

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2014). *Desai sistem pembelajaran dalam kurikulum kontek 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Al-Tabani. B. I. T. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual*. Jakarta: Prenada Media
- Amin & Sumendap. Y. S. L. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi
- Angga Putra. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Sekolah Dasar*. Surabaya: CV. Jakad Media publishing
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Asri. N. Y, Alti. M. R, Rizqi. V, Rismawati. E, Gitryani. Ni Putu, Amarulloh. R. R, Astuti. F, Utomo. S, Nurhuda. T, Rahmiati. S, Rahmi. H, Irvani. I. A, Mahmudah. R. I, Lestari. F. I, Zulaiha. F. (2022). *Model-model pembelajaran*. Sukabumi : CV. Haura Utama
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas
- Fazariyana, Nur. W & Widodo, W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dengan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal Of Comprehensive Science*. 2(6), 1846-1858.
- Ibrahim, A. (2018). Copyright © 2018 Hak Cipta dilindungi undang-undang. Ar-

- Raniry, *Intersssssnational Journal of Islamic Studies*, 5(1), 40–52.
- Isrok'atun & Rosmala. A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Jati. M. E. B. (2013). *Pengantar Fisika 1*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press
- Kaginan, Marthen. (2007). *Buku Fisika Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlanga
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Maulida Q, G., Rochman, C., Nasrudin, D., & Muttaqien, D. (2018). Mengukur Efektivitas Model Pembelajaran Tai (Team Assisted Individualization) Dalam Pembelajaran Fisika. *WaPfi (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(2), 1. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v3i2.13720>
- Nurachmandani, S. (2009). *Fisika 2 Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Grahadi.
- Nurlina & Riskawati. (2017). *Fisika Dasar 1*. Makasar: LPP Unismuh Makasar.
- Nurkhasanah, S., & Prastiwi, K. D. (2018). *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (Jmpf) Remediasi Pembelajaran Fisika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (Tai) Pada Materi Hukum Newton Tentang Gravitasi Kelas X Mia 2 Sma Batik 2 Surakarta Jurnal Materi da. 2*, 45–51.
- Pakpahan, R. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Fluida Di Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Padangsidempuan. *Eksakta : Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA*, 4(2), 130. <https://doi.org/10.31604/eksakta.v4i2.130-134>
- Permadi, U. N., & Huda, A. (2019). Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif Komputer dan Jaringan Dasar SMK. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika Dan Informatika*, 7(4), 30–39.

- Ramlan, M. (2013). Meningkatkan self-efficacy pada pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI) Pada siswa kelas VII A SMP Negeri 27 Makassar. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 1(1), 110–112.
- Riduwan. (2011). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rudi, L. (2017). Application of Teaching Model of Team Assisted Individualization [TAI] In Basic Chemistry Courses in Students of Forestry and Science of Environmental Universitas Halu Oleo. *International Journal of Education and Research*, 5(11), 69–76.
- Satya, K., Salatiga, W., & Ilmiah, A. (2015). *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Pada Mata Pelajaran TIK Kelas IX SMP Laboratorium*.
- Simanihuruk, S. T. I & Panggabean, H. J. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis React Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Energi Dan Usaha Di SMA N 8 Medan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*. 11(02), 38-51.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Taufik, M., & Gunada, I. W. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) dengan Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Fisika pada Siswa SMA Negeri 1 Labuapi Tahun Pelajaran 2015 / 2016*. II(2), 80–85.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, Konep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Wardani, Naniek Sulisty. (2012). *Asesmen Pembelajaran SD*. Salatiga: Widya Sari Press.



UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114

Jl. Prof Dr. Herman Johannes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 285/WM.H16/SK.CP/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Filipus Onesimus Laugatoka
NIM : 16119008
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Fisika
Dosen Pembimbing : 1. Claudia M. M. Maing, S.Pd.,M.Pfis
2. Maria Ursula J. Mukin, S.Pd.,M.Pd
Judul Skripsi/Thesis : **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION MATERI POKOK ELASTISITAS DAN HUKUM HOOKE PADA PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 2 SMA NEGERI 4 KUPANG TAHUN PELAJARAN 2023/2024”**

Skripsi/Thesis yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan

Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **21 (Dua Puluh Satu)%**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 28 Februari 2024

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra, S.Ptk.