

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI  
KESETIMBANGAN KIMIA KELAS XI IPA SMAS KATOLIK ST.  
MARKUS PATENG**

**TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Demi Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH**

**SELFIANA FOTIARTI**

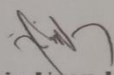
**(15119005)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG**

**2024**

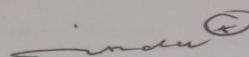
**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK**  
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI**  
**KESETIMBANGAN KIMIA KELAS XI IPA SMAS KATOLIK ST.**  
**MARKUS PATENG**  
**TAHUN AJARAN 2023/2024**

**Dosen Pembimbing I**



**Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd., M. Si**  
**NIDN: 0814068702**

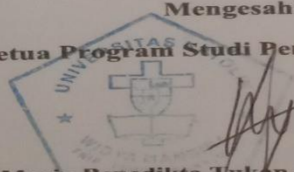
**Dosen Pembimbing II**



**Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd., M. Pd**  
**NIDN: 0804018603**

**Mengesahkan**

**Ketua Program Studi Pendidikan Kimia**



**Maria Benedikta Tukan, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0822028501**


## HALAMAN PENGESAHAN

Telah disetujui dan dipertanggungjawabkan didepan dewan penguji skripsi pada hari: .....

Ketua Penguji	: Drs. Aloysius Masan Kopon, M.Si	( <u>fat</u> .....)
Sekretaris	: Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd., M.Pd	(.....)
Penguji I	: Maria B. Tukan, S.Pd., M.Pd	(.....)
Penguji II	: Anselmus B. Baunsele, S.Pd., M.Sc	(.....)
Penguji III	: Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd., M.Si	(.....)

Mengetahui

  
Dekan FKIP UNWIRA  
Dr. Madar Aleksius, M.Ed  
NIDN: 0829076201

  
Ketua Program Studi Pendidikan Kimia  
Maria Benedikta Tukan, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0822028501

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

**“Tiada Kesuksesan Tanpa Campur Tangan Tuhan”**

### **Persembahan**

**Karya ini dipersembahkan untuk:**

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria Penolong Abadi
2. Bapak Martinus Tomo dan Mama Yuliana Namur
3. Kakak Yansen, kakak Asti, kakak Ludo, kaka Iponk dan adik  
Dani
4. HISKIWIRA
5. Chemistry 19
6. Almamater tercinta FKIP KIMIA-UNWIRA

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI KESETIMBANGAN KIMIA KELAS XI IPA SMAS KATOLIK ST. MARKUS PATENG TAHUN AJARAN 2023/2024”** dengan baik dan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa terselesainya penulisan skripsi ini berkat dukungan dan bantuan banyak pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan hati dan niat yang tulus saya menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Madar Aleksius, M. Ed selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNWIRA Kupang.
3. Ibu Maria B. Tukan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia FKIP UNWIRA.
4. Ibu Faderina Komisia, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik (PA) yang dengan tulus dan sabar membantu juga membimbing penulis selama perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.
5. Ibu Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd., M.Si selaku pembimbing I yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing, dan

- memberikan saran kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing, dan memberikan saran kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
  7. Para dosen Prodi Kimia Bapak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd., M.Sc, Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd, Ibu Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd., M.Pd., Si, Ibu Yustina D. Lawung, S.Pd., M.Pd, Ibu Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd., M.Pd, Ibu Erly Grizca Boelan, S.Si., M.Si, Bapak Hironimus Tangi, M.Pd yang telah mendidik dan membimbing penulis.
  8. Pak Gotfridus Teti, S.Pd selaku pengelola laboratorium yang telah membimbing dan membantu penulis selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
  9. Para pegawai/Tata usaha (TU) khususnya Program Studi Pendidikan Kimia; Pak Fransiskus X. Mau, ST yang telah banyak membantu demi kelancaran proses administrasi.
  10. Keluarga besar SMAS Katolik St. Markus Pateng yang telah memberikan waktu dan ruang kepada peneliti sehingga peneliti boleh melaksanakan penelitian.
  11. Kedua orang tua tercinta Bapak Martinus Tomo dan Mama Yuliana Namur, Kakak Yansen, kakak Asti, kakak Ludo, kakak Iponk dan adik

Dani yang telah membantu mengiring penulis dengan dukungan doa dan motivasi perjuangan studi penulis.

12. Teman-teman *Chemistry*'19 program Studi Pendidikan Kimia yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam mengatasi setiap kesulitan yang dihadapi selama penulisan skripsi.
13. Teman-teman suka duka Elisabet Kurniati, Isdora Vergina Dawis dan Kristina Nirma Yanti yang setia membantu dalam kondisi apapun selama perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.

Penulis pun menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, Desember 2023

Penulis

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF A SCIENTIFIC APPROACH TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES IN CHEMICAL EQUILIBRIUM MATERIAL CLASS XI SCIENCE CATHOLIC HIGH SCHOOL ST. MARKUS PATENG ACADEMIC YEAR 2023/2024**

***Selfiana Fotiarti<sup>1</sup>. Maria Aloisia Uron Leba<sup>2</sup>. Yanti Rosinda Tinenti<sup>3</sup>***

---

---

*The purpose of this research is: (1) to determine the teacher's ability to manage learning by implementing a scientific approach to chemical equilibrium material for class XI Science at St. Catholic High School. Markus Pateng, (2) find out the learning outcomes of class XI IPA students at St. Catholic High School. Markus Pateng on chemical equilibrium material in learning that implements a scientific approach, (3) knowing the increase in learning outcomes in aspects of students' knowledge in learning by implementing a scientific approach in chemical equilibrium material for class XI IPA St. Catholic High School. Markus Pateng. Data collection techniques used are through observation and tests. Based on data analysis from the results of this research, it was found that (1) the teacher's ability to manage learning by implementing a scientific approach in chemical equilibrium material for class XI Science at St. Catholic High School. Markus Pateng is categorized as good with an average score of 3.79 with a reliability of 95%. (2) the learning outcomes of students after implementing the scientific approach to chemical equilibrium material are declared complete because the average score obtained is  $\geq$  the KKM score, which is The average score obtained was 85 and the KKM was 75. (3) The learning outcomes of students in the knowledge aspect of learning by implementing a scientific approach were stated to have increased as seen from the average N-gain of 0.68 with moderate improvement criteria.*

*Key words: scientific approach, learning outcomes, increased learning outcomes and chemical equilibrium*



## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Batasan Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Pendekatan Saintifik.....	7
B. Belajar Dan Hasil Belajar.....	18
C. Kompetensi Guru.....	22
D. Kajian Materi Kesetimbangan Kimia.....	24
E. Penelitian Yang Relevan.....	29
F. Kerangka Berpikir.....	31
G. Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	34
C. Populasi Dan Sampel.....	34
D. Desain Penelitian.....	34
E. Definisi Operasional Karakteristik Yang Diteliti.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36

G. Perangkat Dan Instrument Yang Digunakan	37
Dalam Penelitian.....	
H. Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	44
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Ulangan Peserta Didik.....	2
Tabel 2.1 Kegiatan Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik.....	14
Tabel 3.1 Metode One Group Pretest Dan Posttest.....	35
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Terhadap Kemampuan Guru.....	38
Tabel 3.3 Kriteria N-gain.....	41
Tabel 3.4 Matriks Metode Penelitian.....	42

