

**EFEKTIVITAS PENERAPAN TEKNIK MODELING SIMBOLIS
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK PENINGKATAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IXB SMP KATOLIK ST YOSEPH
NAIKOTEN II KUPANG TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

OLEH:

**Merliana Kara Asa
NIM : 11119010**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini;

Nama : Merliana Kara Asa

Nim : 11119010

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Efektivitas penerapan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan motivasi belajar siswa kelas IXB SMP Katolik St Yoseph Naikoten II Kupang tahun pelajaran 2023/2024, adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Disahkan

Kupang, 13 November 2023

Pembimbing I

Mahasiswa

Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602



Merliana Kara Asa
NIM: 11119010

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 13 November 2023

Oleh

Pembimbing I

Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602

Pembimbing II

Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
NIDN: 0822066201

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



P. Dr. Stevanus Lio, SVD, MA
NIDN: 0826127301

Mengesahkan

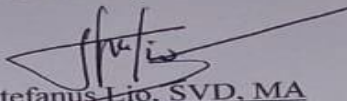
Dekan FKIP Unwira



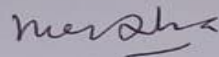
Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 13 November 2023

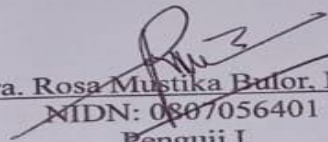
Panitia Ujian



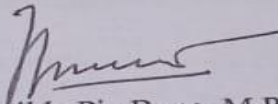
P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA
NIDN: 0826127301
Ketua



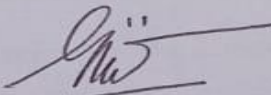
Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
NIDN:082066201
Sekertaris



Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd
NIDN: 0807056401
Penguji I



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201
Penguji II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Dia memberi kekuatan kepada yang lelah dan menambah semangat kepada yang tiada berdaya” (Yesaya 40:29)

Persembahan

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada

1. Orangtua tercinta (bapak Falentinus Numba dan mama almh. Susana Bina)
2. Kakak dan adik terkasih (Donatus Seto Dai, Oktavius Na’e Pelo Dai, Theresia Elisabet Bara, Anastasia Seto Dai almh. Vinsensius Lawa Dai)
3. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti haturkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul efektivitas penerapan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan motivasi belajar siswa kelas IXB SMP Katolik St Yoseph Naikoten II Kupang tahun pelajaran 2023/2024 dengan baik dan tepat waktu.

Masalah yang ditelusuri dalam penelitian ini apakah penerapan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok efektif meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IXB SMP Katolik St Yoseph Naikoten II Kupang tahun pelajaran 2023/2024. Tujuan yang ingin dicapai melalui penelitian ini untuk mengetahui efektivitas penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IXB SMP Katolik St Yoseph Naikoten II Kupang tahun Pelajaran 2023/2024.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tentunya memiliki banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi. Namun berkat bantuan pemikiran, kerjasama, dan dukungan, serta dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun secara tidak langsung, maka skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti dengan rendah hati menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah membantu peneliti dalam urusan administrasi penelitian.

2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandira, yang selalu memotivasi peneliti dalam penyelesaian skripsi.
3. Dra. Maria Erlinda, M.Pd., sebagai pembimbing I, yang telah memberi bimbingan, arahan, dan masukan demi penyempurnaan dan penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini.
4. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu sabar meluangkan banyak waktu untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penulisan skripsi ini.
5. Pater, Bruder, dan Bapak, Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah mengarahkan, mendidik dan memberi dukungan kepada peneliti selama proses perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd., sebagai pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian.
7. Romo. Fransiscus Amandus Ninu, Pr. S.Fil selaku Kepala SMP Katolik St Yoseph Naikoten II Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian
8. Ibu Apriliani Moscati Panjar, S.Pd., dan bapak Alexander B. Sara, S.Pd., selaku guru Bimbingan dan Konseling di SMP Katolik St Yoseph Naikoten II Kupang yang telah membantu dan mengarahkan peneliti dalam melaksanakan penelitian.

