

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION MATERI POKOK
ELASTISITAS DAN HUKUM HOOKE PADA PESERTA DIDIK
KELAS XI IPA² SMA NEGERI 4 KUPANG TAHUN PELAJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Syarat
Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH

FILIPUS ONESIMUS LAUGATOKA
NIM : 16119008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui Oleh

Pembimbing I


Claudia M. M. Maing, S.Pd., M.Pfis
NIDN: 0817088902

Pembimbing II

Maria Ursula J. Mukin, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0828058502

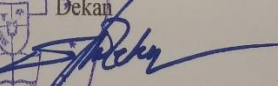
Pada,Januari 2024

Mengesahkan
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika



Maria Ursula J. Mukin, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0828058502

Mengetahui
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Bekas

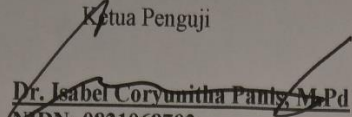


Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN: 0829076201

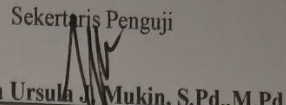
DEWAN PENGUJI

Calon Sarjana : Filipus Onesimus Laugatoka
Disahkan pada Tanggal : Januari 2024


Ketua Penguji


Dr. Isabel Coryunitha Panty, M.Pd
NIDN: 0821068702

Sekretaris Penguji


Maria Ursula J. Mukin, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0828058502

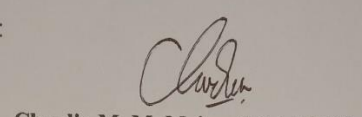
Penguji I :


Egidius Dewa, S.Pd., M.Si
NIDN: 0801098601

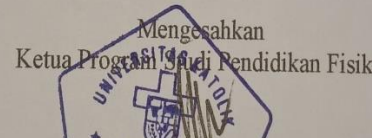
Penguji II :


Oktavianus Anna K'i, S.Pd., M.Si
NIDN: 0814108802

Penguji III :


Claudia M. M. Maing, S.Pd., M.Pfis
NIDN: 0817088902

Mengesahkan
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika


Maria Ursula J. Mukin, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0828058502

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN: 0829076201

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Filipus Onesimus Laugatoka

Nim : 16119008

Program Studu : Pendidikan Fisika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul ” **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* Materi Pokok Elastisitas Dan Hukum Hooke Pada Peserta Didik Kelas Xi IPA² SMA Negeri 4 Kupang**” adalah karya saya sendiri, bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah dipublikasikan atau sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di perguruan tinggi. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kupang, Januari 2024
Yang Membuat Pernyataan



Filipus Onesimus Laugatoka
NIM: 16119008

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Hormatilah ayahmu dan ibumu supaya lanjut umurmu ditanah yang diberikan Tuhan Allahmu kepadamu (Keluaran 20 : 12)”.

PERSEMBAHAN

Karya Ini Kupersembahkan Untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus Dan Perantaraan Roh-Nya yang Kudus
2. Bapak Eduard Laugatoka (Alm) dan Mama Marice Laugatoka-
Duka kedua adik terkasih Thobias Laugatoka dan Melkias
Laugatoka yang Kusayangi
3. Keluarga Besar yang selalu mendoakan dan membatu dalam
segala hal
4. Teman-teman tercinta yang selalu mendampingi terkhususnya Sanita
Karolina Waang
5. Teman-teman HIMAFIRA terkhususnya HIMAFIRA angkatan 19
6. Almamaterku Universitas Katolik Widya Mandira

ABSTRAK
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* MATERI POKOK ELASTISITAS DAN HUKUM HOOKE PADA PESERTA DIDIK KELAS XI IPA² SMA NEGERI 4 KUPANG TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Oleh: Filipus Onesimus Laugatoka, Claudia M. M. Maing, Maria Ursula J. Mukin

Model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* adalah salah satu model pembelajaran yang kreatif dan inovatif dimana pada pembelajaran kooperatif tipe (*TAI*) peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 anggota kelompok yang dibagi berdasarkan tingkat pengetahuan setiap peserta didik dan setiap kelompok dipimpin oleh seseorang peserta didik yang mampu dalam kelompoknya. Masalah utama dalam penelitian ini adalah: kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran, ketuntasan hasil belajar kognitif dan respon peserta didik terhadap pelaksanaan pembelajaran. Tujuan yang ingin didapatkan pada penelitian ini adalah bagaimana kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran, bagaimana ketuntasan kognitif setiap peserta didik dan bagaimana respon setiap peserta didik terhadap pelaksanaan pembelajaran.

Sampel pada penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA² SMA Negeri 4 Kupang semester ganjil tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 34 orang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, soal tes dan angket. Instrumen yang digunakan adalah lembar pengamatan pelaksanaan pembelajaran, soal tes hasil belajar dan angket respon peserta didik. Berdasarkan hasil analisis data penelitian menyatakan bahwa kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* pada materi pokok Elastisitas dan Hukum Hooke adalah termasuk dalam kategori baik. Ketuntasan hasil belajar kognitif peserta didik kelas XI IPA² SMA Negeri 4 Kupang dikatakan tuntas karena memiliki nilai diatas dari KKM sedangkan respon setiap peserta didik terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* berada dalam kategori sangat baik. Sehingga dapat dikatakan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* pada materi pokok Elastisitas dan Hukum Hooke pada peserta didik kelas XI IPA² SMA Negeri 4 Kupang yang berjumlah 34 orang adalah optimal.

