

**PERAN PEMERINTAH DALAM MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI DI KECAMATAN KAKULUK MESAK  
KABUPATEN BELU**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana**

**Ilmu Pemerintahan**



**LILIANA DAPURIVICACAO**

**NIM : 41119106**

**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG**

**2023**



**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

Jl. Prof. Herman Johannes Penfui Timur Kec. Kupang Tengah Telp. (0380) 833395  
 Kupang 85225 – Timor - NTT

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada Hari ini, **Senin Tanggal 18 Desember 2023, Pukul 09.00 WITA**, telah diadakan Ujian Sarjana Program Skripsi, bagi mahasiswa :

**Nama** : Lilliana Dapurivicacao  
**NIM** : 411 19 106  
**Program Studi** : Ilmu Pemerintahan  
**Judul Skripsi** :  
 "PERAN PEMERINTAH DALAM MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI KECAMATAN KAKULUK MESAK KABUPATEN BELU"

Di hadapan Panitia Ujian Skripsi yang terdiri dari :

1. Ketua : Dr. Urbanus Ola, M.Si
2. Sekretaris : Veronika Ina Assan Boro, S.IP., M.Si
3. Penguji Materi I : Drs. Frans Bapa Tokan, MA
4. Penguji Materi II : Drs. Rodrigues Servatius, M.Si
5. Penguji Materi III : Dr. Urbanus Ola, M.Si
6. Pembimbing I : Dr. Urbanus Ola, M.Si
7. Pembimbing II : Veronika Ina Assan Boro, S.IP., M.Si

Hasil Ujian diperoleh sebagai berikut :

Nilai yang diperoleh dari Penguji I = 82  
 Penguji II = 82  
 Penguji III = 85  
 Lulus dengan Nilai = A- / 83 (Delapan Puluh Tiga)

Belum Lulus dan diberikan kesempatan untuk ujian ulang pada :

HARI : ....., TANGGAL : ....., JAM : .....

Kupang, 18 Desember 2023  
 Ketua Tim Penguji,

HARI : ....., TANGGAL : ....., JAM : .....  
 Mengesahkan :  
 Dekan,  
 WIDYA MANDIRA  
 FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
 Drs. Frans Bapa Tokan, MA

Dr. Urbanus Ola, M.Si

**LEMBARAN PENGESAHAN**

**KUPANG DESEMBER 2023**

**PERAN PEMERINTAH DALAM MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI DI KECAMATAN, KAKULUK MESAK,  
KABUPATEN BELU.**

**Diajukan Oleh:**

**LILIANA DAPURIVICACAO**  
**NIM : 41119106**

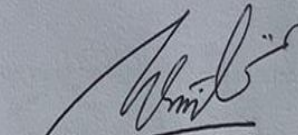
**Disetujui Oleh:**

**Pembimbing I**



**Dr. Urbanus Ola, M.Si**

**Pembimbing II**



**Veronika I.A Boro, S.I.P, M.Si**

**MENGESAHKAN**

**Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik**



**Drs. Frans Bapa Tokan, MA**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lilia Dapurivicacao

Nomor Registrasi : 411 19 106

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Prodi : Ilmu Pemerintahan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini (skripsi) dengan judul:

**Peran Pemerintah Dalam Mengembangkan Pendidikan Anak Usia Dini Di**

**Kecamatan Kakuluk Mesak Kabupatn Belu.** Adalah benar-benar karya saya

sendiri yang dibimbing oleh Dr. Urbanus Ola, M.Si selaku pembimbing I dan

Veronika I.A Boro, S.I.P, M.Si selaku pembimbing II. Demikian pernyataan

orisinalitas ini dibuat dan apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan,

maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas

Katolik Widya Mandira Kupang.

