

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari analisis data dan pembahasan secara deskriptif, kesimpulan dari penemuan dapat dirangkum sebagai berikut:

1. Kemampuan pendidik menjalankan kegiatan belajar dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi laju reaksi kelas XI IPA SMAN 3 Macang Pacar digolongkan sangat baik, dengan skor rata-rata sebesar 3,74 dan reliabilitas intrumennya mencapai 95 %.
2. Kompetensi penalaran siswa dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi laju reaksi dianggap sangat baik, dengan nilai rata-rata posttest mencapai 84.
3. Peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi laju reaksi tergolong dalam kriteria tinggi dengan skor persentase N-Gain yang diperoleh adalah 0,70.
4. Keseluruhan hasil belajar siswa pada pembelajaran menerapkan pendekatan Discovery Learning pada materi kecepatan reaksi adalah tuntas dengan nilai yang diperoleh 88.
5. Peningkatan prestasi belajar pada aspek pengetahuan dengan mengimplementasikan pendekatan *discovery learning* tergolong pada kategori sedang, dengan rata-rata skor N-Gain yang diperoleh sebesar 0,64.

B. Arahan

Dari temuan penelitian, arahan yang perlu diperhatikan adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan pendekatan *discovery learning* secara umum baik diterapkan dalam pembelajaran IPA, oleh karena itu disarankan agar guru mata pelajaran IPA dapat menerapkannya dalam pembelajaran lain yang sesuai.
2. Bagi para ilmuwan yang ingin mengarahkan penelitian dengan menggunakan pendekatan pembelajaran penemuan, dipercaya benar-benar akan melakukan langkah-langkah pembelajaran pendekatan pembelajaran penemuan agar peserta didik dinamis dalam mengikuti pengalaman yang berkembang sehingga mampu mempersiapkan kemampuan penalaran peserta didik.
3. Bagi pengajar atau guru IPA, untuk materi laju reaksi sebaiknya menerapkan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan sifat materi agar pembelajaran terjadi secara autentik dan berkualitas