

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan Hasil Penelitian

Hasil penelitian mengenai Pengaruh Kepemimpinan Pelayan, Budaya Sekolah, Disiplin Guru, Implementasi Platform Merdeka Mengajar terhadap Kinerja Guru SD Penggerak Angkatan ke-1 di Kota Kupang telah dideskripsikan secara lengkap. Analisis hasil dilakukan untuk mendeskripsikan dan menguji sejauh mana variabel-variabel bebas tersebut dapat memprediksi variabel terikat.

Berdasarkan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial atas data dengan menggunakan perangkat lunak *SPSS for Windows* maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan berikut ini.

1. Gambaran Kepemimpinan Pelayan, Budaya Sekolah, Disiplin Guru, Implementasi Platform Merdeka Mengajar terhadap Kinerja Guru SD Penggerak Angkatan ke-1 di Kota Kupang berada dalam kategori ‘Sangat Baik’.
2. Variabel Kepemimpinan Pelayan, Budaya Sekolah, Disiplin Guru, dan Implementasi Platform Merdeka Mengajar secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru SD Penggerak Angkatan ke-1 di Kota Kupang, dengan rincian berikut ini.

- a. Kepemimpinan Pelayan berpengaruh terhadap Kinerja Guru SD Penggerak Angkatan ke-1 di Kota Kupang secara signifikan yang ditunjukkan dengan hasil uji statistik.
 - b. Budaya Sekolah Sekolah berpengaruh terhadap Kinerja Guru SD Penggerak Angkatan ke-1 di Kota Kupang secara signifikan yang ditunjukkan dengan hasil uji statistik.
 - c. Disiplin Guru berpengaruh terhadap Kinerja Guru SD Penggerak Angkatan ke-1 di Kota Kupang secara signifikan yang ditunjukkan dengan hasil uji statistik.
 - d. Implementasi Platform Merdeka Mengajar berpengaruh terhadap Kinerja Guru SD Penggerak Angkatan ke-1 di Kota Kupang secara signifikan yang ditunjukkan dengan hasil uji statistik.
3. Variabel Kepemimpinan Pelayan, Budaya Sekolah, Disiplin Guru, dan Implementasi Platform Merdeka Mengajar secara simultan berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru SD Penggerak Angkatan ke-1 di Kota Kupang yang ditunjukkan dengan hasil uji statistik.

5.2. Saran

Setelah mendeskripsikan hasil temuan dalam penelitian ini, penulis mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat berguna untuk meningkatkan manajemen dan kualitas pendidikan Sekolah Dasar Penggerak Angkatan ke-1 di Kota Kupang. Saran-saran yang penulis berikan ini didasarkan pada hasil analisis Pengaruh Kepemimpinan Pelayan, Budaya Sekolah, Disiplin Guru, dan

Implementasi Platform Merdeka Mengajar terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Penggerak Angkatan ke-1 di Kota Kupang,

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian tersebut penulis memberikan beberapa saran yang dapat diimplementasikan untuk meningkatkan kinerja guru SD Penggerak Angkatan ke-1 di Kota Kupang.

1. Penguatan Kepemimpinan Pelayan

Kepala sekolah diharapkan untuk terus mengembangkan dan menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan pelayan, seperti empati, kepercayaan, dan pemberdayaan, guna memberikan dukungan yang lebih baik kepada guru.

2. Peningkatan Budaya Sekolah yang Positif

Pihak sekolah selalu berupaya untuk mempertahankan dan terus memperkuat budaya sekolah yang positif, seperti kolaborasi, semangat kerja sama, dan atmosfer yang mendukung pembelajaran, untuk memberikan dampak positif pada kinerja guru.

3. Perhatian Terhadap Disiplin Guru

Kepala sekolah dan pihak lainnya yang berkewenangan perlu menjaga dan terus menyuarakan perlunya perhatian lebih terhadap disiplin guru, melibatkan pihak terkait dalam pembinaan dan pengembangan disiplin, serta memberikan reward dan sanksi yang sesuai.

4. Optimalisasi Implementasi Platform Merdeka Mengajar

Kepala sekolah diharapkan selalu berupaya memperbaiki teknologi pendidikan di sekolah untuk optimalisasi implementasi Platform Merdeka

Mengajar, dengan melibatkan guru dalam proses pelaksanaan, dan terus meningkatkan dukungan teknis dan sumber daya.

5. Penelitian Lanjutan

Menyarankan penelitian lanjutan untuk mendalaminya lebih lanjut, mengidentifikasi variabel tambahan yang mungkin mempengaruhi kinerja guru, serta mengevaluasi dampak kebijakan atau program baru yang dapat meningkatkan kinerja guru.

Dengan mengimplementasikan saran-saran ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kinerja guru SD Penggerak Angkatan ke-1 di Kota Kupang dan sekaligus berpotensi memberikan inspirasi bagi penelitian lebih lanjut di bidang ini.