

**PROFIL KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS VII^A
SMP NEGERI 4 KOTA KUPANG TAHUN PELAJARAN 2022/2023
DAN IMPLIKASINYA BAGI PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**RONALDO USENG WERANG
11118024**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILLMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2023**

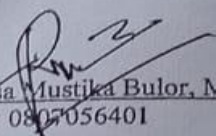
LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 16 September 2023

Oleh

Pembimbing I

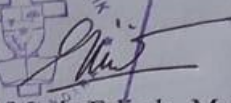
Pembimbing II


Dra. Rosa Mustika Bulor, M. Pd
NIDN: 0807056401


Drs. Yohanes D. Doni, M. Si.
NIDN: 0818066201


Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling


Dra. Maria Erlinda, M. Pd
NIDN: 0815056602

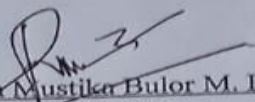
Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira

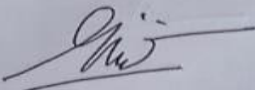

Dr. Madar Alexsius, M. Ed
NIDN: 0829076201

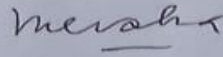
Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 25 Juli 2023.

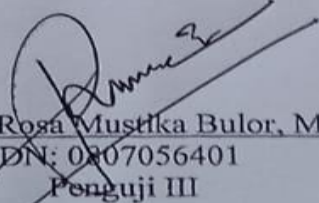
Panitia Penguji:


Dra. Rosa Mustika Bulor, M. Pd
NIDN: 0807056401
Ketua


Drs. Yohanes D. Doni, M. Si.
NIDN: 0818066201
Sekertaris


Dra. Maria Erlinda, M. Pd
NIDN: 0815056602
Penguji I


Dra. Dhiu Margaretha, M. Pd
NIDN: 0822066201
Penguji II


Dra. Rosa Mustika Bulor, M. Pd
NIDN: 0807056401
Penguji III

17/04/2024 13:58

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“ Lakukan segalanya dengan cinta “

(1 korintus 16 : 14)

Persembahan :

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- 1) Ayah Stefanus M. Werang dan
Ibu Elissabet K. Seranggorang
- 2) Adik – adik Ku tercinta
- 3) Almamater Universitas Katolik
Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena berkat, penyertaan, dan bimbingan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *profil kepercayaan diri siswa kelas VII^A SMP Negeri 4 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023 dan implikasinya bagi program bimbingan pribadi*.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui profil kepercayaan diri kelas VII^A SMP Negeri 4 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023 dan implikasinya bagi program bimbingan pribadi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah membantu memperlancar urusan administrasi sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan arahan serta dukungan kepada peneliti selama perkuliahan.
3. Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si., sebagai pembimbing II yang dengan segala kesabaran

meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Pater, Bruder, Bapak, Ibu dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang telah memberi dukungan dan arahan yang berguna selama perkuliahan sampai dengan menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd., sebagai pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penulisan skripsi ini.
6. Ibu Susy Aprjanti, S.Pd., selaku kepala SMP Negeri 4 Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 4 Kupang
7. Ibu Anita Rahmi H. Sjaharia, S.Sos.I., selaku guru BK SMP Negeri 4 Kupang yang telah meluangkan waktu untuk membantu peneliti selama melakukan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas VII^A SMP Negeri 4 Kota Kupang yang telah membantu peneliti memberikan data yang dibutuhkan oleh peneliti selama melakukan penelitian
9. Bapa Stefanus M. Werang dan Mama Elisabet K. Seranggorang yang selama ini telah memberikan cinta dan kasih sayang, doa dan dukungan baik moril maupun materil selama masa perkuliahan sampai peneliti menyusun skripsi ini.
10. Adik tersayang Ros Werang, Alin Werang, Roman Werang, dan seluruh keluarga besar Werang, Seranggorang dan Tapehen yang telah

mendoakan, mendukung peneliti dari awal perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.

