

**EKSPLORASI KEARIFAN LOKAL *KAL-AOB* DAN PENERAPANNYA  
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**THESSY DELASRY SEO**

**131119002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2023**

**EKPLORASI KEARIFAN LOKAL KAL-AOB DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA.**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN KEPADA PANITIA UJIAN SKRIPSI FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SEBAGAI SATU SYARAT  
UNTUK MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**OLEH :**

**THESSY DELASRY SEO**

**13119002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2023**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi ini telah di pertanggung jawabkan didepan para dewan penguji pada tanggal 29 Oktober dan di Sahkan oleh:

Dewan penguji:

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd ..... Ketua/Pembimbing I  
NIDN 0801128001

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si ..... Sekretaris/Pembimbing II  
NIDN 0815068601

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd ..... Anggota/Penguji I  
NIDN 0802016701

Wilfridus Beda Nuba Dosinnaeng, S.Pd, M.Pd ..... Anggota/Penguji II  
NIDN 0812109101

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd ..... Penguji III  
NIDN 0801128001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika

Yohanes Ovaritds Jagom, S.Pd, M.Pd  
NIDN 0829089001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mandar Aleksius, M.Ed

NIDN 0829076201

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa karena atas rahamat dan penyertaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Eksplorasi Kearifan Lokal Kal-Aob Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Matematika”**.

Menyadari akan hakekat keberada sebagai makhluk sosial yang membutuhkan orang lain terutama dalam penulisan Skripsi, maka penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Yohanes Ovaritus ,S.Pd,M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu kelancaran penulisan Skripsi ini.
2. Dr.Samuel Igo Leton, S.Pd,M.Pd sebagai pembimbing I dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan Skripsi ini.
3. Aloysisus Joakim Fernandez,S.Si,M,Si sebagai pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis dengan tanggung jawab sejak menyusun Skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang dengan senang telah bersedia mambagi Ilmunya.
5. Orang tua tercinta dan kakak adik kandung yang telah memberikan dukungan moral maupun materi kepada penulis selama penulisan ini.
6. Teman- teman seperjuangan 2019 yang yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tak langsung demi kelancaran penulisan Skripsi.

7. Kaka Nenansi Grasiani Seo yang membantu dan mendukung saya dalam masa pengejaran Skripsi.
8. Sahabat-sahabat yang selalu mendukung saya dan memberikan semangat.
9. Dan untuk warga Kos Kanaan yang Selalu memberikat dukungan dan pertanyaan”KAPAN UJIAN”dan itu menjadi salah satu motivasi untuk saya bisa berjuang sampe titik punya sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk ini segala kritikan dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan Skripsi ini.

Kupang, 2023

Penulis

**ABSTRAK**

**EKPLORASI KEARIFAN LOKAL KAL-AOB DALAM PEMBELAJARAN**

**MATEMATIKA**

---

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mengeksplorasi nilai-nilai matematika pada Kal-Aob; tempat kapur masyarakat Kuanfatu kabupaten Timor Tengah Selatan, jika ditinjau dari aspek geometri dan Konsep-konsep Matematika yang ada pada *Kal-Aob* masyarakat Kuanfatu kabupaten Timor Tengah Selatan. Penelitian dilakukan di Desa Kuanfatu, Kecamatan Kuanfatu, Kabupaten Timor Tengah Selatan, dengan Objek penelitiannya adalah *Kal-Aob* dan Subjek penelitian adalah pengrajin *Kal-Aob*.

Instrumen dalam penelitian ini menggunakan pedoman Observasi dan pedoman wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat nilai matematika pada *Kal-Aob* jika ditinjau dari aspek geometri dan konsep-konsep matematika yang ada pada *Kal-Aob*. Konsep geometri yang terdapat pada Kal-Aob yakni Tabung, Lingkaran, dan Belah Ketupat.

**Kata Kunci : Budaya Lokal, Kal-Aob, Konsep Matematika**

## ABSTRACT

### EXPLORATION OF LOCAL WISDOM OF KAL-AOB IN MATHEMATICS LEARNING

---

This research is a qualitative study which aims to explore the mathematical values that exist in the Kal-Aob of the Kuanfatu community, South Central Timor district when viewed from the geometric aspect and what mathematical concepts exist in the *Kal-Aob*. Kuanfatu community, South Central Timor district. The research was conducted in Kuanfatu Village, Kuanfau District, South Central Timor Regency, with the research object being *Kal-Aob Kuanfatu community and research subjects are Kal-Aob craftsmen*.

The instruments used in this research is observation guidelines and interview guidelines.

The results of this research indicate that there are mathematics values in *Kal-Aob* if viewed from the geometric aspect and mathematical concepts contained in *Kal-Aob* . The geometric concepts found in Kal-Aob are Tubes, Circles and Rhombus.

**Keywords: Local Culture, Kal-Aob , Mathematical Concepts**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Batasan Istilah .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Pendidikan.....	6
B. Pembelajaran .....	9
C. Kearifan Lokal .....	12
D. Kearifan Lokal Kal-Aob.....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
A. Jenis Penelitian.....	16
B. Objek Penelitian .....	16
C. Subjek penelitian.....	16
D. Lokasi Penelitian .....	17



E. Teknik Pengumpulan Data.....	17
F. Instrumen Penelitian.....	18
G. Prosedur Penelitian .....	18
H. Teknik Analisis Data.....	20
<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>21</b>
A. Hasil Penelitian .....	21
B. Pembahasan.....	26
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>38</b>
A. Kesimpulan .....	38
B. Saran.....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>47</b>