 1 di Kota Kupang Tahun
Ajaran 20023/2024**

Menyatakan bahwa tesis yang saya ajukan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, dan belum pernah disampaikan untuk memperoleh Gelas Magister Manajemen di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang atau pada Universitas lainnya. Karya tulisan ini adalah milik saya oleh karena itu pertanggungjawabannya berada sepenuhnya pada diri saya.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, Desember 2023

Damianus Iku

ABSTRAK

Judul penelitian "Pengaruh Kepemimpinan Pelayan, Budaya Sekolah, Disiplin Guru, dan Implementasi Platform Merdeka Mengajar terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Penggerak Angkatan Ke-1 di Kota Kupang." Oleh Damianus Iku / NIM 811211010. Pembimbing penelitian ini adalah Dr. Ruminah, MM dan Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi pengaruh dari variabel-variabel yang telah disebutkan terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Penggerak Angkatan Ke-1 di Kota Kupang. Metode uji statistik dengan bantuan perangkat lunak *SPSS for Windows* digunakan untuk menganalisis data yang diperoleh, dengan tingkat signifikansi yang ditetapkan pada 0,05.

Hasil uji statistik adalah sebagai berikut 1) Capaian Indikator variabel Kepemimpinan Pelayan, Budaya Sekolah, Disiplin Guru, Implementasi Platform Merdeka Mengajar, dan Kinerja Guru Sekolah Dasar Penggerak Angkatan Ke-1 di Kota Kupang mencapai 86,62%, kategori "Sangat Baik"; 2) Pengaruh Kepemimpinan Pelayan terhadap Kinerja Guru menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000, lebih kecil dari tingkat alpha yang ditetapkan (0,05). Dengan demikian, hipotesis yang menyatakan "Kepemimpinan Pelayan berpengaruh signifikan terhadap kinerja Guru Sekolah Dasar Penggerak Angkatan Ke-1 di Kota Kupang" diterima; 3) Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,082, lebih besar dari tingkat alpha yang ditetapkan (0,05). Oleh karena itu, hipotesis yang menyatakan "Budaya sekolah berpengaruh signifikan terhadap kinerja Guru Sekolah Dasar Penggerak Angkatan Ke-1 di Kota Kupang" ditolak; 4) Pengaruh Disiplin guru terhadap Kinerja Guru menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,055, lebih besar dari tingkat alpha yang ditetapkan (0,05). Maka dari itu, hipotesis yang menyatakan "Disiplin guru berpengaruh signifikan terhadap kinerja Guru Sekolah Dasar Penggerak Angkatan Ke-1 di Kota Kupang" ditolak; 5) Pengaruh Implementasi Platform Merdeka Mengajar terhadap Kinerja Guru menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000, lebih kecil dari tingkat alpha yang ditetapkan (0,05). Dengan demikian, hipotesis yang menyatakan " Implementasi Platform Merdeka mengajar berpengaruh signifikan terhadap kinerja Guru Sekolah Dasar Penggerak Angkatan Ke-1 di Kota Kupang" diterima; 6) Signifikansi untuk pengaruh Pemimpin pelayan (X1), budaya sekolah (X2), disiplin guru (X3), dan implementasi platform merdeka mengajar (X4) adalah $0,000 < 0,05$.

Penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam pemahaman faktor-faktor yang memengaruhi kinerja guru sekolah dasar, membantu pengambilan keputusan bagi pihak sekolah, dan memberikan arahan kebijakan pendidikan yang lebih efektif.

Kata Kunci: Kepemimpinan Pelayan, Budaya Sekolah, Disiplin Guru, Platform Merdeka Mengajar.

ABSTRACT

Research Title: "The Influence of Servant Leadership of the School Principal, School Culture, Teacher Discipline, and the Implementation of the Merdeka Mengajar Platform on the Performance of Elementary School Teachers in the 1st Generation Mover Group in Kupang City." By Damianus Iku / Student ID 811211010. The research supervisors are Dr. Ruminah, MM and Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd.

This study aims to investigate the influence of the mentioned variables on the performance of 1st Generation Elementary School Teachers in Kupang City. Statistical testing methods assisted by SPSS for Windows software were employed to analyze the acquired data, with a significance level set at 0.05.

