

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

**SKRIPSI**



**OLEH  
MARIA ERNIATI MISA  
13118040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2023**

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA PANITIA UJIAN SKRIPSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN SEBAGAI SATU SYARAT UNTUK MEMPEROLEH GELAR SARJANA

OLEH  
MARIA ERNIATI MISA  
13118040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2023

## PERNYATAAN ORISINALITAS

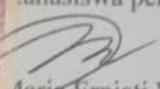
Yang bertanda tangan dibawah ini :  
Nama : Maria Erniati Misa  
No. Registrasi : 13118040  
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan skripsi dengan judul :

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

Adalah benar – benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpanan, maka saya bersedia dituntun secara hukum.

Kupang, 2023

Penyahaasiswa pemilik  
  
METERAI  
TEMPEL  
00055AKX778443044  
Misa Erniati Misa  
nim : 13118040

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Maria Erniati Misa (13118040) telah dipertanggung jawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 5 Juli 2023 dan disahkan oleh :

Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd..... Ketua/Pembimbing I  
NIDN.08290889001

Meryani Lakapu, M.Pd..... Sekretaris/Pembimbing II  
NIDN.1526079401

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si..... Anggota/Penguji I  
NIDN.0815068601

Irma Veronika Uskono, S.Pd, M.Si..... Anggota/Penguji II  
NIDN.0809078803

Ketua Program Studi

Pendidikan Matematika



Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd

NIDN.08290889001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Widiar Aleksius, M.Ed

NIDN 0829076201

# PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

## ABSTRAK

Oleh

**Maria Erniati Misa**

Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika rendah. Rendahnya prestasi belajar siswa disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya penggunaan model pembelajaran yang diberikan kurang bervariasi sehingga menyebabkan siswa yang tidak aktif dalam kelompok diskusi, tidak memiliki keberanian dalam mengemukakan pendapatnya. Kurang aktifnya siswa dalam pembelajaran menyebabkan beberapa siswa memperoleh nilai prestasi belajar yang rendah. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP 20 Kupang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode *Quasi Experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP 20 Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023, sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah dua kelas yaitu satu kelas di gunakan sebagai kelas eksperimen dan satu kelas sebagai kelas control. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling dengan* teknik non random sampling. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Nonequivalent pretest-posttest control group design*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa meningkat setelah pembelajaran dilaksanakan. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* pada kelas yang menerapkan model *Discovery Learning* yaitu dari 34,35 menjadi 82,25 sehingga diperoleh peningkatan nilai sebesar 47,90 sedangkan untuk rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* pada kelas yang menerapkan pembelajaran langsung yaitu dari 38,54 menjadi 51,12 peningkatan nilai sebesar 18,54. Pembuktian prestasi belajar siswa tuntas, didasarkan pada acuan standar ketuntasan yang ditetapkan yaitu, Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) di SMPN 20 Kupang yaitu,  $\geq 74$  dan Standar Ketuntasan Minimal (SKM) yang ditetapkan oleh DEPDIKNAS yaitu,  $\geq 75$ . Analisis inferensial dengan menggunakan teknik analisis statistik anacova diperoleh nilai probabilitas (sig) sebesar 0,000 dari nilai signifikansi yang ditentukan sebesar 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model *Discovery Learning* terhadap prestasi belajar siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Model *Discovery Learning* berpengaruh terhadap Prestasi belajar Matematika siswa kelas VII di UPTD SMP Negeri 20 Kupang. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji *anacova* diperoleh nilai probabilitas (sig.)  $0,000 < 0,05$ .

**Kata Kunci: Pengaruh, Model Discovery Learning, Prestasi Belajar**

## **MOTTO**

Percayalah sepenuhnya kepada Tuhan dan jangan berpegang pada diri sendiri.

(Amsal 3:5 )

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa“ dengan baik.

Dalam menyelesaikan ini penulis tidak bekerja sendiri, tetapi skripsi ini selesai berkat kerja sama dari berbagai pihak, yang telah membantu penulis dengan menyumbang, tenaga, pendapat, ide dan gagasan serta rela meluangkan waktunya dalam penyelesaian skripsi ini. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih yang amat tulus kepada:

1. Bapak Wilfridus B.N. Dosinaeng S.Pd, M.Pdselaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pdselaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukan untuk memberikan masukan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pdselaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis
5. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandirayang telah membatu melancarkan segala urusan administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Orang tua yang memberikan dukungan lewat doa dan nasehat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2018, yang sudah dengan caranya sendiri memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Januari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR...../.....	v
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
Batasan Istilah.....	6
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>10</b>
A. Model <i>Discovery Learning</i> .....	10
B. Prestasi Belajar.....	21
C. Hipotesis Penelitian.....	29
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	<b>30</b>
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel.....	31
D. Desain Penelitian.....	32
E. Perangkat Pembelajaran.....	34
F. Variabel Penelitian .....	35

G. Prosedur Penelitian.....	36
H. Instrumen Penelitian.....	39
I. Teknik Pengumpulan Data.....	40
J. Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>50</b>
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58

<b>BAB V. PENUTUP</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	65
<b>Daftar Pustakah.....</b>	
<b>Lampiran.....</b>	

## DAFTAR TABEL

2.1 Sintaks Model <i>Discoveri Learning</i> .....	16
3.1 Jadwak Penelitian .....	31
4.1 Rekapitulasi Skor .....	51
4.2 Uji Normalitas data.....	53
4.3 Hasil Uji homogenitas .....	55
4.4 Hasil Uji analisis kovarian data.....	57

