

DAFTAR PUSTAKA

- Among, Irafatima. 2022. *Penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi koloid di SMA Seminari St Rafael Oepoi Kupang.*
- Ade Rimelda Sibuea & Elfia Sukma. (2021). Analisis Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies, volume.4(1)*, h. 2347.
- Aprianita, R. (2015). Menerapkan Pendekatan Saintifik yang Berorientasi pada Kemampuan Metakognisi dan Keterampilan Sosial. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 689–696.
- Boe. (2022). Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siswa Kelas X Pada Materi Ikatan Kimia SMA Negeri 3 Kupang Timur.
- Banawi, A. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning. *Biosel: Biology Science and Education*, Vol 8(1), 90.
- Buto, Z. A. (2010). Implikasi Teori Pembelajaran Jerome Bruner Dalam Nuansa Pendidikan Modern. *Millah, ed(khus)*, 55–69.
- Dervia Jaya, dkk. 2022. Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Siswa Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 01, No. 0,2, hal. 359-366, ISSN: 2829-6222.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Vol 9(2), 321–334.
- Fitriani, D., & Ibrahim, A. R. (2018). *Pengembangan Lkpd Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Tata Nama Senyawa Kelas X Sma.*
- Hayon, V. H. B., Aloisia, M., Leba, U., Tukan, M. B., Rosina, H., & Bubu, M. I. (2023). *Implementasi Lkpd Berbasis Potensi Lokal Pada Materi Asam- Implementation Of Student Worksheets Based On Local Potential In Acid-Based Materials By Scientific Learning Methods*. Vol 12(2).

- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1).
- Leba, M. A. U., Komisia, F., & Tukan, M. B. (2021). Bimbingan Belajar Kimia Bagi Siswa SMA Yang Berdomisili Di Penfui-Binilaka Kupang. *To Maega : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 124. <https://doi.org/10.35914/tomaega.v4i2.572>
- Marwia Tamrin, St. Fatimah S.Sirate, dan M. Y. (2011). Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Dalam Pembelajaran Matematika Marwia. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3, 40–47.
- Nurkholis. (2013). *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto*. 1(1), 24–44.
- Pahrudin, Agus dan Pratiwi, D. D. (2019). Pendekatan Saintifik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 & Dampaknya Terhadap Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran. In *Pustaka Ali Imron* (Vol. 1, Issue 69).
- Priyanti. (2016). Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Scientific. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, July, 1–23. <http://eprints.umm.ac.id/35593/3/jiptumpp-gdl-hanatitw-49801-3-babii.pdf>
- Reichenbach, A., Bringmann, A., Reader, E. E., Pournaras, C. J., Rungger-Brändle, E., Riva, C. E., Hardarson, S. H., Stefansson, E., Yard, W. N., Newman, E. A., & Holmes, D. (2019). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Unity Of Sciences Dan Multi Level Representasi Pada Materi Keseimbangan Kimia. *Progress in Retinal and Eye Research*, 561(3), S2–S3.
- Rofiah, L., Maslahah, W., Anwar, K., Studi, P., Ips, P., Islam, U., & Rahmat, R. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Mts Al Islam Bantur Pendahuluan Pendidikan merupakan suatu aspek yang sangat penting dalam memajukan suatu generasi bangsa dan negara dar*. 2(1), 51–58.
- Rohmah, S. (2019). *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih*. 21(1), 9–54.
- Sulfemi, W. B. (2019). *Kemampuan pedagogik guru*. 1(1), 75–86.

- Syariah, N., Sadia, I. W., & Sudiatmika, R. (2018). Prestasi Belajar Dan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pelajaran Fisika Kelas X Dpib 1 Di Smkn 3 Singaraja. *Jppf*, 8(1), 1–10.
- Timun, M. F., Wariani, T., Aloisia, M., & Leba, U. (2021). Hubungan Sikap Responsif Peserta Didik Dengan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Redoks. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 51–55. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2984>
- Vinsensius Polli, Vinsensia H.B Hayon, & Yanti R. Tinenti. (2022). Efektivitas Pendekatan Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(3), 814–819. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.692>
- Wariani, T., Naen, A. B., & Lawung, Y. D. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Materi Pokok Koloid. *Jurnal Pendidikan Kahuripan*, 1(2), 72–87.
- Yulizar. (2017). *Penerapan Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Subtema Keluarga Besarku Siswa Kelas I SD Negeri 3 Banda Aceh*. V(1), 75–84.
- Zhou, Yang, & Wang. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Tema Perkembangan Politik Melalui Pendekatan Sainifik Pada Siswa Kelas Ix Mtsn 3 Cirebon. Vol 21(1), 1–9.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johannes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 183/WM.H16/SK.CP/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Selfiana Fotiarti
NIM : 15119005
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Kimia
Dosen Pembimbing : 1. Maria A. U. Leba,S.Pd.,M.Si
2. Yanti R. Tinenti,S.Pd.,M.Pd
Judul Skripsi : **“Implementasi Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Kesetimbangan Kimia Kelas XI IPA SMAS Katolik St. Markus Pateng”**

Tesis yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **20 (Duapuluh) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 16 Februari 2024

Kepala UPT Perpustakaan,

Silvester Suhendra, S.Ptk