

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh, dapatlah disimpulkan bahwasanya Model Discovery Learning memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi pembelajaran Matematika peserta didik kelas VII di UPTD SMP Negeri 20 Kupang. Kesimpulan ini didukung oleh hasil uji ANCOVA yang membuktikan nilai probabilitas (sig.) sebesar 0,000, yang lebih kecil dari taraf signifikansi yang telah ditetapkan sebelumnya, ialah 0,05.

Dengan demikian, dapatlah disimpulkan bahwasanya terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi pembelajaran peserta didik yang menggunakan Model Discovery Learning serta mereka yang tidaklah menggunakan model tersebut. Model Discovery Learning berhasil memberikan dampak yang positif serta signifikan terhadap peningkatan prestasi pembelajaran Matematika peserta didik kelas VII di UPTD SMP Negeri 20 Kupang.

Hasil ini memberikan implikasi penting didalam konteks pengembangan strategi pembelajaran di institusi pendidikan. Penggunaan Model Discovery Learning dapatlah menjadi alternatif yang efektif didalam meningkatkan pencapaian pembelajaran siswa, terutama didalam mata pelajaran Matematika. Oleh dikarenakan itu, disarankan untuk mempertimbangkan penerapan Model Discovery Learning sebagai bagian dari strategi pembelajaran yang dapatlah meningkatkan prestasi pembelajaran peserta didik secara signifikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan, maka penulis dapatlah memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* tenaga pendidik hendaknya lebih mengorientasikan peserta didik padamasalah serta mengorganisasikan peserta didik untuk pembelajaran menemukan sendiri, memecahkan serta mencari solusi atas setiap permasalahan yang diberikan.
2. Dari hasil temuan ini, dapatlah dijadikan dasar untuk diimplementasikan temuan lanjutan dengan materi yang berbeda untuk dapatlah melihat pengaruh model *Discovery Learning* terhadap pembelajaran Matematika.

