

**PENGARUH MODEL PENGAJARAN *PAIR CHECK* BERBASIS SARANA  
*AUDIO VISUAL* DALAM PENGAJARAN BIOLOGI TERHADAP DAMPAK  
BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 4 KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**OLEH :  
ERASMUS YOHANES SAE  
NIM: 14119026**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PEDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2023**

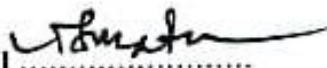
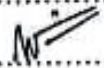

## LEMBARAN PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Pair Check* Berbasis Media *Audio Visual* dalam Pembelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar Peserta didik di SMA Negeri 4 Kupang Tahun Ajaran 2023/2024

Nama : Erasmus Yohanes Sae  
No. Registrasi : 141 19 026  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 19 Januari 2024 dan dinyatakan

### LULUS:

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. Aloysius Djalo, M.Pd             | Penguji I    |
| 2. Getrudis W. Nau, S.Pd, M.Si      | Penguji II   |
| 3. Maria Novita I. Buku, S.Pd, M.Pd | Penguji III  |

### Menyetujui

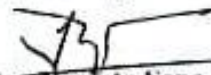
Pembimbing I



Maria Novita I. Buku, S.Pd, M.Pd

NIDN: 0808119201

Pembimbing II



Dra. Floreftina Yaspita Sepe, M.Pd

NIDN: 0813096401

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi  
  
Getrudis Wilhelmus Nau, S.Pd, M.Si  
NIDN: 0818029102  
KEP. NIP & BIOLOGI

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
  
Dr. Malar Aleksius, M. Ed  
NIDN: 0829076201

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PAIR CHECK* BERBASIS MEDIA *AUDIO VISUAL*  
DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI  
SMA NEGERI 4 KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024**

**ABSTRAK**

Oleh: Erasmus Yohanes Sae

Salah satu penyebab rendahnya hasil belajar peserta didik ialah proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru (*Teacher Center Learning*). Kurang aktifnya peserta didik dalam pembelajaran menyebabkan nilai atau hasil yang rendah. Model pembelajaran *Pair check* merupakan model pembelajaran *kooperatif* yang menuntun partisipasi aktif peserta didik secara holistik baik secara fisik, mental, intelektual, maupun emosional. Keterlibatan peserta didik yang secara keseluruhan pada aspek kehadiran (*presence*) dan kontribusinya dalam upaya mencari tahu informasi yang relevan demi pengembangan dan peningkatan intensitas intelektual personalnya, kemudian akan dibantu oleh guru sebagai tenaga pendidik, pengajar, pembimbing yang akan mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh Model Pembelajaran *Pair check* Berbasis Media *Audio visual* terhadap Hasil Belajar Peserta didik di SMA Negeri 4 Kupang.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi eksperimen* atau eksperimen semu dengan desain penelitian *Non-Equivalent Kontrol Group Design*. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive* sampling. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu (kelas XI MIA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIA 4 sebagai kelas kontrol). Teknik analisis data yaitu dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar peserta didik setelah diberi perlakuan (*Posttest*) pada kelas eksperimen sebesar 82,34, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 76,56. Berdasarkan hasil uji *anacova* (*one way anacova*) diperoleh nilai probabilitas (*sig.*) 0,011 lebih kecil dari taraf signifikan 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa  $H_a$  (ada Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Pair check* Berbasis Media *Audio visual* dalam Pembelajaran Biologi terhadap Hasil Belajar Peserta didik) diterima dan  $H_0$  (tidak ada Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Pair check* Berbasis Media *Audio visual* terhadap Hasil Belajar Peserta didik) ditolak.

Dari penelitian dan hasil analisis data penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa: Ada Pengaruh Model *Pair Check* Berbasis Media *Audio Visual* dalam Pembelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar Peserta didik di SMA Negeri 4 Kupang.

**Kata kunci:** Model *Pair check*, Media *Audio visual*, Hasil belajar.

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

Tangguhkan Niat, Tekad dan Iman. Sebab, Apa yang diperoleh Manusia Adalah Hadiah Bagi yang Berusaha dan mau Berbagi.

### **PERSEMBAHAN**

Saya persembahkan Skripsi ini teristimewa kepada:

1. Kedua Orang tua Tercinta; Bapa Lukas Sae dan Mama Marta Lopo
2. Keempat kaka saya; Kaka Sendi, Kaka Oce, Kaka Joni dan Kaka Desta
3. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis hanturkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Pair check* Berbasis Media *Audio visual* dalam Pembelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar Peserta didik di SMA Negeri 4 Kupang Tahun Ajaran 2023/2024”** dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tentunya memiliki banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi. Namun, berkat bantuan, motivasi, pendapat, ide dan gagasan dari berbagai pihak, maka skripsi inipun dapat terselesaikan.

Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Madar Aleksius, M.Ed., selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd. M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah member izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Maria Novita Inya Buku, S.Pd, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukan untuk memberikan masukan dan bimbingan bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Florentina Yasinta Sepe, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memberi masukan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan pengetahuan yang tulus selama mengikuti perkuliahan.
6. Ibu Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan banyak pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.

7. Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Kupang beserta staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 4 Kupang.
8. Ibu Suzana Simon, selaku guru mata pelajaran biologi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelasnya dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
9. Peserta didik kelas XI MIA 3 dan XI MIA 4 SMA Negeri 4 Kupang yang sudah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
10. Bapak, Mama, Kaka, dan Adik serta semua keluarga tercinta, yang telah membantu dan memberikan dukungan dan doa kepada penulis dalam menulis skripsi.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Desember 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENYESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar belakang .....	1
B. Rumusan masalah .....	4
C. Tujuan penelitian .....	5
D. Manfaat penelitian .....	5
<b>BAB II TUNJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Belajar dan Hasil Belajar .....	6
B. Model pembelajaran .....	8
C. Model Pembelajaran <i>Pair check</i> .....	9
D. Media Audiovisual .....	12
E. Materi Sel .....	14
F. Kerangka Berpikir .....	14
G. Hipotesis Penelitian .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>16</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	16
B. Populasi dan Sampel .....	16
C. Jenis Penelitian .....	16
D. Desain Penelitian .....	17
E. Variabel Penelitian .....	18
F. Perangkat Pembelajaran dalam Penelitian .....	18
G. Instrumen dalam Penelitian .....	19
H. Prosedur Penelitian .....	19
I. Teknik Pengumpulan Data .....	21
J. Teknik Analisis Data .....	21
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>25</b>
A. Analisis Deskriptif .....	25

B. Analisis Inferensial .....	31
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>36</b>
A. Kesimpulan .....	36
B. Saran .....	36
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>37</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	16
Tabel 3.2. <i>Desain Quasi Eksperimen, One equivalent Control Group Design</i> .....	17
Tabel 3.3 Kriteria N-Gain .....	23
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil belajar Peserta didik menggunakan model Pembelajaran <i>Pair check</i> Berbasis Media <i>Audio visual</i> .....	27
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta didik Menggunakan Model Pembelajaran Langsung .....	30
Tabel 4.3 Uji homogenitas data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar peserta didik .....	32
Tabel 4.4 Uji Normalitas data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Hasil Belajar Peserta didik menggunakan Model Pembelajaran <i>Pair check</i> Berbasis Media <i>Audio visual</i> dan Pembelajaran Langsung .....	33
Table 4.5 Uji kovarian penerapan model pembelajaran <i>Pair check</i> Berbasis media <i>Audio visual</i> pada kelas eksperimen dan model pembelajaran Langsung pada kelas kontrol .....	34

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Bagan Kerangka Berpikir Penelitian.....	14
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Bahan Ajar .....	41
2. Silabus Pembelajaran ... ..	68
3. RPP 01 Model Pembelajaran <i>Pair check</i> .....	72
RPP 02 Model Pembelajaran <i>Pair check</i> .....	71
RPP 01 Model Pembelajaran Langsung .....	78
RPP 02 Model Pembelajaran Langsung .....	88
4. LKPD 01 Model Pembelajaran <i>Pair check</i> .....	92
LKPD 02 Model Pembelajaran <i>Pair check</i> .....	99
LKPD 01 Model Pembelajaran Langsung .....	105
LKPD 02 Model Pembelajaran Langsung .....	110
5. Kisi-kisi Soal .....	114
6. Soal Tes Hasil Belajar (THB) .....	126
7. Kunci jawaban Tes Hasil Belajar .....	133
8. Matriks Nilai Hasil Belajar Peserta didik Kelas Eksperimen .....	134
9. Matriks Nilai Hasil Belajar Peserta didik Kelas Kontrol .....	135
10. Perhitungan N-Gain pada kelas Eksperimen .....	136
11. Perhitungan N-Gain pada kelas Kontrol .....	137
12. Surat Izin Penelitian .....	138
13. Surat Tanda Selesai Penelitian .....	139
14. Dokumentasi .....	140