

## **BAB 1V**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Hasil**

##### **1. Tahap Persiapan**

Sebelum memulai kegiatan, peneliti membuat persiapan berikut:

###### **a. Persiapan teknis:**

Pada tahap ini, peneliti membuat kisi-kisi, pernyataan angket, dan menyusun panduan operasional untuk menggunakan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok.

###### **a. Persiapan administrasi:**

- 1) Pada tanggal 21 Juli 2023, peneliti mengajukan permohonan izin penelitian kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling (Lampiran 03).
- 2) Pada tanggal 25 Juli 2023, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling mengajukan surat permohonan izin penelitian dengan nomor 035/WM.H6.FKIP/BK/IZ/2023 kepada Dekan FKIP (Lampiran 04).
- 3) Pada tanggal 25 Juli 2023, Dekan FKIP mengirimkan surat permohonan izin penelitian kepada Kepala SMP Katolik St. Yoseph Naikoten Kupang dengan nomor 181/WM.H4.FKIP/IZ/VII/2023 (Lampiran 05).
- 4) Pada tanggal 25 Juli 2023, peneliti bertemu dengan kepala TU dan guru BK SMP Katolik St. Yoseph Naikoten Kupang untuk menyerahkan surat izin penelitian.

5) Pada tanggal 26 Juli 2023, peneliti menemui pimpinan sekolah serta dengan guru BK SMP Katolik St Yoseph Naikoten Kupang dengan maksud menyampaikan untuk mendiskusikan kegiatan yang akan peneliti lakukan.

## 2. Tahap Pengumpulan Data

Sesudah keperluan dipersiapkan peneliti membuat kesepakatan dengan guru BK terkait rencana pengumpulan data yang kemudian disepakati dilakukan mulai dari tanggal 28 Juli-31 Agustus 2023.

### a. *Pretest*

Dilakukan pada Senin, 31 Juli 2023 bertempat di ruangan IXB dengan siswa yang berjumlah 27 orang. Peneliti mempersiapkan angket sebanyak 27 lembar untuk dibagi pada 27 orang siswa. Angket tersebut diisi oleh responden dan dikumpulkan kemudian peneliti menganalisis data yang terkumpul dengan nama responden terlampir (Lampiran 11).

### b. Hasil *Pretest*

Tabulasi hasil *pretest* angket motivasi belajar dapat dilihat pada (Lampiran 12)

Tabel 4.1 Data Hasil *Pretest* Motivasi Belajar

No	Nama	Skor	Kategori
1	W J T P	104	Tinggi
2	E A L	98	Tinggi
3	<b>W M C L</b>	<b>58</b>	Rendah
4	J M V	100	Tinggi
5	A N S	89	Sedang
6	<b>K M D</b>	<b>58</b>	Rendah
7	J P A J	79	Sedang
8	M M A	104	Tinggi
9	A V K	90	Tinggi
10	<b>J O B</b>	<b>55</b>	Rendah
11	F D C	97	Tinggi
12	G T	98	Tinggi
13	<b>I L B C D S</b>	<b>57</b>	Rendah