11. Bapak Aridus Tapehen, Mardus Kapitan, Ardy Serang, Ryan Tapehen, Fulgans Thunay dan Mama Linda Kota , Flory Serang, Lenty Serang. Kaka Manche werang, Ayu Werang, Ferdy Niron dan Adik Porto Keny, Onche Werang, Ary Koten, Arel Arang, Rogan Tobin, In Niron, Metry Kase, Alan Werang yang telah mendoakan dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
12. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2018 yang dengan caranya sendiri membantu dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juli 2023

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi: profil kepercayaan diri siswa kelas VII^A SMP Negeri 4 Kota Kupang tahun pelajaran 2022/2023 dan implikasinya bagi program bimbingan pribadi. Rumusan masalah 1) bagaimana profil kepercayaan diri siswa kelas VII^A SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2022/2023? 2) apa implikasi profil kepercayaan diri siswa kelas VII^A SMP Negeri 4 Kota Kupang tahun pelajaran 2022/2023 bagi program bimbingan pribadi? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) profil kepercayaan diri siswa kelas VII^A SMP Negeri 4 Kota Kupang tahun pelajaran 2022/2023. 2) implikasi profil kepercayaan diri siswa kelas VII^A SMP Negeri 4 Kota Kupang tahun pelajaran 2022/2023 bagi program bimbingan pribadi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan alat pengumpul data berupa angket kepercayaan diri siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kecendrungan pusat. Hasil analisis setiap aspek menunjukkan bahwa aspek keyakinan akan kemampuan diri siswa skor sebesar 29 berada di antara rentangan skor 29-35 termasuk kategori tinggi, aspek optimis skor sebesar 27,3750 berada di antara rentangan skor 22-28 termasuk kategori sedang, aspek obyektif nilai skor sebesar 25,6250 berada di antara rentangan skor 22-28 termasuk kategori sedang, aspek obyektif nilai skor sebesar 27,5312 berada di antara rentangan skor 22-28 termasuk kategori sedang dan aspek rasional dan realitas nilai skor sebesar 21,8906 berada di antara rentangan skor 15-21 termasuk kategori rendah Hal ini dapat disimpulkan bahwa siswa

kelas VII^A SMP Negeri 4 Kota Kupang tahun pelajaran 2022/2023 memiliki kepercayaan diri yang cukup baik. Sesuai hasil penelitian di atas, peneliti memberikan saran kepada a) Kepala sekolah selaku penanggung jawab sekolah untuk terus mengkoordinir semua perosnil sekolah dalam membantu siswa untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa b) Guru bimbingan dan konseling diharapkan untuk meningkatkan perannya dalam membantu siswa untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa c) Siswa diharapkan untuk secara aktif memanfaatkan program bimbingan pribadi yang dilaksanakan guru bimbingan dan konseling untuk mempertahankan kepercayaan diri yang sudah baik.

ABSTRACT

Title of thesis: profile of self-confidence in class VII^A students of SMP Negeri 4 Kota Kupang for the 2022/2023 academic year and the implications for personal guidance programs. Formulation of the problem 1) what is the profile of the self-confidence of class VII^A students at SMP Negeri 4 Kupang for the 2022/2023 academic year? 2) what are the implications of the self-confidence profile of class VII^A students at SMP Negeri 4 Kota Kupang for the 2022/2023 academic year for the personal guidance program? The purpose of this study was to find out 1) the self-confidence profile of class VII^A students at SMP Negeri 4 Kupang City for the 2022/2023 academic year. 2) implications for the self-confidence profile of class VII^A students at SMP Negeri 4 Kota Kupang for the 2022/2023 academic year for personal guidance programs. This study used a quantitative descriptive method with a data collection tool in the form of a student self-confidence questionnaire. The data analysis technique used is the central tendency analysis. The results of the analysis of each aspect show that the aspect of confidence in students' self-ability scores of 29 is in the range of scores 29-35 including the high category, the optimistic aspect of the score is 27, 3750 is between the range of scores 22-28 including the medium category, the objective aspect is the score score of 25, 6250 is between the range of scores 22-28 including the moderate category, the objective aspect score of 27.5312 is between the range of scores 22-28 including the medium category and the rational aspect and the reality score of

