

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Setiani, D. D. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil pembelajaran Peserta Didik Pada Konsep Jamur. *Bioedusiana*, 3(2), 59– 63. Retrieved from <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bioed/article/view/632>
- Anggraini, A. F. (2020). Pengaruh Media Website didalam Pembelajaran Discovery Learning serta Kemampuan Literasi Digital Terhadap Hasil pembelajaran peserta didik Pada Materi Perkembangan Islam Di Nusantara Kelas X Di Sma Negeri 1 Sooko Kabupaten Mojokerto. *Avatara*, 9(1).
- Aprilianingrum, D., & Wardani, K. W. (2021). Meta Analisis: Komparasi Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning serta Discovery Learning didalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis peserta didik SD. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1006– 1017. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.871>
- Ardianto, A., Mulyono, D., & Handayani, S. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil pembelajaran Matematika peserta didik Kelas VII SMP. *Jurnal Inovasi Matematika*, 1(1),

<https://doi.org/10.35438/inomatika.v1i1.136>

Benaziria. (2018). Pengembangkan Literasi Digital pada Warga Negara Muda didalam Pembelajaran PPKn melalui Model VCT. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 11.

<https://doi.org/10.24114/jupiis.v10i1.8331>

Buwono, S., & Dewantara, J. A. (2020). Hubungan Media Internet, Membaca, serta Menulis didalam Literasi Digital Mahasiswa. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1186– 1193. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.526>

Dinata, K. B. (2021). Literasi Digital didalam Pembelajaran Daring. *Eksponen*, 11(1), 20– 27. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v11i1.368>

Eskris, Y. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model Discovery Learning serta Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V SD. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan tenaga pendidik Sekolah Dasar*, 2(1), 6.

Harjono, H. S. (2018). Literasi Digital: Prospek serta Implementasinya didalam Pembelajaran Bahasa. *Pena Jurnal Pendidikan Bahasa serta Sastra*, 8(1), 1– 7.

<https://doi.org/10.31941/delta.v6i1.649>

Learning serta Problem Based Learning Terhadap Prestasi pembelajaran Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*,

1(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3339>

Lestari, W. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Guided Discovery Learning terhadap Hasil pembelajaran Matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 2(1), 64– 74. <https://doi.org/10.30998/sap.v2i1.1724>

Maulida, A. H., Ningsih, M. F., & Bastian, T. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis serta Keaktifan pembelajaran peserta didik Smp. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 47.

Nabila, Y. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning didalam Peningkatan Hasil Belajar peserta didik Di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2), 56. <https://doi.org/10.24036/fip.100.v18i2.318.000-000>

pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/download/3500/pdf

f

Rakasiwi, R., & Anugraheni, I. (2020). Meta Analisis Discovery Learning Terhadap Hasil pembelajaran Ips peserta didik Kelas 4 Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan serta Pembelajaran Ke-SD-An*, 7(2), 208– 214. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v7i2.755>

Restianty, A. (2018). Literasi Digital, Sebuah Tantangan Baru didalam Literasi Media. *Gunahumas*, 1(1), 72– 87.

<https://doi.org/10.17509/ghm.v1i1.28380>

Silvana, H., & Darmawan, C. (2018). Pendidikan Literasi Digital Di Kalangan Usia Muda Di Kota Bandung. *Pedagogia*, 16(2), 146.

<https://doi.org/10.17509/pdgia.v16i2.11327>

Sormin, S. A., Siregar, A. P., & Priyono, C. D. (2017). Konsepsi Literasi Digital didalam Pembelajaran Sejarah Di Era Disruptif Salman Alparis Sormin, Ali Padang Siregar, Cipto Duwi Priyono. *Seminar Nasional Sejarah Ke4 Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang*, 647– 662.

Sugiyono, D. (2013). *Metode Temuan Kuantitatif, Kualitatif, serta Tindakan*.

Suminar, S. O., & Meilani, R. I. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery

Tim direktorat Pembinaan, S. (2017). Panduan Penilaian oleh Pendidik serta Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama. In *Kementerian Pendidikan serta Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar serta Menengah*. Retrieved from <http://repositori.kemdikbud.go.id/18051/1/1>. Panduan Penilaian SMP - Cetakan Keempat 2017.pdf

Trianingsih, A., Husna, N., & Prihatiningtyas, N. C. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep Matematis peserta didik pada Materi Persamaan Lingkaran di Kelas XI IPA. *Variabel*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.26737/var.v2i1.1026>

Wajdi, M. (2017). Biolearning Journal. *Identifikasi Anatomi Tumbuhan*, 8(1), 50– 55.

Widiastini, N. . (2019). Pengaruh Literasi Digital Melalui Pemanfaatan Melajah.Id Terhadap Hasil pembelajaran Membaca. *Pengaruh Literasi Digital Melalui Pemanfaatan Melajah.Id Terhadap Hasil pembelajaran Membaca*, 8(2), 95– 102. Retrieved from

<https://ejournal->

[al-](#)



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johannes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 339/WM.H16/SK.CP/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Maria Erniati Misa
Nim : 13118040
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Matematika
Dosen Pembimbing : 1. Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd
2. Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd
Judul Skripsi : "Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa"

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **25 (Dua Puluh Lima) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 04 Maret 2024

Kepala UPT Perpustakaan,

Silvester Suhendra, S.Ptk