

BAB IV
PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DATA, INTERPRETASI
HASIL ANALISIS DATA DAN IMPLIKASI BAGI
PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI

A. Pengumpulan Data

1. Tahap persiapan

Segala sesuatu dapat terlaksana dengan lancar dan berhasil jika ada persiapan yang baik. Dalam tahap persiapan ini peneliti mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan sebelum mulai kegiatan penelitian. Adapun kegiatan yang dipersiapkan yaitu persiapan teknis dan administratif.

a. Persiapan teknis penelitian

Pada tahap ini peneliti mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan sebelum kegiatan penelitian yaitu peneliti menyiapkan alat pengumpul data berupa kisi-kisi angket kepercayaan diri (lampiran 1) dan angket kepercayaan diri siswa (lampiran 2).

b. Persiapan administrasi

Kegiatan yang dilakukan pada tahap persiapan administrasi adalah sebagai berikut:

- 1) Peneliti mengajukan surat permohonan izin penelitian kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling pada 28 April 2023 (lampiran3).
- 2) Ketua Program Studi BK mengajukan surat permohonan izin penelitian kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, dengan nomor: 105/WM.H4.FKIP./BK/IZ/IV/2023, pada 28 April 2023 (lampiran 4).

- 3) Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira mengajukan surat permohonan izin penelitian kepada Kepala SMP Negeri 4 Kota Kupang dengan nomor: 01/WM.H4.FKIP/IZ/I/2023 pada 28 April 2023 (lampiran 5).
- 4) Setelah mendapatkan surat permohonan izin penelitian dari Dekan FKIP Unwira, peneliti bertemu dengan Kepala SMP Negeri 4. Pada Selasa 28 April 2023 untuk menyerahkan surat tersebut, sekaligus membicarakan maksud penelitian dan hal-hal yang dilakukan selama penelitian berlangsung.
- 5) Kepala SMP Negeri 4 Kota Kupang memberikan disposisi kepada guru BK untuk mendampingi peneliti melaksanakan penelitian.

2. Tahap Pelaksanaan pengumpulan data

Setelah memenuhi berbagai persyaratan teknis dan administrasi, maka peneliti melakukan pengumpulan data dengan cara menyebarkan angket kepercayaan diri siswa di kelas VII^A SMP Negeri 4 Kota Kupang, sebanyak 32 angket pada 6 sampai 15 Mei 2023.

Setelah keterangan selesai penelitian, peneliti menerima surat keterangan selesai penelitian dari Kepala SMP Negeri 4 Kota Kupang dengan NO.Pend 870/UPTDSMPN.4/075/VI/2023 pada 06 Juni 2023 (lampiran 7).

B. Pengolahan Data Penelitian

Data penelitian yang telah dikumpulkan melalui angket perlu disusun dan dihimpun dengan baik, agar proses analisisnya lebih mudah. Pengolahan data dilakukan melalui langkah-langkah sebagai berikut:

1. Penyuntingan

Kegiatan yang dilakukan peneliti dalam penyuntingan ini adalah memeriksa isi keseluruhan angket dan kelengkapan angket. Jumlah angket yang diedarkan yaitu 32 eksemplar angket sesuai dengan jumlah siswa yang ada dikelas VII^A. Hasil penyuntingan adalah jumlah angket yang dikembalikan sesuai dengan jumlah angket yang diedarkan yakni sebanyak 32 eksemplar dan pernyataan setiap butir angket sudah diisi secara benar sesuai dengan petunjuk pengisian angket.