The statistical test results are as follows: 1) The achievement indicators for the variables of Servant Leadership of the School Principal, School Culture, Teacher Discipline, Implementation of the Merdeka Mengajar Platform, and the Performance of 1st Generation Elementary School Teachers in Kupang City reached 86.62%, categorized as "Excellent."; 2) The Influence of Servant Leadership of the School Principal on Teacher Performance shows a significance value of 0.000, smaller than the set alpha level (0.05). Thus, the hypothesis stating "Servant leadership of the school principal significantly influences the performance of 1st Generation Elementary School Teachers in Kupang City" is accepted; 3) The Influence of School Culture on Teacher Performance indicates a significance value of 0.082, bigger than the set alpha level (0.05). Therefore, the hypothesis stating "School culture significantly influences the performance of 1st Generation Elementary School Teachers in Kupang City" is rejected; 4) The Influence of Teacher Work Discipline on Teacher Performance shows a significance value of 0.055, bigger than the set alpha level (0.05). Thus, the hypothesis stating "Teacher work discipline significantly influences the performance of 1st Generation Elementary School Teachers in Kupang City" is rejected; 5) The Influence of the Implementation of the Merdeka Mengajar Platform on Teacher Performance shows a significance value of 0.001, smaller than the set alpha level (0.05). Hence, the hypothesis stating "The platform significantly influences the performance of 1st Generation Elementary School Teachers in Kupang City" is accepted; 6) The significance for the influence of servant leadership of the school principal (X1), school culture (X2), teacher discipline (X3), and the implementation of the Merdeka Mengajar platform (X4) is $0.000 < 0.05$.

This research provides a significant contribution to understanding the factors influencing the performance of elementary school teachers, assisting school decision-makers, and offering guidance for more effective educational policies.

Keywords: Servant Leadership, School Culture, Teacher Discipline, Merdeka Mengajar Platform.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas perkenan-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Pelayan, Budaya Sekolah, Disiplin Guru, dan Implementasi Platform Merdeka Mengajar terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Penggerak Angkatan 1 di Kota Kupang Tahun Ajaran 2023/2024” yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan tesis ini dapat terselesaikan atas dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih atas segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis, terutama kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Ibu Dr. M. E. Perseveranda, SE., M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. P. Dr. Paskalis Seran, SVD, Dipl Theol, MBA, selaku Ketua Program Magister Manajemen.
4. Ibu Dr. Henny A. Manafe, SE., MM selaku sekretaris Program Studi Magister Manajemen yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyusunan tesis selama proses perkuliahan.

5. Ibu Dr. Ruminah, MM selaku pembimbing utama, Bapak Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd selaku pembimbing anggota yang telah memberikan masukan berharga dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
6. Bapak Dr. Kletus Erom, M.Hum selaku Penguji I dan Bapak Dr. Stanis Man, SE., M.Si sebagai Penguji II yang telah menguji dan memberikan masukan demi penyempurnaan tesis ini.
7. Para Staf Pengajar Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah membekali penulis dengan sejumlah ilmu yang sangat berharga
8. Kepala SD Kristen Tunas Bangsa, SDK Canossa, SD GMIT Bonipoi 3456, SD GMIT Airnona 1, SDI Perumnas 2 dan SDI Liliba, yang memberi dukungan dan ijin bagi penulis untuk melaksanakan penelitian pada sekolah asuhannya.
9. Semua guru pada SD Kristen Tunas Bangsa, SDK Canossa, SD GMIT Bonipoi 3456, SD GMIT Airnona 1, SDI Perumnas 2 dan SDI Liliba, yang telah membantu penulis dalam mengisi instrumen penelitian.
10. Istri tercinta Yudhistira Ardhyana Nugraha Rua Ora dan anak-anak tersayang Viktorinus Ch. G. Ora Iku, Leonard Alexander Ora Iku dan Noel Andreas Durando Ora Iku, yang selalu mendoakan, memberi dukungan dan perhatian serta menanti keberhasilan penulis dalam menyelesaikan pendidikan dengan baik.

11. Orang tua tercinta, Mama Herqulana Luruk, yang selalu mendoakan, memberi dorongan dan mengharapakan yang terbaik bagi penulis.
12. Pimpinan dan Staf Balai Penjaminan Mutu Pendidikan (BPMP) Provinsi Nusa Tenggara Timur, yang telah dengan caranya sendiri-sendiri memberi dukungan dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dengan baik
13. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 36 Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis menyelesaikan tesis ini.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Tuhan memberkati kita sekalian.