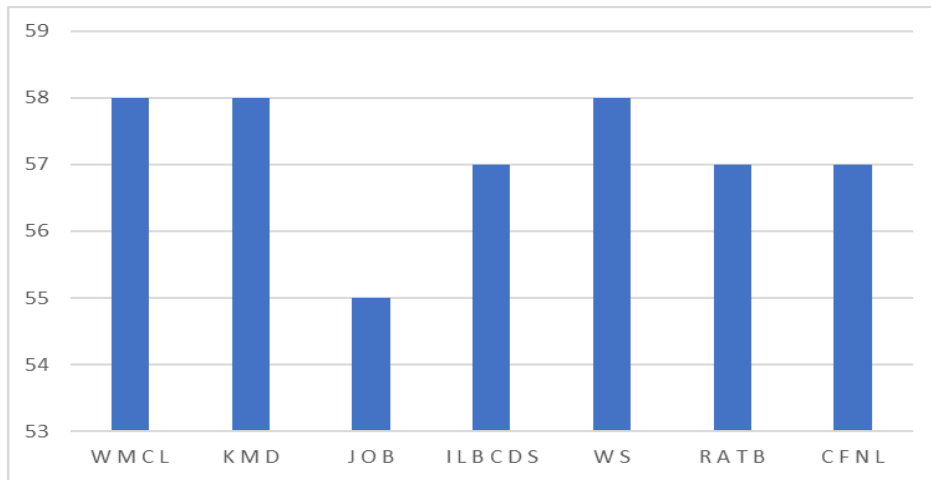
14	FF	95	Tinggi
15	FCBM	73	Sedang
16	MAHJS	82	Sedang
17	AK	99	Tinggi
18	<b>WS</b>	<b>58</b>	Rendah
19	RPR	94	Tinggi
20	RD	99	Tinggi
21	TSE	105	Tinggi
22	<b>RATB</b>	<b>57</b>	Rendah
23	CSD	98	Tinggi
24	<b>CFNL</b>	<b>57</b>	Rendah
25	AJPS	100	Tinggi
26	SWL	98	Tinggi
27	ATMG	73	Sedang

Dari 27 orang yang menjawab survei, 15 orang termasuk dalam kategori tinggi, 5 orang termasuk dalam kategori sedang, dan 7 orang termasuk dalam kategori rendah, menurut pedoman kategorisasi yang ditunjukkan pada tabel 3.4. Di bawah ini adalah tujuh responden yang termasuk dalam kategori rendah yang akan menjadi responden penelitian.

Tabel 4.2 Skor Motivasi Belajar Rendah Responden Penelitian

No	Nama	Skor
1	WMCL	58
2	KMD	58
3	JOB	55
4	ILBCDS	57
5	WS	58
6	RATB	57
7	CFNL	57
Jumlah		400

Grafik ini menunjukkan skor motivasi belajar responden penelitian :



*Grafik 4.1 Skor Motivasi Belajar Responden Penelitian*

c. *Treatment/Perlakuan*

Perlakuan dilaksanakan pada tanggal 3-31 Agustus 2023. Prosedur pelaksanaan perlakuan sebagai berikut:

1. Sesi I dilakukan pada hari Kamis tanggal 3 Agustus 2023 dengan tahapan sebagai berikut:

a. Pembentukan

- 1) Menyapa dan berterima kasih kepada anggota kelompok atas kehadirannya.
- 2) Melakukan doa bersama



*Gambar 4.1 Pemimpin kelompok memulai kegiatan dengan do'a*

3) Pemimpin kelompok memperkenalkan diri

b. Peralihan/Transisi

1) Menjelaskan secara garis besar kegiatan bimbingan kelompok

2) Menyampaikan tema kegiatan yakni: tekun menghadapi tugas

c. Kegiatan

1) Rasioanal

a) Menjelaskan maksud serta tujuan teknik modeling simbolis

b) Pemimpin kelompok menentukan topik pertama yaitu: tekun menghadapi tugas

2) Memberi contoh

Pemimpin kelompok memberikan contoh kepada anggota dalam bentuk contoh video tekun menghadapi tugas



*Gambar 4.2 Pemimpin kelompok memberikan contoh video dengan tema tekun menghadapi tugas*

3) Praktek/Latihan

Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok mempraktekkan atau meniru perilaku teladan dalam video dengan tekun menghadapi tugas

#### 4) Pekerjaan rumah

Pemimpin kelompok memberikan pekerjaan rumah dan meminta anggota kelompok mengerjakan tugas tertentu dengan langkah-langkah yang direncanakan. Misalnya, ketika diberikan tugas oleh sekolah, anggota kelompok akan mengerjakannya. (lampiran 13)



*Gambar 4.3 Pemimpin kelompok memberi pekerjaan rumah*

#### 5) Evaluasi

Pemimpin kelompok dan anggota membuat penilaian terkait kegiatan yang telah dilaksanakan dan apa yang diperoleh siswa setelah melakukan kegiatan bimbingan kelompok dengan topik tekun menghadapi tugas.