2. Pengkodean

Pada tahap pengkodean ini, peneliti memberikan kode berupa nomor item dan nomor responden penelitian yaitu sebanyak 32 siswa, untuk kepentingan tabulasi maka responden diberi kode dengan menggunakan nomor 1-32 sedangkan item angket diberi kode dengan menggunakan nomor 1-40. Skor jawaban diberi kode sesuai pernyataan positif dan item pernyataan negatif sesuai (tabel 3.1)

3. Tabulasi

Pada tahap ini, peneliti membuat tabel skor angket. Hal ini dilakukan untuk menyusun data menurut subvariabel agar dapat digunakan untuk menganalisis data. Di dalam tabulasi data yang telah diberikan kode akan dihitung dan dijumlahkan menurut jawaban setiap responden untuk masing-masing aspek (lampiran 8)

C. Analisis Data Penelitian

Berdasarkan penjelasan dalam teknik analisis data, rumus dan langkah-langkah yang telah ditetapkan pada bab III, peneliti menganalisis data kepercayaan diri kelas VII^A SMP Negeri 4 Kota Kupang, mengikuti langkah-langkah sebagai berikut :

1. Analisis data secara keseluruhan angket kepercayaan diri siswa

Berdasarkan skor yang diperoleh dari 32 responden penelitian, maka selanjutnya peneliti melakukan analisis data menggunakan teknik analisis kecenderungan pusat dengan langkah-langkah sebagai :

a. Membuat tabel distribusi frekuensi

Ismail (2018:20-22), mengemukakan bahwa langkah – langkah membuat tabel distribusi frekuensi sebagai berikut :

1) Mengurutkan data dari yang terkecil sampai data terbesar:

112,122,123,126,127,128,128,128,129,129,130,132,132,132,133,136,136,136,136,
137,137,137,139,139,145,145,146,154,154,155,155,155.

2) Menghitung jarak atau rentangan data (R)

$R = \text{jumlah data terbesar} - \text{jumlah data terkecil} + 1$

$$R = 155 - 112 + 1 = 44$$

3) Menghitung kelas interval (K) dengan rumus Sturges :

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \log 32$$

$$K = 1 + 3,3 (1,5051)$$

$$K = 1 + 4,9665$$

$$K = 4,9665 \text{ dibulatkan menjadi } 5$$

$$\text{Jadi } K = 5$$

4) Menghitung panjang kelas (I)

$$I = \frac{R}{K} = \frac{44}{5} = 8,8 \text{ dibulatkan menjadi } 9$$

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Kepercayaan Diri Siswa

No.	Kelas interval	f_i	x_i	$f_i \cdot x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
1	148-156	5	152	760	-16,5625	274,3164	1.371,5825
2	139- 147	5	143	715	-7,5625	57,1914	282,9570
3	130-138	12	134	1.608	135,4375	18.343,3164	220.119,7980
4	121-129	9	125	1,125	10,4375	108,9414	980,4726
5	112-120	1	116	116	19,4375	377,8164	377,8164
	Σ	32	670	4.334	141,1875	19.161,582	223.132,6265

a) Menghitung mean (\bar{X}) dengan rumus $\bar{X} = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} = \frac{4.334}{32} = 135,4375$

b) Menghitung simpangan baku $SB = \sqrt{\frac{\sum f_i(x_i - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{223.132,6265}{32-1}}$
 $= \sqrt{\frac{223.132,6265}{31}} = \sqrt{7.197,8266} = 84,84$

c) Menghitung galat baku $GB_{\bar{X}} = \frac{SB}{\sqrt{n}} = \frac{84,84}{\sqrt{32}} = \frac{84,84}{5,65} = 15,01$

Hasil perhitungan diketahui $GB_{\bar{X}} = 15,01$, hasil perhitungan tersebut dikonsultasikan ke tabel distribusi normal harga z pada taraf signifikansi 5%. Dari hasil konsultasi diketahui bahwa ($\mu = \mu_0$) berada di antara $\bar{X} - (1,96 \times GB_{\bar{X}}) - \bar{X} + (1,96 \times GB_{\bar{X}})$. Jadi, nilai μ minimal pada taraf signifikansi 5%, $\bar{X} - (1,96 \times 15,01) = 135,4375 - 29,4196 = 106,0179$ dan nilai μ maksimal $\bar{X} + (1,96 \times 15,01) = 135,4375 + 29,4196 = 164,8571$. Dari perhitungan di atas maka skor rata-rata profil kepercayaan

diri siswa kelas VII^A SMP Negeri 4 Kota Kupang adalah: $\frac{164,8571 + 106,0179}{2} =$
 $\frac{270,8750}{2} = 135,4375$