9. Siswa/i kelas IXB dan IXC SMP Katolik St Yoseph Naikoten II Kupang yang dengan senang hati telah meluangkan waktu untuk membantu peneliti dalam proses pengambilan data penelitian.
10. Bapak Falentinus Numba dan Ibu Susana Bina (almh.), yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan dukungan baik moril maupun materil, kepada peneliti.
11. Orang-orang tersayang kakak Don Dai, Nofi Sari Tau, Oskar Dai, Leni Lehane, Linda Dai, adik Anita Dai (almh.), Vinsen Dai, Kesya Lau, Brayen Dai, Bella Dai dan seluruh keluarga besar Seto Dai dan Kangaria yang telah mendoakan, dan mendukung peneliti dari awal perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.
12. Teman-teman angkatan 2019, Program Studi Bimbingan dan Konseling atas segala bantuan, dukungan, dan perhatian kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini, tidak luput dari berbagai kekurangan, maka peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Kupang, 13 November 2023

Peneliti

ABSTRAK

Judul Skripsi: efektivitas penerapan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok untuk peningkatan motivasi belajar siswa kelas IXB SMP Katolik St Yoseph Naikoten II Kupang tahun pelajaran 2023/2024. Masalah dalam penelitian ini adalah apakah penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok, efektif meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IXB SMP Katolik St Yoseph Naikoten II Kupang tahun pelajaran 2023/2024? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IXB SMP Katolik St Yoseph Naikoten II Kupang tahun pelajaran 2023/2024. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan *pre-eksperimental design (one-group pretest-posttest design)*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan pedoman intervensi. Teknik analisis data menggunakan rumus uji t . Hasil analisis menunjukkan nilai hasil t_{hitung} sebesar 43,806 sedangkan nilai hasil t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% adalah 2,571. Dengan demikian nilai hasil $t_{hitung} >$ nilai hasil t_{tabel} . Hal ini menunjukkan bahwa teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok efektif meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IXB SMPK St Yoseph Naikoten II Kupang tahun pelajaran 2023/2024. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan saran kepada:1) Kepala Sekolah diharapkan untuk lebih mengkoordinir dan mendukung seluruh program bimbingan konseling sehingga terlaksana dengan baik guna membantu siswa dalam meningkatkan motivasi belajar. 2) Guru BK, diharapkan lebih kreatif dalam menerapkan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok dalam upaya peningkatan motivasi belajar siswa. 3) Siswa, diharapkan agar berpartisipasi aktif dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan teknik modelling simbolis yang dilaksanakan oleh guru bimbingan dan konseling untuk meningkatkan motivasi belajar

ABSTRACT

Thesis Title: Effectiveness of Applying Symbolic Modeling Techniques Through Group Tutoring Services to Increase Learning Motivation for Class IXB Students at St Yoseph Naikoten II Catholic Middle School, Kupang, academic year 2023/2024. The problem in this research is whether the application of symbolic modeling techniques through group guidance is effective in increasing the learning motivation of class IXB students at St Yoseph Naikoten II Catholic Middle School, Kupang, academic year 2023/2024? The aim of this research is to determine the effectiveness of applying symbolic modeling techniques through group guidance in increasing the learning motivation of class IXB students at St Yoseph Naikoten II Catholic Middle School, Kupang, academic year 2023/2024. The method used in this research is quantitative descriptive with pre-experimental design (one-group pretest-posttest design). The instruments used in this research were questionnaires and intervention guidelines. The data analysis technique uses the t test formula. The results of the analysis show a value of 43.806, while the value at the 5% significance level is 2.571. Thus the value $>$. This shows that symbolic modeling techniques through group guidance are effective in increasing the learning motivation of class IXB students at SMPK St Yoseph Naikoten II Kupang for the 2023/2024 academic year. Based on the results of this research, the researcher provides suggestions to: 1) Principals are expected to better coordinate and support the entire counseling guidance program so that it is implemented well in order to help students increase their motivation to learn. 2) Guidance and Guidance Teachers are expected to be more creative in applying symbolic modeling techniques through group guidance services in an effort to increase student learning motivation. 3) Students are expected to actively participate in taking part in group guidance services using symbolic modeling techniques carried out by guidance and counseling teachers to increase learning motivation.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Penegasan Konsep.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Teori Tentang Variabel Penelitian	7
1. Teknik Modeling Simbolis	7
2. Bimbingan Kelompok	10
3. Motivasi Belajar	17
B. Hasil Penelitian Terdahulu	22
C. Kerangka Konseptual	25
D. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian	29
D. Definisi Operasional Variabel.....	29
E. Instrumen Penelitian	30

