

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, Evi Karlina, et al. (2023) "*Pendampingan Penguatan Kapabilitas Guru Dalam Implementasi Pengajaran Inovatif Berbasis E-Learning.*" SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan 7(4).
- Asrini, N. W. (2020). *Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Melalui Penggunaan Model Pengajaran Pair check.* Journal of Education Action Research, 4(3).
- Bagja Sulfemi, W., Nurhasanah. (2018). *Penggunaan Metode Demonstrasi dan Sarana Audio Visual dalam Meningkatkan Dampak Belajar Siswa Mata pelajaran IPS.* Bogor: Deepublish.
- Ekayani, P. (2017). *Pentingnya penggunaan sarana pengajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.* Jurnal Fakultas Ilmu Pengajaran Universitas Pengajaran Ganesha Singaraja, 2(1).
- Hadi, S., & Kasum, M. U. (2015). *Pemahaman konsep matematika siswa SMP melalui penerapan model pengajaran kooperatif tipe memeriksa berpasangan (Pair Checks).* Jurnal Pengajaran Matematika, 3(1).
- Kosassy, S.O. (2019). *Mengulas Model-Model Pengembangan Pengajaran dan Tugasgkat Pengajaran.* Pelita Bangsa Pelestari Pancasila: Jurnal PPKn dan Hukum, Volume 14, Nomor 1, April.
- Lestari, R., dan Linuwih, S. (2012). *Penerapan model pemvbelajaran kooperatif tipe pair checks pemecahan masalah untuk meningkatkan social skill siswa.* Jurnal pengajaran fisika Indonesia, 8(2).
- Muhammad, M. (2016). *Pengaruh Motivasi dalam Pengajaran.* Aceh. Jurnal Lantanida: Volume 4, Nomor 2. (Online). Tersedia: <https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/1881>.
- Nahar, N.I. (2016). *Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Tahap Pengajaran.* Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial. Volume 1, Nomor 1.
- Nasution, H. F. (2016). *Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif.* Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman, 4(1).
- Novianti, R. 2012. *Teknik Observasi Bagi Pengajaran Anak Usia Dini.* Educhild: Vol.01, No.1.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114

Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab.
Kupang. Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail:
lib.unwira@gmail.com

**SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI Nomor:
397/WM.H16/SK.CP/2024**

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Erasmus Yohanes Sae
NIM : 14119026
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Biologi
Dosen Pembimbing : 1. Maria Novita Inya Buku, S.Pd,M.Pd
2. Dra. Florentina Yasinta Sepe, M.Pd
Judul Skripsi : **“PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PAIR CHECK BERBASIS MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 4 KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024”**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **25 (Dua Puluh Lima) %**.
Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 26 Maret 2024

Kepala UPT Perpustakaan.

Silvester Suhendra, S.Ptk