Berdasarkan pedoman kriteria (Tabel 3.4) yang telah ditetapkan, maka skor rata-rata keseluruhan aspek kepercayaan diri siswa kelas VII^A SMP Negeri 4 Kota Kupang sebesar 135,4375, berada di antara rentangan skor 104-135, termasuk kategori *sedang*.

2. Analisis data setiap aspek kepercayaan diri

Setelah menganalisis data penelitian tentang kepercayaan diri siswa kelas VII^A SMP Negeri 4 Kota Kupang secara keseluruhan, selanjutnya peneliti menganalisis angket kepercayaan diri setiap aspek . aspek aspek kepercayaan diri siswa yang dianalisis sebagai berikut :

a. Aspek keyakinan akan kemampuan diri

Data tabulasi aspek akan keyakinan kemampuan diri siswa kelas VII^A (Lampiran 9). Berdasarkan skor yang diperoleh dari 32 responden penelitian, maka selanjutnya peneliti melakukan analisis data setiap aspek kepercayaan diri siswa dengan langkah-langkah sebagai beriku:

1) Membuat tabel distribusi frekuensi

a) Urutkan data dari yang terkecil sampai terbesar:

22, 24, 24, 25, 25, 26, 26, 26,26, 27, 27, 27, 28,28, 28, 28,28, 29, 29, 29 30, 31,
32, 32, 32, 32, 33, 33, 34, 35, 35, 36

b) Menghitung rentang data (R)

R= jumlah data terbesar –jumlah data terkecil + 1

R= 36– 22 +1 = 15

c) Menghitung kelas interval (K) dengan rumus Sturges :

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \log 32$$

$$K = 1 + 3,3 (1,5051)$$

$$K = 1 + 4,9665$$

$$K = 4,9665 \text{ dibulatkan menjadi } 5$$

$$\text{Jadi } K = 5$$

d) Menghitung panjang kelas (I)

$$I = \frac{R}{K} = \frac{15}{5} = 3 \text{ dibulatkan menjadi } 3$$

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Keyakinan Akan Kemampuan Diri

No.	Kelas interval	f_i	x_i	$f_i \cdot x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
1	34-36	4	35	140	6	36	144
2	31-33	7	32	224	3	9	63
3	28-30	9	29	261	0	0	0
4	25-27	9	26	234	-3	9	81
5	22-24	3	23	69	-6	36	108
Σ		32	145	928	18	90	396

2) Menghitung mean (\bar{X}) dengan rumus $\bar{X} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i} = \frac{928}{32} = 29$

3) Menghitung simpangan baku $SB = \sqrt{\frac{\Sigma f_i (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{396}{32-1}}$

$$= \sqrt{\frac{396}{31}} = \sqrt{12,7741935484} = 3,57$$

4) Menghitung galat baku $GB_{\bar{X}} = \frac{SB}{\sqrt{n}} = \frac{3,57}{\sqrt{32}} = \frac{3,57}{5,65} = 0,63$

Hasil perhitungan diketahui $GB_{\bar{X}} = 0,63$ hasil perhitungan tersebut dikonsultasikan ke tabel distribusi normal harga z pada taraf signifikansi 5%. Dari hasil konsultasi diketahui bahwa ($\mu = \mu$) berada di antara $\bar{X} - (1,96 \times GB_{\bar{X}}) = \bar{X} + (1,96 \times GB_{\bar{X}})$ jadi, nilai μ minimal pada taraf signifikansi 5% $29 - (1,96 \times 0,63) = 29 - 1,2348 = 27,7652$ dan nilai μ maksimal $29 + (1,96 \times 0,63) = 29 + 1,2348 = 30,2348$. Dari perhitungan di atas maka skor rata-rata aspek keyakinan akan kemampuan diri adalah: $\frac{30,2348 + 27,7652}{2} = \frac{58}{2} = 29$