Kunung, Desember 2023



*Lilia Dapurivicacao*

Lilia Dapurivicacao  
NIM : 41119106



## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku yang tercinta Bapak Emilio Maubuti dan Mama Joana Da Purivicacao yang telah bersusah payah merawat saya dari kecil hingga dewasa, dan menyekolahkan saya dengan penuh kasih sayang yang tak terhenti.
2. Kedua saudara/i saya, Kaka Reinaldo Carmona dan Adik Saya Fatima Emilio Soares yang selalu memberi dukungan kepada penulis
3. Pacarku Tersayang Kristoforus Dasilva Zogara yang telah menemani dari semester awal hingga akhir
4. Almamater-ku tercinta Program Studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan berkatnya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Pemerintah Dalam Mengembangkan Pendidikan Anak Usia Di Kecamatan Kakuluk Mesak Kabupaten Belu”**. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Ilmu Pemerintahan pada Program Studi Ilmu Pemerintahan, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak terlepas dari berbagai pihak. Mereka selalu senantiasa memberikan bantuan materil maupun moril dari awal penulisan hingga akhir penulisan skripsi ini. Proses penyelesaian penulisan skripsi ini tentunya mengalami tantangan dan hambatan-hambatan, serta kendala dimana penulis harus tetap sabar dan kuat melewati semuanya itu. Semua itu berkat bimbingan arahan serta petunjuk dari pembimbing serta kerja sama dari pihak teman-teman yang selalu memotivasi penulis, maka dengan rasa syukur yang penuh gembira mendalam, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Oleh karena itu dari hati yang tulus dan segala kerendahan hati penulis mengucapkan limpah terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Potitik Universitas katolik Widya Mandira Kupang.
3. Ibu Ketua dan Sekertaris Program Studi Ilmu Pemerintahan
4. Bapak Dr. Urbanus Ola, M.Si selaku Dosen Pembimbing I (satu) utama dan Ibu Veronika Ina Assan Boro, S.Ip., M.Si selaku Dosen Pembimbing II (dua) yang telah mengorbankan pikiran waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan kepada penulis sejak penyusunan proposal sampai sempurnanya penyelesaian dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Drs. Frans Bapa Tokan, MA sebagai Penguji I (satu) dan Bapak Drs. Rodriques Servatius, M.Si sebagai Penguji II (dua) yang telah memberikan banyak masukan demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Rodriques Servatius, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dari awal masa perkuliahan sampai pada titik proses terselesaikan penulisan skripsi.
7. Semua Dosen Prodi Ilmu Pemerintahan yang telah setia selalu dalam mengimplementasikan ilmunya kepada penulis selama proses perkuliahan.



8. Kepada ibu Dian Lamanepa sebagai pegawai tata usaha Ilmu Pemerintahan yang telah sedia dengan penuh hati mengurus segala urusan dan keperluan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh jajaran Staf Tata Usaha Universitas Widya Mandira Kupang yang telah meluangkan waktunya dengan baik kepada penulis dalam pelayanan administrasi.
10. Orang tua tersayang, Bapak Emilio Mau Buti Dan Mama Joana Da Purivicacao, saudara-saudariku, dan keluarga tercinta yang telah memberikan doa, dorongan semangat serta dukungan pembiayaan.
11. Teman-teman SMA khususnya Wardania, Sinta, Rika Belo, Tresia Namok, Nola Funan, Mhey Assa, Elis Bria, Yarni Taunu yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua teman-teman di Kota Kupang Khususnya Fransiska Leki, Novriliana Bareto, Ona Tes, Grigoriana, Ka Valen, Maya, Jeri, yang selalu setia membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 Program Studi Ilmu Pemerintahan yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran dari pembaca demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini.

Kupang Desember 2023

Penulis

## **ABSTRAK**

Skripsi ini berjudul **Peran Pemerintah Dalam Mengembangkan Pendidikan Anak Usia Dini Di Kecamatan Kakuluk Mesak Kabupaten Belu**. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Peran Pemerintah Dalam Mengembangkan Pendidikan Anak Usia Dini Di Kecamatan Kakuluk Mesak Kabupaten Belu dengan rumusan masalah Bagaimana Peran Pemerintah Dalam Mengembangkan Pendidikan Anak Usia Dini Di Kecamatan Kakuluk Mesak Kabupaten Belu?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, teknik penentuan informan yang digunakan adalah hasil dari pengumpulan data primer maupun sekunder yang diperoleh dari lapangan sehingga mudah dipahami dan teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dilihat dari penyediaan fasilitas penunjang, alokasi dana, peningkatan kesejahteraan dan penghargaan kepada tenaga pendidik yang ada di lapangan masih terdapat hambatan dan kurang sehingga menjadi hambatan dalam pengembangan pendidikan. Adapun tutor paud yang hanya lulusan SMA dan belum tersedianya tutor PAUD lulusan Sarjana.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa peran pemerintah sebagai penyedia fasilitas paud, mengalokasikan dana paud serta peningkatan kesejahteraan tutor PAUD di Kecamatan Kauluk Mesak Kabupaten Belu belum terlaksana dengan baik atau masi kurang. Saran Penulis pemerintah lebih memperhatikan lagi agar segala kekurangan dan hambatan dalam pengembangan pendidikan PAUD di kecamatan kakuluk mesak kabupaten belu bisa teratasi dan diperbaiki kedepannya agar dapat menciptakan generasi sumber daya manusia yang terbaik.

**Kata Kunci : peran pemerintah, pengembangan pendidikan, anak usia dini.**

## **ABSTRACT**

This thesis is entitled: The Role of the Government in Developing Early Childhood Education in Kakuluk Mesak District, Belu Regency. The purpose of this study is to describe the Role of Government in Developing Early Childhood Education in Kakuluk Mesak District, Belu Regency with the formulation of the problem: What is the Role of Government in Developing Early Childhood Education in Kakuluk Mesak District, Belu Regency?