Kata kunci: Model *Team Assisted Individualization (TAI)*, Elastisitas dan Hukum Hooke

ABSTRACT
IMPLEMENTATION OF THE COOPERATIVE LEARNING MODEL TEAM
ASSISTED INDIVIDUALIZATION TYPE PRINCIPAL MATERIAL OF
ELASTICITY AND HOOKE'S LAW IN CLASS XI IPA2 STUDENTS OF SMA
NEGERI 4 KUPANG ACADEMIC YEAR 2023/2024
KUPANG TAHUN PELAJARAN 2023/2024

By: Filipus Onesimus Laugatoka, Claudia M. M. Maing, Maria Ursula J. Mukin

The Team Assisted Individualization (TAI) type cooperative learning model is a creative and innovative learning model where in cooperative learning type (TAI) students are divided into several groups consisting of 4-5 group members who are divided based on the level of knowledge of each student and Each group is led by a capable student in the group. The main problems in this research are: the teacher's ability to carry out learning, the completeness of cognitive learning outcomes and students' responses to the implementation of learning. The objectives to be obtained in this research are how the teacher's ability to carry out learning, what is the cognitive completeness of each student and how each student responds to the implementation of learning.

The sample in this study was students in class XI IPA2 SMA Negeri 4 Kupang, odd semester of the 2023/2024 academic year, totaling 34 people. The sampling technique in this research is purposive sampling technique. The data collection techniques used were observation, test questions and questionnaires. The instruments used were learning implementation observation sheets, learning outcome test questions and student response questionnaires. Based on the results of research data analysis, it is stated that the teacher's ability to carry out learning by applying the Team Assisted Individualization (TAI) type cooperative learning model on the main materials of Elasticity and Hooke's Law is included in the good category. The completeness of the cognitive learning outcomes of students in class So it can be said that the application of the Team Assisted Individualization (TAI) type cooperative learning model on the main material of Elasticity and Hooke's Law to the 34 class XI IPA2 students of SMA Negeri 4 Kupang is optimal.

Keywords: Team Assisted Individualization (TAI) Model, Elasticity and Hooke's Law

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan perlindungannya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* Materi Pokok Elastisitas Dan Hukum Hooke Pada Peserta Didik Kelas Xi IPA² SMA Negeri 4 Kupang”** dengan baik.

Pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan dan motivasi sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan benar. Oleh karena itu dengan segenap hati saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr.Madar Aleksius, M.Ed sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian sampai dengan menyelesaikan skripsi ini .
2. Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd.,M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Fisika sekaligus pembimbing II yang senantiasa membimbing dan membagi pengetahuan dalam penulisan skripsi ini.
3. Claudia M.M. Maing, S.Pd.,M.Pfis, sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika sekaligus pembimbing I yang selalu membimbing dan membagi pengetahuan dalam penulisan skripsi ini.
4. Egidius Dewa, S.Pd.,M.Si sebagai dosen penasehat akademik yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan selama proses perkuliahan sekaligus penguji I yang telah menguji untuk mempertanggung jawabkan skripsi ini.

5. Oktavianus Ama Kii, S.Pd.,M.Si sebagai penguji II yang telah menguji untuk mempertanggung jawabkan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Fisika yang telah mendidik, serta membagikan ilmu pengetahuannya kepada saya selama masa perkuliahan berlangsung.
7. Gregorius Naben, S.Pd selaku TU Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membantu dalam segala keperluan administrasi.
8. Marta Duden Manuk dan Dian Soera, S.Pd selaku laboran dan pengawai laboratorium.
9. Anthonia Bete Lau, S.Pd selaku guru matapelajaran fisika SMA Negeri 4 Kupang yang senantiasa membantu dalam proses pengambilan data penelitian.
10. Teman-teman angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Fisika yang senantiasa memberikan dukungan
11. Mama Marice Laugatoka-Duka yang senantiasa mendoakan dan memberikan penguatan kepada saya, serta kepada kedua adik tercinta Tobi Laugatoka dan Melkias Laugatoka yang selalu mendoakan serta menghibur saya dalam proses pembuatan naskah skripsi ini.

12. Sahabat-sahabat tercinta, Karolina, Lilis, Chintia, Putri, Ruth dan Anwar yang selalu membantu penulis dalam segala hal selama masa-masa pembuatan skripsi ini.
13. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung dan tidak langsung untuk kelancaran penulisan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat untuk semua pihak. Tuhan Yesus Memberkati.

Kupang, Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
DEWAN PENGUJI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup.....	6
F. Asumsi Penelitian.....	7
G. Batasan Istilah.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
B. Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran.....	12
C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization (TAI)</i>	17
D. Metode Praktikum.....	20
E. Hasil Belajar.....	23
F. Hasil Belajar Kognitif.....	25
G. Raspon Peserta Didik.....	26
H. Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke.....	28
I. Hasil penelitian terdahulu dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Team Assisted Individualization (TAI)</i>	39
J. Kerangka Berpikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	43
C. Populasi Dan Sampel.....	44
D. Desain Penelitian.....	44
E. Prosedur Penelitian.....	45
F. Instrumem Penelitian.....	48
G. Teknik Pengumpulan Data.....	49
H. Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73