Berdasarkan pedoman kriteria (tabel 3.5) yang telah ditetapkan, maka skor rata-rata aspek keyakinan akan kemampuan diri sebesar 29 berada di antara rentangan skor 29 - 35, termasuk kategori tinggi.

b. Aspek Optimis

Data tabulasi aspek optimis siswa kelas VII^A (Lampiran 10). Berdasarkan skor yang diperoleh dari 32 responden penelitian, maka selanjutnya peneliti melakukan analisis data dengan langkah-langkah sebagai berikut (Ismail 2018:20-22) :

1) Membuat tabel distribusi frekuensi

a) Urutkan data dari yang terkecil sampai terbesar:

18, 21, 21, 22, 23, 23, 23, 23, 24, 25, 25, 25, 26, 26, 26, 26, 27, 29, 29, 29, 30, 30, 31, 31, 31, 32, 32, 32, 33, 33, 35, 35.

b) Menghitung rentang data (R)

$R = \text{jumlah data terbesar} - \text{jumlah data terkecil} + 1$

$R = 35 - 18 + 1 = 18$

c) Menghitung kelas interval (K) dengan rumus Sturges :

$K = 1 + 3,3 \log n$

$$K = 1 + 3,3 \log 32$$

$$K = 1 + 3,3 (1,5051)$$

$$K = 1 + 4,9665$$

K = 4,9665 dibulatkan menjadi 5

Jadi K = 5

d) Menghitung panjang kelas (I)

$$I = \frac{R}{K} = \frac{18}{5} = 3,6 \text{ dibulatkan menjadi } 4$$

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Optimis

No.	Kelas interval	f_i	x_i	$f_i \cdot x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
1	34-37	2	35,5	71	8,125	66,0156	132,0312
2	30-33	10	31,5	315	4,125	17,0156	170,156
3	26-29	8	27,5	220	0,125	0,0156	0,1248
4	22-25	9	23,5	211,5	-3,875	15,0156	135,1404
5	18-21	3	19,5	58,8	-7,875	62,0156	186,0468
Σ		32	137,5	876	0,625	160,078	677,5148

2) Menghitung mean (\bar{X}) dengan rumus $\bar{X} = \frac{\Sigma f_i \cdot x_i}{\Sigma f_i} = \frac{876}{32} = 27,375$

3) Menghitung simpangan baku $SB = \sqrt{\frac{\Sigma f_i(x_i - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{677,5148}{32-1}}$
 $= \sqrt{\frac{677,5148}{31}} = \sqrt{21,855316129} = 4,67$

4) Menghitung galat baku $GB_{\bar{X}} = \frac{SB}{\sqrt{n}} = \frac{4,67}{\sqrt{32}} = \frac{4,67}{5,65} = 0,82$

Hasil perhitungan diketahui $GB_{\bar{X}} = 0,82$ hasil perhitungan tersebut dikonsultasikan ke tabel distribusi normal harga z pada taraf signifikansi 5%. Dari hasil konsultasi diketahui bahwa ($\mu = \mu_0$) berada di antara $\bar{X} - (1,96 \times GB_{\bar{X}}) = \bar{X} +$

$(1,96 \times GB_-)$ jadi, nilai μ minimal pada taraf signifikansi 5% $27,375 - (1,96 \times 0,82)$
 $= 27,375 - 1,6072 = 25,7678$ dan nilai μ maksimal $34,03 + (1,96 \times 0,82) = 27,375 +$
 $1,6072 = 28,9822$ Dari perhitungan di atas maka skor rata-rata aspek optimis adalah:

$$\frac{28,9822 + 25,7678}{2} = \frac{54,75}{2} = 27,375$$

Berdasarkan pedoman kriteria (Tabel 3.6) yang telah ditetapkan, maka skor rata-rata aspek optimis sebesar 27,375, berada di antara rentangan skor 22-28 dan termasuk dalam kategori sedang.

