

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis deskriptif data penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan secara umum bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* adalah optimal untuk materi pokok elastisitas dan hukum Hooke pada peserta didik kelas XI IPA<sup>2</sup> SMA Negeri 4 Kupang. Secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran yang meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup, pengelolaan waktu dan suasana kelas dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* adalah baik dengan perolehan skor rata-rata adalah 3,69.
2. Ketuntasan hasil belajar kognitif peserta didik dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* pada peserta didik kelas XI IPA<sup>2</sup> SMA Negeri 4 Kupang adalah tuntas dengan skor rata-rata untuk hasil tes akhir semua peserta didik adalah 0,80.
3. Respon peserta didik terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* pada peserta didik kelas XI IPA<sup>2</sup> SMA Negeri 4 Kupang adalah sangat baik dengan perolehan persentase rata-rata adalah 85%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikatakan bahwa ada beberapa saran sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* sangat baik dan efektif dalam pembelajaran fisika SMA materi pokok elastisitas dan hukum Hooke, karena disarankan agar guru mata pelajaran fisika dapat menerapkannya dalam proses pembelajaran pada materi pokok lain yang sesuai.
2. Diharapkan bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* agar benar-benar menjalankan pembelajaran sesuai dengan fase-fase pembelajaran agar peserta didik dapat terlibat aktif dan bersemangat mengikuti proses pembelajaran dengan baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.