#### d. Penyimpulan

- 1) Membuat kesimpulan tentang topik tekun menghadapi tugas
- 2) Anggota kelompok mengkomunikasikan apa yang dapat mereka capai setelah mengikuti proses bimbingan kelompok.

#### e. Penutupan

- 1) Menyetakati jadwal kegiatan berikutnya
- 2) Meminta salah satu anggota memimpin doa penutup

2. Pertemuan ke 2 (tanggal 10 Agustus 2023) :

a. Pembetukaan

- 1) Pemimpin kelompok menyapa dan berterima kasih.
- 2) Memulai kegiatan dengan doa.

b. Transisi

- 1) Bertanya apakah siap melanjutkan kegiatan
- 2) Membahas bersama pekerjaan rumah yang dikerjakan anggota kelompok pada pertemuan sebelumnya.(lampiran 14)



*Gambar 4.4 Pemimpin kelompok bersama anggota kelompok membahas pekerjaan rumah*

- 3) Menjelaskan topik ulet menghadapi kesulitan.

c. Kegiatan

1) Rasional

Memberikan penjelasan tentang topik ulet menghadapi kesulitan

2) Memberi contoh

Pemimpin kelompok menayangkan kepada anggota kelompok video tentang ulet menghadapi kesulitan dan bertanya anggota kelompok untuk memperhatikan perilaku terkait yang ditunjukkan dalam video ulet menghadapi kesulitan.





*Gambar 4.5 Pemimpin kelompok memberikan contoh video dengan tema ulet menghadapi kesulitan*

3) Praktik/Latihan

Pemimpin kelompok meminta anggota mengikuti perilaku-perilaku dalam video tentang ulet menghadapi kesulitan.

4) Pekerjaan Rumah

Pemimpin kelompok memberikan pekerjaan rumah dan membimbing untuk melalui langkah-langkah spesifik yang direncanakan seperti: bersikap proaktif, tidak menyerah dalam mengerjakan pekerjaan rumah atau ulet menghadapi kesulitan.



*Gambar 4.6 Pemimpin kelompok memberi pekerjaan rumah*

5) Evaluasi

Pemimpin bersama anggota kelompok mengevaluasi yang telah dilakukan dan dirasakan selama berpartisipasi dalam kegiatan bimbingan kelompok dengan topik ulet menghadapi tugas.





Gambar 4.7 *Pemimpin kelompok bersama anggota kelompok mengevaluasi kegiatan bimbingan kelompok*

d. Penyimpulan

- 1) Menyimpulkan tentang materi ulet menghadapi kesulitan.
- 2) Meminta anggota kelompok untuk mengkomunikasikan yang dapat mereka capai dengan mengikuti proses bimbingan kelompok.

e. Penutupan

- 1) Pemimpin kelompok dan anggota membahas pertemuan berikutnya
- 2) Berterimakasih serta mengakhiri kegiatan dengan doa.

3. Sesi III, pada tanggal 15 Agustus 2023 tahapan :

a. Pembentukan

- 1) Mengucapkan salam dan terima kasih
- 2) Berdoa

b. Peralihan/Transisi

- 1) Pemimpin kelompok bertanya kembali apakah anggota kelompok siap memasuki tahap transisi.
- 2) Diskusikan bersama-sama latihan yang dilakukan anggota kelompok pada pertemuan sebelumnya. (lampiran 15)



*Gambar 4.8 Pemimpin kelompok bersama anggota kelompok membahas pekerjaan rumah*

- 3) Pemimpin kelompok mengkomunikasikan topik yang akan dibicarakan, khususnya senang bekerja mandiri

c. Kegiatan

- 1) Rasional

Menjelaskan perilaku senang bekerja mandiri.

- 2) Memberi contoh

Pemimpin kelompok menayangkan video sesuai topik, khususnya senang bekerja mandiri. Pemimpin kelompok meminta peserta untuk memperhatikan dengan seksama apa yang ditampilkan dalam video.



*Gambar 4.9 Pemimpin kelompok memberikan contoh video dengan tema senang bekerja mandiri*

- 3) Praktek/Latihan

Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok mempraktikkan atau melatih perilaku dalam video tentang senang bekerja mandiri.