c. Aspek Obyektif

Data tabulasi aspek obyektif siswa kelas VII^A (Lampiran 11). Berdasarkan skor yang diperoleh dari 32 responden penelitian, maka selanjutnya peneliti melakukan analisis data dengan langkah-langkah sebagai berikut (Ismail 2018:20-22):

1) Membuat tabel distribusi frekuensi

a) Urutkan data dari yang terkecil sampai terbesar:

19, 19, 19, 20, 20, 20, 21, 22, 22, 24, 24, 24, 24, 25, 25, 26, 26, 26, 27, 27, 27,
 27, 28, 28, 28, 30, 30, 30, 30, 31, 32, 36.

b) Menghitung rentang data (R)

$R = \text{jumlah data terbesar} - \text{jumlah data terkecil} + 1$

$$R = 36 - 19 + 1 = 18$$

c) Menghitung kelas interval (K) dengan rumus Sturges :

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \log 32$$

$$K = 1 + 3,3 (1,5051)$$

$$K = 1 + 4,9665$$

$K = 4,9665$ dibulatkan menjadi 5

Jadi $K = 5$

d) Menghitung panjang kelas (I)

$$I = \frac{R}{K} = \frac{18}{5} = 3,6 \text{ dibulatkan menjadi } 4$$

Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Obyektif

No.	Kelas interval	f_i	x_i	$f_i \cdot x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
1	35-38	1	36,5	36,5	10,875	118,2656	118,2656
2	31-34	2	32,5	65	6,875	47,2656	94,5312
3	27-30	11	28,5	313,5	2,875	8,2656	90,9216
4	23-26	9	24,5	220,5	-1,125	1,2656	11,3904
5	19 -22	9	20,5	184,5	-5,125	26,2656	236,3904
Σ		32	142,5	820	14,375	201,3189	551,4992

2) Menghitung mean (\bar{X}) dengan rumus $\bar{X} = \frac{\Sigma f_i \cdot x_i}{\Sigma f_i} = \frac{820}{32} = 25,625$

3) Menghitung simpangan baku $SB = \sqrt{\frac{\Sigma f_i(x_i - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{551,4992}{32-1}}$

$$= \sqrt{\frac{551,4992}{31}} = \sqrt{23,4840200988} = 4,84$$

4) Menghitung galat baku $GB_{\bar{X}} = \frac{SB}{\sqrt{n}} = \frac{4,84}{\sqrt{32}} = \frac{4,84}{5,65} = 0,85$

Hasil perhitungan diketahui $GB_{\bar{X}} = 0,85$ hasil perhitungan tersebut dikonsultasikan ke tabel distribusi normal harga z pada taraf signifikansi 5%. Dari hasil konsultasi diketahui bahwa ($\mu = \mu$) berada di antara $\bar{X} - (1,96 \times GB_{\bar{X}}) = \bar{X} + (1,96 \times GB_{\bar{X}})$ jadi, nilai μ minimal pada taraf signifikansi 5% $25,625 - (1,96 \times 0,85) = 25,625 - 1,666 = 23,959$ dan nilai μ maksimal $28,7000 + (1,96 \times 0,85) = 25,625$

+ 1,666 = 27,291 Dari perhitungan di atas maka skor rata-rata aspek objektif adalah: $\frac{27,291 + 23,959}{2} = \frac{51,25}{2} = 25,625$

Berdasarkan pedoman kriteria (Tabel 3.7) yang telah ditetapkan, maka skor rata-rata aspek obyektif sebesar 25,625, berada di antara rentangan skor 22-28, termasuk kategori sedang.

d. Aspek Bertanggung jawab

Data tabulasi aspek bertanggung jawab siswa kelas XII^A (Lampiran 12). Berdasarkan skor yang diperoleh dari 32 responden penelitian, selanjutnya peneliti melakukan analisis data dengan langkah- sebagai berikut langkah :

