

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa: Pendekatan Etno-STEM efektif diterapkan dalam pembelajaran kimia, materi pokok Sistem Koloid pada peserta didik kelas XI IPA SMA Seminari St. Rafael Oepoi Kupang. Secara rinci, dapat disimpulkan bahwa melalui analisis yang mendalam dan teliti, kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

- a. Guru mampu dalam mengelola kegiatan pembelajaran yang menerapkan pendekatan Etno-STEM yang terbukti melalui skor rata-rata sebesar 3,90 sehingga tergolong dalam kategori baik.
- b. Ketuntasan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan Etno-STEM meliputi :
 1. Ketuntasan hasil belajar aspek pengetahuan (KI-3) yang diperoleh dari soal *essay test* dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 88.
 2. Ketuntasan hasil belajar aspek keterampilan (KI-4) yang diperoleh dari rata-rata presentasi dan rata-rata portofolio dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 87.
 3. Ketuntasan hasil belajar secara keseluruhan yang diperoleh dari rata-rata pengetahuan (KI-3) dan keterampilan (KI-4) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 88.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Peserta Didik

Adapun beberapa saran bagi peserta didik, diantaranya :

- a. Peserta didik diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan kerja sama dalam kelompok saat presentasi.
- b. Peserta didik diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan keaktifan di dalam kelas selama pembelajaran berlangsung.

2. Bagi Guru

Pendekatan Etno STEM sangat baik dan efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran kimia, oleh karena itu disarankan agar guru mata pelajaran kimia dapat menerapkannya dalam pembelajaran pada materi pokok lain yang sesuai.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan Etno STEM, diharapkan agar benar-benar menjalankan langkah-langkah pembelajaran yang sesuai dengan langkah-langkah pendekatan Etno STEM agar peserta didik dapat aktif mengikuti proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.