#### 4) Pekerjaan rumah

Pemimpin kelompok memberikan pekerjaan rumah dan membimbing siswa untuk melakukan langkah-langkah tertentu yang direncanakan seperti: secara mandiri melaksanakan tugas yang diberikan.



*Gambar 4.10 Pemimpin kelompok memberikan pekerjaan rumah*

#### 5) Evaluasi

Pemimpin bersama anggota kelompok mengevaluasi apa yang dilakukan dan dirasakan siswa terkait topik senang bekerja mandiri



*Gambar 4.11 Pemimpin kelompok dan anggota kelompok mengevaluasi kegiatan bimbingan kelompok*

#### d. Kesimpulan

- 1) Membuat kesimpulan tentang topik senang bekerja mandiri
- 2) Mengkomunikasikan apa yang dicapai setelah mengikuti proses bimbingan kelompok

e. Penutupan

- 1) Pemimpin dan anggota kelompok mencapai kesepakatan untuk pertemuan berikutnya.
- 2) Pemimpin kelompok mengucapkan syukur dan meminta seseorang memimpin doa penutup

4. Sesi IV dilaksanakan pada tanggal 23 Agustus 2023 dengan tahapan kegiatan :

a. Pembentukan

- 1) Menyambut dan mengapresiasi kehadirannya.
- 2) Mengawali kegiatan dengan doa bersama

b. Peralihan/Transisi

- 1) Pemimpin kelompok menanyakan kesiapan memasuki tahap selanjutnya.
- 2) Diskusikan bersama-sama pekerjaan rumah yang dikerjakan anggota kelompok pada pertemuan terakhir. (lampiran 16)



*Gambar 4.12 Pemimpin kelompok bersama anggota kelompok membahas pekerjaan rumah*

- 3) Pemimpin kelompok memberitahukan topik yang akan dibahas yakni dapat mempertahankan pendapatnya.

c. Kegiatan

1) Rasional

Pemimpin menggambarkan perilaku yang ditingkatkan, yaitu dapat mempertahankan pendapatnya.

2) Memberi contoh

Pemimpin kelompok menayangkan video yang berkaitan dengan topik dapat mempertahankan pendapatnya



*Gambar 4.13 pemimpin kelompok memberi contoh video dengan tema dapat mempertahankan pendapatnya.*

3) Praktek/Latihan

Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok mempraktekkan perilaku model yang diidentifikasi dalam video.

4) Pekerjaan rumah

Pemimpin kelompok memberikan pekerjaan rumah dan memerintahkan peserta untuk melaksanakan langkah-langkah spesifik yang direncanakan seperti: Mampu mempertahankan pendapat dan ide selama pembelajaran





*Gambar 4.14 Pemimpin kelompok memberikan pekerjaan rumah*

5) Evaluasi

Pemimpin kelompok bersama anggota membuat evaluasi selama mengikuti kegiatan bimbingan kelompok dengan topik dapat mempertahankan pendapatnya.

d. Penyimpulan

- 1) Pemimpin meminta anggota kelompok menutup topik dan memperkenankan mereka mengemukakan pendapat.
- 2) Meminta anggota kelompok untuk mengkomunikasikan yang dapat mereka capai dengan mengikuti proses bimbingan kelompok

e. Penutupan

- 1) Menyepakati kegiatan berikutnya.
- 2) Mengucapkan terima kasih dan meminta salah satu dari mereka memimpin doa penutup

5. Sesi V berlangsung pada tanggal 31 Agustus 2023 dengan langkah-langkah yaitu :

a. Pembentukan

- 1) Mengucapkan terima kasih atas kehadirannya.
- 2) Melakukan doa bersama

b. Peralihan/Transisi

- 1) Pemimpin kelompok menanyakan kesiapan anggotanya memasuki tahap kegiatan.
- 2) Diskusi bersama-sama pekerjaan rumah yang dikerjakan anggota kelompok pada sesi sebelumnya (lampiran 17)
- 3) Peneliti mengulangi topik yang akan dibahas, khususnya: percaya pada hal yang diyakini

c. Kegiatan

1) Rasional

Pemimpin menjelaskan perilaku yang akan ditingkatkan, khususnya: percaya pada hal yang diyakini

2) Memberi contoh

Pemimpin kelompok menayangkan video yang sesuai dengan topik: percaya pada hal yang diyakini.