1) Membuat tabel distribusi frekuensi

a) Urutkan data dari yang terkecil sampai terbesar:

18, 22, 22, 22, 22, 23, 25, 25, 25, 26, 26, 26, 26, 27, 27, 27, 28, 28, 28, 28, 28, 28, 29, 29, 30, 30, 31, 32, 32, 32, 36, 36

b) Menghitung rentang data (R)

R= jumlah data terbesar – jumlah data terkecil + 1

R= 36 – 18 + 1 = 19

c) Menghitung kelas interval (K) dengan rumus Sturges :

$K = 1 + 3,3 \log n$

$K = 1 + 3,3 \log 32$

$K = 1 + 3,3 (1,5051)$

$K = 1 + 4,9665$

$K = 4,9665$ dibulatkan menjadi 5

Jadi $K = 5$

d) Menghitung panjang kelas (I)

$$I = \frac{R}{K} = \frac{19}{5} = 3,8 \text{ dibulatkan menjadi } 4$$

Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Bertanggung jawab

No.	Kelas interval	f_i	x_i	$f_i \cdot x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
1	34-38	2	36	72	0,4688	0,2197	0,4394
2	30-33	6	31,5	189	3,9688	15,7513	94,5078
3	26-29	15	27,5	412,5	-0,0312	0,0009	0,0135
4	22-25	8	23,5	188	-4,0312	16,2505	130,004
5	18-21	1	19,5	19,5	-8,0312	64,5001	64,5001
	Σ	32	138	881	-7,656	96,7225	289,4648

2) Menghitung mean (\bar{X}) dengan rumus $\bar{X} = \frac{\Sigma f_i \cdot x_i}{\Sigma f_i} = \frac{881}{32} = 27,5312$

3) Menghitung simpangan baku $SB = \sqrt{\frac{\Sigma f_i(x_i - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{289,4648}{32-1}}$

$$= \sqrt{\frac{289,4648}{31}} = \sqrt{9,33757419355} = 3,05$$

4) Menghitung galat baku $GB_{\bar{X}} = \frac{SB}{\sqrt{n}} = \frac{3,05}{\sqrt{30}} = \frac{3,05}{5,65} = 0,53$

Hasil perhitungan diketahui $GB_{\bar{X}} = 0,53$ hasil perhitungan tersebut dikonsultasikan ke tabel distribusi normal harga z pada taraf signifikansi 5%. Dari hasil konsultasi diketahui bahwa ($\mu = \text{mu}$) berada di antara $\bar{X} - (1,96 \times GB_{\bar{X}}) = \bar{X} + (1,96 \times GB_{\bar{X}})$ jadi, nilai μ minimal pada taraf signifikansi 5% $= 27,5312 - (1,96 \times 0,53) = 27,5312 - 1,0388 = 26,4924$ dan nilai μ maksimal $27,5312 + (1,96 \times 0,53) = 27,5312 + 1,0388 = 28,57$ Dari perhitungan di atas maka skor rata-rata aspek bertanggung jawab adalah: $\frac{28,57 + 26,4924}{2} = \frac{55,0624}{2} = 27,5312$

Berdasarkan pedoman kriteria (Tabel 3.8) yang telah ditetapkan, maka skor rata-rata aspek bertanggung jawab sebesar 27,5312, berada di antara rentangan skor 22-28 termasuk kategori sedang.

e. Aspek Rasional dan Realitas

Data tabulasi aspek rasional dan realitas siswa kelas VII^A (Lampiran 13). Berdasarkan skor yang diperoleh dari 32 responden penelitian, maka selanjutnya peneliti melakukan analisis data dengan Langkah-langkah sebagai berikut (Ismail 2018:20-22) :

1) Membuat tabel distribusi frekuensi

e) Urutkan data dari yang terkecil sampai terbesar:

