

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kapasitas guru mengarahkan pembelajaran siswa dengan menggunakan metode ilmiah untuk menjelaskan konsep keseimbangan kimia pada IPA kelas XI di SMA Katolik Kudus. Dengan skor rata-rata 3,79, Markus Pateng dinilai baik, dan 95% observasi yang dilakukan mengenai efektivitas guru dalam menerapkan pendekatan saintifik dalam manajemen pembelajaran dapat diandalkan.
2. Setelah diterapkan perlakuan ilmiah pada materi penyeimbangan kimia, rata-rata yang diperoleh adalah \geq nilai KKM, dimana KKM tersebut adalah 75 dan rata-rata yang diperoleh adalah 87. Dengan demikian, hasil belajar siswa dianggap sempurna.
3. Hasil belajar siswa pada pembelajaran sisi pengetahuan meningkat dari rata-rata N-Gain sebesar 0,68 ke standar peningkatan yang dapat diterima melalui penerapan pendekatan saintifik.

B. Saran

1. Bagi para pendidik

Karena metode ilmiah sangat baik dan berhasil dalam pengajaran kimia, diharapkan para guru kimia dapat menggunakannya untuk mengajar disiplin ilmu lain yang relevan.

2. Agar peserta didik dapat terlibat aktif dalam proses pembelajaran, maka peneliti yang bercita-cita melaksanakan penelitian dengan metode saintifik dituntut mampu menggunakan tahapan pembelajaran pendekatan saintifik dalam kehidupan nyata.

3. Diperlukan lebih banyak penelitian dengan menggunakan materi yang relevan dengan model pembelajaran yang digunakan atau model pembelajaran alternatif untuk menyempurnakan alat peraga yang mengadopsi metode ilmiah.