The method used in this study is Descriptive Qualitative, the informant determination technique used is the result of primary and secondary data collection obtained from the field so that it is easy to understand and data collection techniques used through interviews and documentation.

The results showed that: judging from the provision of supporting facilities, allocation of funds, improvement of welfare and appreciation to educators in the field there are still obstacles and less so that they become obstacles in the development of education. There are early childhood tutors who only graduated from high school and there is no availability of preschool tutors who graduated from a bachelor's degree.

The conclusion in this study is that the government's role in providing ECCE facilities, allocating ECCE funds and improving the welfare of ECCE tutors in Kauluk Mesak District, Belu Regency has not been implemented properly or is still lacking. The author's suggestion is that the government pays more attention so that all shortcomings and obstacles in the development of ECCE education in Kakuluk Mesak District, Belu Regency can be overcome and improved in the future in order to create the best generation of human resources

**Keywords : the role of government, educational development, early childhood.**

## DAFTAR ISI

### Contents

LEMBARAN JUDUL.....	
BERITA ACARA .....	i
LEMBARAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1    Rumusan Masalah .....	11
1.2    Tujuan Penelitian.....	12
BAB II .....	13
TINJAUAN TEORITIS .....	13
1.3    Tinjauan Pustaka .....	13
1.4    Tinjauan Teoritis .....	18
2.1.1.    Pelayanan Publik.....	18
2.1.2.    Pelayanan Publik Sebagai Tugas Pemerintah .....	23
2.1.3.    Pelaksanaan Urusan PAUD .....	28
BAB III.....	34
METODE PENELITIAN.....	34
BAB IV.....	39
DESKRIPSI WILAYAH DAN OBJEK PENELITIAN .....	39

4.3	Gambaran Umum Desa Jenilu Dan Desa Dualaus .....	45
4.4	Deskripsi Objek Penelitian .....	56
4.4.1	Sejarah Singkat Paud Desa Jenilu Dan Desa Dualaus .....	56
4.4.3	Fasilitas Belajar Yang Ada Di PAUD Weturu Desa Dualaus Dan PAUD Hendrina Desa Jenilu .....	59
4.4.4	Dukungan Pemerintah Desa, Kecamatan, Dan Dinas .....	62
4.4.5	Aktifitas Peserta Ddidik PAUD Di Kecamatan Kakuluk Mesak....	65
BAB V	.....	67
ANALISIS HASIL PENELITIAN	.....	67
BAB VI	.....	86
PENUTUP	.....	86
6.1	Kesimpulan.....	86
6.1.1	Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.....	86
6.1.2	Sarana Dan Prasarana.....	86
6.2	Saran .....	87
DAFTAR PUSTAKA	.....	88
LAMPIRAN	.....	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kebijakan Ditjen Pundi Tahun 2003 Alur Program Pembangunan Paud Di Indonesia Tahun 2011-2045.....	4
Gambar 1. 2 Alur Program Pembinaan Anak Usia Dini Indonesia, 2003, Direktorat Jenderal Kebijakan Pundi, 2011–2045 .....	4
Gambar 4. 1 Peta Kabupaten Belu .....	39
Gambar 4. 2 Fasilitas Belajar PAUD Weturu Desa Dualaus .....	59
Gambar 4. 3 Fasilitas Belajar PAUD Hendrina Desa Jenilu.....	61
Gambar 4. 4 Dukungan Pemerintah Desa Dalam Bentuk Gedung Sekolah .....	62
Gambar 5. 1 Gedung Dan Fasilitas Paud Weturu Desa Dualaus .....	83
Gambar 5. 2 Gedung Dan Fasilitas Paud Hendrina Desa Jenilu.....	84

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 PAUD Aktif Dan PAUD Non-Aktif Di Kecamatan Kakuluk Mesak Tahun 2022 .....	10
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Desa Jenilu .....	46
Tabel 4.2 Pekerjaan Penduduk Desa Jenilu .....	46
Tabel 4.3 Penganut Agama Pada Desa Jenilu .....	47
Tabel 4.4 Luas Wilayah Desa Jenilu.....	48
Tabel 4.5 Jarak Tempuh.....	48
Tabel 4.6 Pembagian Wilayah Desa Jenilu.....	50
Tabel 4.7 Jumlah Penduduk Desa Dualaus Tahun 2023.....	51
Tabel 4.8 Mata Pencaharian Masyarakat Desa Dualaus Tahun 2023.....	51
Tabel 4.9 Pendidikan Masyarakat Desa Dualaus Tahun 2023....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.10 Pembagian Wilayah Desa Dualaus .....	55
Tabel 5. 1 Persebaran Guru Paud Di Kecamatan Kakuluk Mesak .....	74
Tabel 5. 2 Alokasi Dana Paud.....	79