Kupang, Desember 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
SERTIFIKASI	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
BAB II TELAAH PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	13
2.1 Telaah Pustaka	13
2.1.1 Kinerja Guru	13
2.1.2 Kepemimpinan Pelayan	19
2.1.3 Budaya Sekolah	26
2.1.4 Disiplin Guru	32
2.1.5 Platform Merdeka Mengajar	37
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan	42
2.3 Kerangka Pemikiran Teoritis	47
2.4 Hipotesis	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Pendekatan Penelitian	49
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	49
3.3 Populasi dan Sampel	50
3.4 Defenisi Operasional Variabel	51
3.5 Jenis Data Penelitian	58
3.6 Teknik dan Alat Pengumpulan Data Penelitian	59
3.7 Teknik Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen	60
3.8 Teknik Analisis Data	61
3.9 Teknik Statistik Inferensial	62
3.9.1 Uji Asumsi Klasik	63
3.9.2 Analisis Regresi Linier Berganda	65
3.9.3 Pengujian Hipotesis	66
3.9.4 Koefisien Determinasi (R^2)	68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
4.1 Hasil Penelitian	70
4.1.1 Gambaran Karakteristik Responden	70
4.1.2 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	71
4.1.2.1 Hasil Uji Validitas	71
4.1.2.2 Uji Reliabilitas	77
4.1.3 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	79
4.1.4 Hasil Analisis Statistik Inferensial	84
4.1.4.1 Hasil Uji Asumsi Klasik	84
4.1.4.2 Hasil Uji t	89
4.1.4.3 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	91
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	96
4.2.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	96
4.2.2 Hasil Analisis Statistik Inferensial	104
BAB V PENUTUP	113
5.1 Kesimpulan	113
5.2 Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	121
Lampiran 1 Kuisisioner	122

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Kinerja Guru dilihat dari penguasaan Kemampuan literasi dan numerasi siswa	4
Tabel 1.2 Data Kinerja Guru dilihat dari Pelaksanaan Pembelajaran	5
Tabel 1.3 Data Kinerja guru dilihat dari partisipasi pengembangan profesional	6
Tabel 3.1 Daftar Jumlah Guru Per Sekolah tempat penelitian	52
Tabel 3.2 Rincian Jumlah Sampel pada setiap SD tempat penelitian	53
Tabel 3.3 Variabel, Defenisi Operasionar, dan indikator	54
Tabel 3.4 Skala Pengukuran	59
Tabel 3.5 Kriteria Analisis Deskriptif dengan Persentasi	63
Tabel 4.1 Data karakteristik responden berdasarkan Jenis Kelamin	70
Tabel 4.2 Data karakteristik responden berdasarkan tingkat pendidikan	70
Tabel 4.3 Data karakteristik responden berdasarkan masa kerja	71
Tabel 4.4 Data karakteristik responden berdasarkan status kepegawaian	71
Tabel 4.5 Hasil uji validitas variabel kepemimpinan pelayan	72
Tabel 4.6 Hasil uji validitas variabel budaya sekolah	73
Tabel 4.7 Hasil uji validitas variabel disiplin guru	75
Tabel 4.8 Hasil uji validitas variabel implementasi platform merdeka mengajar	75
Tabel 4.9 Hasil uji validitas variabel kinerja guru	77
Tabel 4.10 Uji reliabilitas	78
Tabel 4.11 Rubrik Interpretasi koefisien r	79
Tabel 4.12 Hasil analisis deskriptif kepemimpinan pelayan	80
Tabel 4.13 Hasil analisis deskriptif budaya sekolah	81
Tabel 4.14 Hasil analisis deskriptif disiplin guru	83
Tabel 4.15 Hasil analisis deskriptif Implementasi Platform Merdeka Mengajar	84
Tabel 4.16 Hasil analisis deskriptif kinerja guru	85
Tabel 4.17 Hasil Uji normalitas	86
Tabel 4.18 Hasil uji linearitas	87
Tabel 4.19 Hasil Uji multikolinearitas	88
Tabel 4.20 Hasil Uji t	90
Tabel 4.21 Hasil analisis regresi	92
Tabel 4.22 Hasil uji F	94
Tabel 4.23 Hasil uji R ²	95

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Hasil uji heteroskedastisitas	89

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	49