

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rodakarya.
- Ahmadi. 1999. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Alviana, P. 2016. *Panduan Lengkap EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)*. Bandung: PT. Palapa
- Amelia Meningkatkan Keterampilan, S., Sains, P., Hasil, D., Melalui, B., Scientific...32, P., Amelia, D., & Syahmani, D. (n.d.). *MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN HASIL BELAJAR MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN SCIENTIFIC MATERI REDOKS PADA SISWA KELAS X MS 5 SMA NEGERI 2 BANJARMASIN*.
- Among, irafatima, 2022. *Penerapan Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koloid di SMA Seminari St.Rafael Oepoi Kupang*.
- Anggraeni, Yuni Noviati dkk. 2022. *Upaya Menigkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Bermain Peran (Role Playing) Pada Mata Pelajaran Ips Materi Jenis-Jenis Pekerjaan*. Jurnal Sebelas April Elementary Education (Sae) Vol. 01, No. 03, ISSN: 2963-4598.
- Asta, dkk. 2015. *Pengaruh Pendekatan Sainifik dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar IPA*. E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, vol: 3, No 1.
- Chang, Raymond. 2004 *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya. Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Fitriani, A dkk. 2016. *Penerapan Project Based Learning Terintegrasi STEM Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Ditinjau Dari Gender*. Jurnal inovasi pendidikan IPA.
- Hasbullah. 2016. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berorientasi Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Sainifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan Manusia*. Jurnal Pendidikan Biologi, 7 (2): 123-124.

- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Ibrahim, Muslimin. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Surabaya: Unipress.
- Jaya, dkk. 2022. *Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Siswa Materi Larutan Penyangga*. Jurnal Pendidikan. Vol. 01, No. 0,2, hal. 359-366, ISSN: 2829-6222.
- Kolin, dkk. 2018. *Pengembangan Modul Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS) Pada Materi Sistem Organisasi Kehidupan Tingkat Sel*. BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains, 1 (2), 163-176.
- Laelasari, N. (n.d.). *PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN SIKAP ILMIAH SISWA PADA KONSEP KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN*.
- Leba, Maria Aloisia Uron, Vinsensia Helena Bao Hayon, Maria Benedikta Tukan, Hendriana Rosina Bria, and Maria Imakulata Bubu. 2023. "Implementation of Student Worksheets Based on Local Potential in Acid-Based Learning." *UNESA Journal of Chemical Education* 12(2):156–63. doi: 10.26740/ujced.v12n2.p156-163.
- Machin, A. 2014. *Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Karakter dan konservasi pada pembelajaran materi pertumbuhan*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 3 (1), 28-29.
- Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mira Fadela, D., Fadiawati, N., Tania FKIP Universitas Lampung, L., & Soemantri Brojonegoro No, J. (n.d.). *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa pada* |113.
- Nureva, dkk. 2019. *Hubungan Antara Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sdn 3 Jatimulyo*. JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Vol. 3, No.6 hal 1322.
- Ozdemir, dkk. 2017. *Relationship Between Science Process skills and Scientific Creativity: Mediating Role of Nature of Science Knowledge*. Journal of Education in Science, Environment and Health. 3 (1): 51-68.

- Pangkep, Man, Bahriah dkk. 2014. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pendekatan Scientific untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 MAN Pangkep*. Jurnal Chemica Vol.15, hal 94-113.
- Priianti, R. 2014. *Keterampilan Proses Sebagai Penerapan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran IPA*. <http://bdksemarang.kemenag.go.id>.
- Qomariyah. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VII*. Jurnal Pendidikan Sains e-Pensa, Vol. 02, No. 01, hal 78-88, ISSN: 2252-7710.
- Rakhmat, Jalaluddin. 2007. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riduan. 2005. *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Riduan. 2009. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rosad, A. 2019. *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Manajemen Sekolah*. Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan n Vol. 05, No. 02, hal 173.
- Rustaman, Nuryani. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Setyandari, K. 2015. *Penerapan Metode Project Based Learning Berbasis Chemoentrepreneurship Pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI*. UNES.
- Soekanto, Soerjono. 1993. *Kamus Sosiologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2013., *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2002. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanto, Agus. 2004. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukarno, dkk. 2013. *The Profile of Science Proses Skill (SPS) Student at Secondary High School (Case Study in Jambi)*. Internasional Journal of Scientific Engineering and Research. 1 (1): 79-83.
- Sumayasa, dkk. 2015. *Pengaruh Implementasi Pendekatan Sainifik terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Peserta Didik Kelas VI di Sekolah Dasar Gugus VI Kecamatan Abang, Karangasem*. Jurnal Pendidikan. V. Hlm 1.
- Suryabrata, Sumadi. 1993. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Susanti, N. 2015. *Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis model pembelajaran berdasarkan masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan koneksi matematika siswa SMP Negeri 27 Medan*. Tesis. Medan: Program Pasca Sarjana UNIMED.
- Susanto, A. 1997. *Pengantar Sosiologi dan Perubahan Sosial*. Jakarta: Bina Cipta.
- susanto, A. 2013. *Teori Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Tawil, M., dan Lilisari. 2014. *Keterampilan-keterampilan Sains dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Undang-undang No. 2 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Cemerlang.
- Uno B. Hamzah. 2012. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wariani, dkk. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Materi Pokok Koloid*. Jurnal Pendidikan Kahuripan. Vol. 01, No. 0,2, ISSN: 2620-6277.

- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wasty Sumanto. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Wijayanti, dkk. 2014. *Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran Group Investigation*. Jurnal Pendidikan Matematika UNION 2 (1): 55-60.
- Wijayanti, D. 2015. *Analisis Pengaruh Teori Kognitif Jean Peaget Terhadap Perkembangan Moral Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPS*, 1 (2). 87.
- Willis, D. Ratna. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Zamista, A. 2015. *Pengembangan Tes Keterampilan Proses Sains Materi Fluida Statis Kelas X SMA/MA*. Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF, IV. p-ISSN: 2339-0654.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johannes, Permai Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 141/WM.H16/SK.CP/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Kristina Nirma Yanti
NIM : 15119012
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ Pendidikan
Kimia
Dosen Pembimbing : 1. Drs. Aloysius Masan Kopon, M.Si
2. Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd., M.Si
Judul Skripsi : **“INTEGRASI KETERAMPILAN PROSES SAINS
DALAM PEMBELAJARAN YANG MENERAPKAN
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI LARUTAN
PENYANGGA SISWA KELAS XI IPA SMAK SINT
CAROLUS KUPANG”**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **25 (Duapuluh Lima) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 07 Februari 2024

Kepala UPT Perpustakaan,


Silvester Suhendra, S.Ptk