

## DAFTAR PUSTAKA

- Azalia. (2020). *Pendekatan Etno Stem dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 3(1), 9-16.
- Astuti, A. (2019). *Implementasi pendekatan Etno Stem pada pembelajaran fisika untuk meningkatkan kemampuan integrasi pengetahuan siswa*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika, 8(1), 51-56.
- Andira, E. (2020). *Pembelajaran IPA dengan pendekatan Etnosains*. Yogyakarta: Gava Media.
- Astuti, A. (2019). *Penerapan pendekatan Etno Stem untuk meningkatkan kemampuan integrasi sains-sosial-sastrawanak peserta didik*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 25(1), 12.
- Asmuniy, Y. (2015). *Penerapan pendekatan Etno-STEM dalam pembelajaran sains di sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 4(2), 121-126.
- Annett, C. dan Crotty, Y. (2019). *Penerapan pendekatan Etno Stem dalam pengajaran sains untuk siswa pribumi Aboriginal dan Torres Strait Islander*. Teaching Science, 65(4), 12-19.
- Annett, C., & Crotty, M. (2019). *Kekurangan Pendekatan Etno-Stem dalam Mempertimbangkan Kekayaan Pengetahuan Tradisional*. Jurnal Pendidikan Stem, 5(2), 187-196.
- Aningsih, W. (2018). *Konsep Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking) dalam Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi, 4(1), 76-84.

- Ennis, K. (2011). *Manfaat Penerapan Pendekatan Etno Stem dalam Proses Pembelajaran*.  
Jurnal Pendidikan, 16(2), 141-150.
- Gray, T. & Treagust, D. (2018). *Integrasi Ethnoscience dan Pendidikan STEM: Peluang dan Tantangan*. Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi, 27(1), 82-93.
- Gray, T., & Treagust, D. F. (2018). *Menjelajahi Persimpangan Pendidikan Sains dan Etnografi: Tinjauan terhadap Studi Empiris*. Jurnal Penelitian Pendidikan Sains, 8(1), 56-71.
- Gunawan, I. (2012). *Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*.  
Jakarta: PT Indeks.
- Heong, Y. M., Othman, W., Hassan, R., & Ismail, Z. (2011). *Kemampuan berpikir tingkat tinggi pada mahasiswa pendidikan teknik*. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 18, 383-390.
- Hannover, B. (2011). *Koneksi Ethno-Stem: Menciptakan Pendidikan STEM Holistik melalui Etnografi*. Jurnal Pendidikan STEM: Inovasi dan Penelitian, 12(3), 31-37.
- Izzani, M. (2019). *Kekurangan Penerapan Pendekatan Etno-STEM dalam Pembelajaran Sains*.  
Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia, 8(1), 1-8.
- Khairiyah. (2019). *Penerapan Pendekatan Etno STEM pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 2(2), 43-52.
- Kosasih, E. (2014). *Pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 47(1), 83-94.

- Khairiyah. (2019). *Penerapan Pendekatan Etno Stem untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPA*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 8(1), 115-122.
- Kusuma, I. G. A. D. (2015). *Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha, 7(1), 1-14.
- Laboy-Rush, D. (2010). *Etnografi sebagai alat untuk reformasi pendidikan sains: Membuat yang biasa menjadi asing*. Cultural Studies of Science Education, 5(4), 975-991.
- Limpan, L. (2012). *Konsep Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 1(2), 198-207.
- Lewy, Z., Surya, E., & Saputro, S. (2009). *Pembelajaran Berbasis Masalah: Suatu Alternatif Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Morrison, J. A. (2008). *Manfaat Pendekatan Etno Stem untuk Pendidikan STEM*. Jurnal Pendidikan Stem: Inovasi dan Penelitian, 9(3), 45-51.
- Morrison, J. (2008). *Pendekatan Etno Stem: Integrasi Pengetahuan Budaya ke dalam Pendidikan Sains, Teknologi, Teknik, dan Matematika*. Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika Indonesia, 2(1), 16-24.
- Morrison, J. A. (2008). *Mengembangkan Pemahaman tentang Hubungan antara Konsep, dan Keahlian dalam Disiplin Ilmu Tertentu Melalui Pendekatan Etno-Stem*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, 6(1), 1-7.

- Mulyani. (2019). *Manfaat Penerapan Pendekatan Etno Stem dalam Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan STEM: Inovasi dan Penelitian, 10(2), 57-63.
- Nasution, S. (2003). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Permanasari, A. (2016). *Manfaat Pendekatan Etno Stem dalam Pengembangan Pengetahuan Siswa*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 5(1), 85-91.
- Permanasari, A. (2016). *Etno Stem: Sebuah alternatif pendekatan pembelajaran IPA yang inklusif*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 23(1), 62-69.
- Purba, R. Y. (2006). *Kimia dasar: Konsep, teori, dan aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purba, R. Y. (2006). *Kimia Fisika: Termodinamika, Kinetika, dan Struktur*. Jakarta: Erlangga.
- Retnowati, A. (2008). *Kimia Dasar: Konsep dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sani, R. A. (2019). *Pendekatan pembelajaran: Konsep, teori, dan aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sumadi, S. (2014). *Higher Order Thinking: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Pendidikan Dasar, 15(2), 189-198.
- Saleha. (2019). *Pendekatan Etno Stem untuk Meningkatkan Kemandirian dan Kesiapan Kerja Siswa*. Jurnal Pendidikan, 4(2), 157-165.

- Subekti, A., Hermawan, H., & Kusumastuti, M. D. (2018). *Peningkatan Literasi Sains dan Teknologi dengan Pendekatan Etno Stem pada Pembelajaran IPA*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(7), 944-951.
- Winarni. (2016). *Kekurangan Pendekatan Etno-Stem dalam Pembelajaran Fisika pada Siswa SMA*. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(1), 24-30.
- Williams, B., Sobel, D., & Sumida Huaman, E. (2017). *Etno Stem : Studi kasus multipel mengenai identitas Stem dan jalur karir masyarakat adat*. *Jurnal Pendidikan Indian Amerika*, 56(3), 22-41.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114  
Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.  
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

**SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI**

**Nomor: 389/WM.H16/SK.CP/2024**

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Onivensia Ayu Nurtini  
NIM : 15119015  
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Kimia  
Dosen Pembimbing : 1. Hironimus C. Tangi, S.Pd, M. Pd  
2. Maria Benedikta Tukan, S.Pd, M. Pd  
Judul Skripsi : **“PENERAPAN PENDEKATAN ETNO STEM DAN  
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI KOLOID  
UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN  
PSIKOMOTORIK SISWA KELAS XI IPA SMA SEMINARI  
ST RAFAEL OEPOI KUPANG”**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitindengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **24 (Dua Puluh Empat) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

**Kupang, 25 Maret 2024**

**Kepala UPT Perpustakaan,**

**Silvester Suhendra, S.Ptk**