

DAFTAR PUSTAKA

- Azizah, U. (2004). *Laju Reaksi*. Jakarta: Depdiknas.
- Castranova, J.A. 2002. *Discovery Learning for the 21st Century: What is it and how does it compare to traditional learning in effectiveness in the 21st Century Journal*. Action Research Exchange 1.
- Desintya, Fryda Lucyani. (2009). Hasil Belajar Kognitif, Afektif Dan Psikomotor. *Journal Information*, volume 10(3), halaman 1–16.
- Ennis, R. H. 1989. *Critical Thinking*. Urbana-Campaign: University of Illinois.
- Istiana, G. A., S, A. N. C., & Sukardjo, J. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga pada Peserta didik Kelas XI IPA Semester II SMA NEGERI 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, ISSN: 2337-9995, volume 4(2), halaman 65–73.
- Kanzul, A. M., & Wachju Subchan1, S. (2022). Analisis Hasil Belajar Materi Larutan Penyangga Melalui Pendekatan Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Mipa*, ISSN: 2088-0294, volume 12, September 2022, halaman 682–689.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Leba, Maria Aloisia Uron, dkk. (2021). Bimbingan Belajar Kimia Bagi Siswa SMA Yang Berdomisili Di Penfui-Binilaka Kupang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Vol. 4, No. 2, hal 124-133.
- Maya, Sri Herita. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Laju Reaksi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kinerja Kependidikan*, vol 4, no 1, bln Mei 2022, hal 109–129.
- Nugrahaeni, A., Wayan Redhana, I., & Made Arya Kartawan, I. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, volume 1(1), halaman 23–29.

- Polli,V. (2022). Efektivitas Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Kemampuan berpikir kritis Peserta didik Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan MIPA, Vol 12, No 3, Hal 814-819.*
- Priansa,Dony. (2012). Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran. *Jurnal Molucca Medica, Volume 11, April 2012, halaman 13–45.*
- Petrucci, R. (1985). *Kimia Dasar prinsip dan terapan modern, edisi keempat Jilid 2.* Jakarta: Erlangga.
- Prameswari, S. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools. *Jurnal National Seminar on Elementary Education. Volume 1, No. 1, Halaman 742-750.*
- Rohmah, D. N. (2020). *Hubungan Antara Motivasi dan Kesiapan Belajar Peserta didik Dengan Hasil Belajar Peserta didik Kelas VII Mts Al Amien Kota Kediri Pada Mata Pelajaran Alqur'an Hadist.* 1–46.
- Roslioni, V. D., & Munandar, D. R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik Kelas VII Pada Materi Pecahan. *Jurnal Edicatio. Volume 8(2), halaman 401–409.*
- Syahbana,Ali. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Edumatica Volume 02 Nomor 02, Oktober 2012, halaman 17-26.*
- Sartunut. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning dengan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Peserta didik SMAN 3 Bangkalan. *Jurnal Kependidikan, Pembelajaran, dan Pengembangan, Vol 04, No 01, Bln Februari 2022, Hal 31-48.*
- Sudiarman, S., W.W, S., & Susantini, E. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Dan Meningkatkan Hasil Belajar Pada Topik Suhu Dan Perubahannya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains, Vol 4, No 2, Bln Mei 2015, Hal 658.*

- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian Pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, S. F. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Biolokus*, vol 2, no 2, bln ,juli-desember 2019, halaman 2621–3702.
- Safitri, E, R., Kadaritna, N., & Tania, L. (2018). Efektivitas Model POGIL untuk Meningkatkan Kemampuan berpikir kritis pada Larutan elektrolit dan non elektrolit. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, Vol 7, No 3, Hal 63–74.
- Sastrawijaya, Tresna. (1999). *Kimia Dasar II*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Trianto. (2009). *Pendekatan-pendekatan Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijanti, Dian. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Jurnal Metode Penelitian Kualitatif*, halaman 43.
- Yohanes, R. S. (2010). Teori vygotsky dan implikasinya terhadap pembelajaran matematika. *Jurnal Widya Warta*, Vol XXXIV, No 2, Hal 854–1981.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114

Jl. Prof Dr. Herman Johannes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.

Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 187/WM.H16/SK.CP/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Elisabet Kurniati

NIM : 15119006

Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ Pendidikan
Kimia

Dosen Pembimbing : 1. Yanti R. Tinenti, S.Pd.,M.Pd
2. Faderina Komisia, S.Pd.,M.Pd

Judul Skripsi : **“PENERAPAN PENDEKATAN DISCOVERY
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR ASPEK
PENGETAHUAN PESERTA DIDIK PADA MATERI LAJU
REAKSI KELAS XI IPA SMAN 3 MACANG PACAR.”**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **24 (Duapuluh Empat) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 19 Februari 2024

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra, S.Ptk