F. Fase Penelitian dan Prosedur Intervensi.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP.....	65
A. Simpulan.....	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Pemberian Skor Angket Motivasi Belajar	32
Tabel 3.2 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	33
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	35
Tabel 3.4 Pedoman Kategorisasi.....	37
Tabel 4.1 Data Hasil <i>Pretest</i> Motivasi Belajar	44
Tabel 4.2 Nama-nama Responden Penelitian.....	45
Tabel 4.3 Data Hasil <i>Posstest</i> Motivasi Belajar	58
Tabel 4.4 Perbedaan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Motivasi Belajar	60
Tabel 4.5 Data Hasil Perhitungan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Motivasi Belajar	61

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual	25
Bagan 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i>	27

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Skor Motivasi Belajar Responden Penelitian	45
Grafik 4.2 Data Hasil <i>Posttest</i> Motivasi Belajar	59
Grafik 4.3 Perbedaan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Motivasi Belajar	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Pemimpin Kelompok Memulai Kegiatan dengan Doa	46
Gambar 4.2 Pemimpin Kelompok Memberi Contoh Video dengan Tema Tekun Menghadapi Tugas	46
Gambar 4.3 Pemimpin Kelompok Memberi Pekerjaan Rumah	47
Gambar 4.4 Pemimpin Kelompok Memberi Contoh Video dengan Tema Ulet Menghadapi Kesulitan.....	49
Gambar 4.5 Pemimpin Kelompok Bersama Anggota Kelompok Mengevaluasi Kegiatan Bimbingan Kelompok	49
Gambar 4.6 Pemimpin Kelompok Memberikan Contoh Video dengan Tema Senang Bekerja Mandiri.....	51
Gambar 4.7 Pemimpin Kelompok Memberi Pekerjaan Rumah	52
Gambar 4.8 Pemimpin Kelompok Bersama Anggota Kelompok Mengevaluasi Kegiatan Bimbingan Kelompok	52
Gambar 4.9 Pemimpin Kelompok Memberi Contoh Video dengan Tema Dapat Mempertahankan Pendapatnya	54
Gambar 4.10 Pemimpin Kelompok Memberi Pekerjaan Rumah	54
Gambar 4.11 Pemimpin Kelompok Memberi Contoh Video dengan Tema Percaya Pada Hal Yang Diyakini	56
Gambar 4.12 Pemimpin Kelompok Memberi Pekerjaan Rumah	57
Gambar 4.13 Pemimpin Kelompok Bersama Anggota Kelompok Mengevaluasi Kegiatan Bimbingan Kelompok.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 02 : Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 03 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 04 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Lampiran 05 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan kepada Kepala SMP Katolik St Yoseph Naikoten II Kupang
- Lampiran 06 : Daftar Nama Responden Uji Coba Angket
- Lampiran 07 : Tabulasi Uji Coba Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 08 : Distribusi nilai r_{tabel} Signifikansi 5% dan 1%
- Lampiran 09 : Pedoman Penerapan Teknik Modeling Simbolis Melalui Layanan Bimbingan Kelompok
- Lampiran 10 : Daftar Nama Responden Penelitian
- Lampiran 11 : Tabulasi Hasil *Pretest*
- Lampiran 12 : Pekerjaan Rumah Topik Tekun Menghadapi Tugas
- Lampiran 13 : Pekerjaan Rumah Topik Ulet Menghadapi Kesulitan
- Lampiran 14 : Pekerjaan Rumah Topik Senang Bekerja Mandiri
- Lampiran 15 : Pekerjaan Rumah Topik Dapat Mempertahankan Pendapatnya
- Lampiran 16 : Pekerjaan Rumah Topik Percaya Pada Hal yang Diyakini
- Lampiran 17 : Tabulasi Hasil *Posttest*
- Lampiran 18 : Distribusi Nilai t_{tabel}
- Lampiran 19 : Surat Keterangan Selesai Penelitian