21, 8906 is between the range a score of 15-21 is in the low category. It can be concluded that class VII^A students at SMP Negeri 4 Kota Kupang for the 2022/2023 academic year have good self-confidence. In accordance with the results of the research above, the researcher provides suggestions to a) The principal as the person in charge of the school to continue to coordinate counselors or guidance counselors in carrying out personal guidance properly, in order to help students overcome problems so they can maintain good student self-confidence. b) Guidance and counseling teachers are expected to design and develop personal guidance programs in order to maintain good student self-confidence. c) Students are expected to actively utilize the personal guidance program implemented by the guidance and counseling teacher to maintain good self-confidence.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	2
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Defenisi Konseptual	3
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Teori Tentang Variabel Penelitian.....	7
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	14
C. Kerangka Konseptual	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel Penelitian	19
D. Defenisi Operasional Variabel	20
E. Instrumen Penelitian	21
F. Teknik Analisis Data	26
BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DATA, DAN IMPLIKASI	35
A. Pengumpulan Data.....	35
B. Pengolahan Data	37
C. Analisis Data	38

D. Interpretasi Hasil Analisis Data.....	51
E. Implikasi Bagi Program Bimbingan Pribadi.....	53
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Skoring Angket Kepercayaan diri Siswa.....	23
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Angket Kepercayaan Diri Siswa	25
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kepercayaan Diri Siswa	26
Tabel 3.4 Kriteria Angket kepercayaan diri siswa.....	29
Tabel 3.5 Kriteria Aspek Keyakinan Akan Kemampuan Diri Siswa.....	30
Tabel 3.6 Kriteria Aspek Optimis	31
Tabel 3.7 Kriteria Aspek Objektif.....	32
Tabel 3.8 Kriteria Aspek Bertanggung Jawab.....	33
Tabel 3.9 Kriteria Aspek Rasional dan Realitas.....	34
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Kepercayaan Diri Siswa	39
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Keyakinan Akan Kemampuan Diri Siswa.....	42
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Optimis.....	44
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Objektif.....	46
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Bertanggung Jawab.....	48
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Rasional dan Realitas.....	50
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Item Presentase Rendah.....	53
Tabel 4.8 Rekomendasi Materi Bimbingan Pribadi.....	54

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	17

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 :Kisi-kisi angket kepercayaan diri siswa
- Lampiran 2 :Angket kepercayaan diri siswa
- Lampiran 3 :Surat permohonan izin penelitian dari peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling.
- Lampiran 4 :Surat permohonan izin penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Lampiran 5 :Surat permohonan izin penelitian dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang kepada Kepala SMP Negeri 4 Kota Kupang.
- Lampiran 6 :Nama-nama responden penelitian siswa kelas VII^A SMP Negeri 4 Kota Kupang.
- Lampiran 7 :Surat Keterangan selesai penelitian dari kepala VII^A SMP Negeri 4 Kota Kupang.
- Lampiran 8 :Tabulasi Data angket kepercayaan diri siswa
- Lampiran 9 :Tabulasi Data aspek keyakinan akan kemampuan diri
- Lampiran 10 :Tabulasi Data aspek optimis.
- Lampiran 11 :Tabulasi Data aspek objektif
- Lampiran 12 :Tabulasi Data Aspek bertanggungjawab
- Lampiran 13 :Tabulasi Data aspek rasional dan realitas
- Lampiran 14 :Tabel A Distribusi Normal
- Lampiran 15 :Tabel r Product Moment