*Gambar 4.15 Pemimpin kelompok memberikan contoh video dengan tema percaya pada hal yang diyakini*

### 3) Praktek/Latihan

Pemimpin meminta anggota kelompok untuk mempraktikkan/mengulangi perilaku modeltelah diidentifikasi yang ditentukan dalam video.

### 4) Pekerjaan Rumah

Pemimpin kelompok memberikan pekerjaan rumah dan meminta anggota kelompok mengambil langkah-langkah spesifik yang direncanakan seperti: Percaya diri dalam menyampaikan gagasan dan pendapat.



*Gambar 4.16 pemimpin kelompok memberikan pekerjaan rumah*

#### 5) Evaluasi

Pemimpin dan anggota kelompok mengevaluasi apa yang mereka lakukan dan rasakan pada saat kegiatan topik percaya pada hal yang diyakini



*Gambar 4.17 Pemimpin kelompok bersama anggota kelompok mengevaluasi kegiatan bimbingan kelompok*

#### d. Penyimpulan

- 1) Membuat kesimpulan topik percaya pada hal yang diyakini
- 2) Mengkomunikasikan hal yang diperoleh selama mengikuti proses bimbingan kelompok.

#### e. Penutupan

- 1) Menjelaskan bahwa kegiatan sudah selesai
- 2) Mengucap syukur dan berdoa

#### d. Hasil *Posttest*

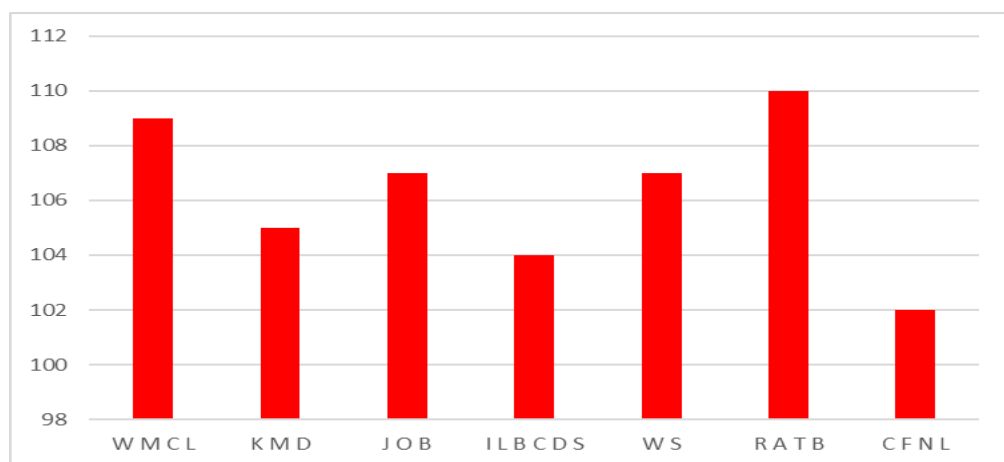
Setelah memberikan perlakuan kemudian dilanjutkan dengan pemberian *posttest* pada hari Kamis, 7 September 2023 untuk membandingkan motivasi belajar sebelum dan sesudah intervensi pada subjek penelitian. *Posttest* dilakukan dengan menyebarkan angket motivasi belajar yang telah diisi sebelumnya. Dengan menggunakan program Exel, masing-masing item dan

jumlah skor yang diterima setiap responden direkap dalam tabulasi (Lampiran 18). Setelah menghitung jumlah skor, peneliti menentukan kriteria yang mendorong setiap individu untuk belajar. Hasil menunjukkan bahwa subyek penelitian mengalami peningkatan motivasi belajar dari kategori rendah menjadi kategori tinggi sebagai akibat dari perlakuan tersebut. Hasil ini ditunjukkan dalam tabel berikut:

Tabel 4.3 Data Hasil *Posttes* Motivasi Siswa

No	Subyek	Skor
1	WMCL	109
2	KMD	105
3	JOB	107
4	ILBCDS	104
5	WS	107
6	RATB	110
7	CFNL	102
Jumlah		744

Hasil Data *posttest* digambarkan pada grafik dibawah ini :



Grafik 4.2 Data Hasil *Posttest* Motivasi Belajar

## B. Pembahasan

### 1. Analisis Data *Pretest*

Data yang dikumpulkan, dianalisis menggunakan rumus median :

$$\frac{\sum x_1}{n_1}$$

Diketahui

$$\sum x_1 = 400 \quad n_1 = 7$$

$$\bar{x}_1 = \frac{400}{7} = 57,15$$

Keterangan :

$\bar{x}_1$  : Hasil pengukuran *pretest*

$\sum x_1$  : Keseluruhan jumlah skor sebelum perlakuan

$n_1$  : Jumlah responden

### 2. Analisis Data *Posttest*

*Pretest* dan *posttest* data dikumpulkan dengan angket yang sama. Rumus rata-rata digunakan:

$$\bar{x}_2 = \frac{\sum x_2}{n_2}$$

Diketahui:

$$\sum x_2 = 744 \quad n_2 = 7$$

$$\bar{x}_2 = \frac{744}{7} = 106,29$$

Keterangan

$\bar{x}_1$  : Hasil pengukuran *posttest*

$\sum x_1$  : Keseluruhan jumlah skor (*posttest*)

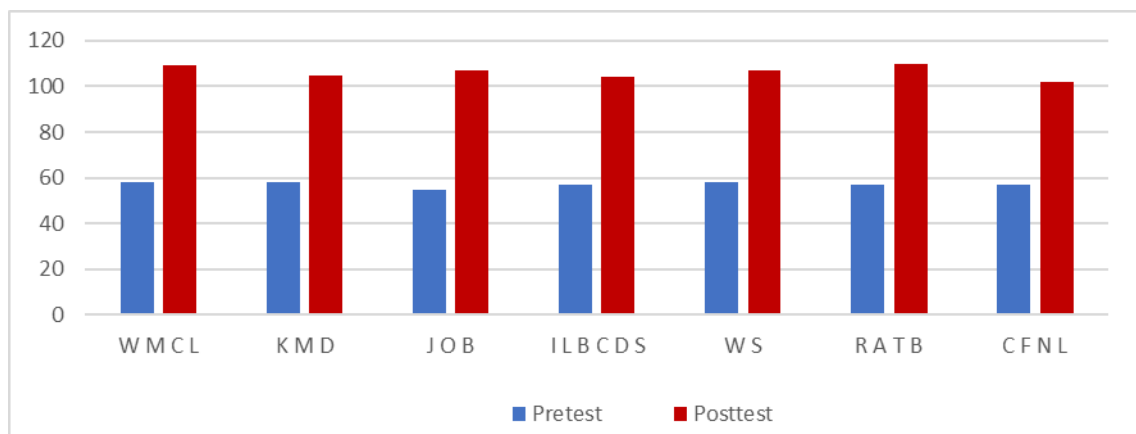
$n_2$  : Jumlah responden

Selanjutnya gambaran perbedaan tingkat motivasi belajar :

Tabel 4.4 Perbedaan hasil *pretest* dan *posttest* motivasi belajar

No.	Subyek	Skor Hasil <i>Pretest</i> (X1)	Skor Hasil <i>Posttest</i> (X2)
1.	W M C L	58	109
2.	K M D	58	105
3.	J O B	55	107
4.	I L B C D S	57	104
5.	W S	58	107
6.	R A T B	57	110
7.	C F N L	57	102
	Jumlah	400	744

Perbedaan hasil sebelum dan sesudah tes adalah ditunjukkan grafik di bawah ini:



Grafik 4.3 Perbandingan Hasil *Pretest* dan *Posttest* Motivasi Belajar

### 3. Uji Hipotesis

Dengan menggunakan rumus uji-t, uji hipotesis dilakukan untuk mengetahui seberapa efektif penggunaan metode modeling simbolis:

a. Peneliti membuat tabel penolong dengan rincian sebagai berikut:

1) Kolom pertama : Nomor

- 2) Kolom kedua : Hasil *pretest*
- 3) Kolom ketiga : Hasil *posttest*
- 4) Kolom keempat : Perbandingan skor *posttest* dan *pretest*
- 5) Kolom kelima : Perbandingan skor tes akhir dan skor tes awal kurang rerata perbedaan skor tes akhir dan tes awal
- 6) Kolom keenam :  $xd$  kuadrat

b. Peneliti memasukkan hasil perhitungan motivasi belajar sebelum dan sesudah perlakuan kedalam kolom tabel yang telah disediakan :

Tabel 4.5 Data Hasil Perhitungan *Pretest* dan *Posttest* Motivasi Belajar

No. (1)	Nilai <i>pretest</i> (2)	Nilai <i>posttest</i> (3)	d (4)	Xd (5)	Xd <sup>2</sup> (6)
1.	58	109	51	1,857	3,448449
2.	58	105	47	-2,143	4,592449
3.	55	107	52	2,857	8,162449
4.	57	104	47	-2,143	4,592449
5.	58	107	49	-0,143	0,020449
6.	57	110	53	3,857	14,876449
7.	57	102	45	-4,143	17,164449
∑	400	744	∑ d = 344	-	52,857143

Berdasarkan data pada tabel maka penghitungannya adalah :

- 1) Melakukan perhitungan nilai rata-rata dari gain (Md) :

$$\begin{aligned}
 Md &= \frac{\sum d}{n} \\
 &= \frac{344}{7} \\
 &= 49,143
 \end{aligned}$$

- 2) Menghitung nilai  $t_{hitung}$  dengan menggunakan rumus :

$$\begin{aligned}
t &= \frac{M_d}{\frac{\sqrt{\sum x^2 d}}{n(n-1)}} \\
&= \frac{49,143}{\frac{\sqrt{52,857143}}{7(7-1)}} \\
&= \frac{49,143}{\sqrt{1,2585034}} \\
&= \frac{49,143}{1,12183038} \\
&= 43,8060877 \\
&= 43,806
\end{aligned}$$

Hasil  $t_{hitung}$  sebesar 43,806

3) Menetapkan db

$$db = n-2 = 7-2 = 5$$

4) Menentukan  $t_{tabel}$

$t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% dengan d.b 5 sebesar 2,015. (Lampiran 19).

Pengujian hipotesis dengan rumus uji  $t_{test}$  dimana diperoleh  $t_{hitung} = 43,806$  sementara itu nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% dengan d.b = 5 adalah 2,015. Dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $43,806 > 2,015$ ).

Dari hasil analisis terbukti bahwa motivasi belajar dapat ditingkatkan dengan menggunakan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok pada siswa kelas IXB. Dengan kata lain  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.



#### 4. Pembahasan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, diketahui bahwa penggunaan teknik modeling simbolis dalam layanan bimbingan kelompok yang efektif meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas IXB. Ciri-ciri motivasi belajar termasuk senang bekerja mandiri, dapat mempertahankan pendapatnya, tekun menghadapi tugas, dan berani menghadapi kesulitan. Sebelum perlakuan, peneliti melakukan kegiatan sebanyak lima kali. Pertama, mereka memberikan angket motivasi belajar kepada kelas penelitian. Setelah mengetahui hasil analisis data dari pretest sebelum perlakuan, mereka melakukan tes akhir dengan angket yang sama yang digunakan saat tes awal. Ini dilakukan agar peneliti dapat mengetahui hasil perlakuan.

Hasil perhitungan yaitu  $t_{hitung} = 43,806$  sementara itu  $t_{tabel}$  signifikansi 5%,  $db = 5$  adalah 2,015 sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Serta didapatkan adanya perubahan-perubahan pada diri siswa yang ditandai dengan hasil skor *pretest* sebesar 400 dan hasil skor *posttest* sebesar 744.