20, 22, 23, 23, 23, 24,24,24, 25, 25, 25, 25, 26, 26, 26, 27, 27, 28, 28, 28, 28, 28,
29, 29,29,30,30, 31,31, 32, 34, 35.

f) Menghitung rentang data (R)

$R = \text{jumlah data terbesar} - \text{jumlah data terkecil} + 1$

$R = 35 - 20 + 1 = 16$

g) Menghitung kelas interval (K) dengan rumus Sturges :

$K = 1 + 3,3 \log n$

$K = 1 + 3,3 \log 32$

$K = 1 + 3,3 (1,5051)$

$K = 1 + 4,9665$

$K = 4,9665$ dibulatkan menjadi 5

Jadi $K = 5$

h) Menghitung panjang kelas (I)

$$I = \frac{R}{K} = \frac{16}{5} = 3,2 \text{ dibulatkan menjadi } 3$$

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Aspek Rasional dan Realitas

No.	Kelas interval	f_i	x_i	$f_i \cdot x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
1	32 -35	3	33,5	100,5	11,6094	134,7781	404,3343
2	29-31	7	30	210	8,1094	65,7623	460,3361
3	26-28	10	10,8	108	-11,0906	123,0014	1230,014
4	23-25	10	24	240	2,1094	4,4495	44,495
5	20-22	2	21	42	-0,8906	0,7931	1,5862
Σ		32	119,3	700,5	9,847	328,7844	2140,7656

2) Menghitung mean (\bar{X}) dengan rumus $\bar{X} = \frac{\Sigma f_i \cdot x_i}{\Sigma f_i} = \frac{700,5}{32} = 21,8906$

3) Menghitung simpangan baku $SB = \sqrt{\frac{\Sigma f_i(x_i - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{2140,7656}{32-1}}$

$$= \sqrt{\frac{2140,7656}{31}} = \sqrt{69,0569548387} = 8,31$$

4) Menghitung galat baku $GB_{\bar{X}} = \frac{SB}{\sqrt{n}} = \frac{8,31}{\sqrt{30}} = \frac{8,31}{5,65} = 1,47$

Hasil perhitungan diketahui $GB_{\bar{X}} = 1,47$ hasil perhitungan tersebut dikonsultasikan ke tabel distribusi normal harga z pada taraf signifikansi 5%. Dari hasil konsultasi diketahui bahwa ($\mu = \mu$) berada di antara $\bar{X} - (1,96 \times GB_{\bar{X}}) = \bar{X} + (1,96 \times GB_{\bar{X}})$ jadi, nilai μ minimal pada taraf signifikansi 5% = $21,8906 - (1,96 \times 1,47) = 21,8906 - 2,8812 = 19,0094$ dan nilai μ maksimal $21,8906 + (1,96 \times 1,47) = 21,8906 + 2,8812 = 24,7718$ Dari perhitungan di atas maka skor rata-rata aspek rasional dan realitas adalah: $\frac{19,0094}{2} + \frac{24,7718}{2} = \frac{43,7812}{2} = 21,8906$

Berdasarkan pedoman kriteria (Tabel 3.8) yang telah ditetapkan, skor rata-rata aspek rasional dan realitas sebesar 21,8906, berada di antara rentangan skor 15-21 termasuk kategori rendah.

D. Interpretasi Hasil Analisis Data

Hasil analisis kecenderungan kepercayaan diri siswa kelas VII^A SMP Negeri 4 Kota Kupang, menunjukkan skor sebesar 135,4375, skor ini berada diantara rentangan skor 104 - 135, tergolong kategori sedang . Artinya bahwa siswa kelas VII^A memiliki sikap kepercayaan diri belum berkembang dengan baik tampak pada perilaku yakin akan kemampuan diri, optimis, obyektif, bertanggung jawab, rasional dan realitas harus di tingkatkan dalam proses pembelajaran di sekolah.

Selanjutnya peneliti melakukan interpretasi hasil analisis data penelitian berdasarkan pada aspek-aspek kepercayaan diri siswa kelas VII^A SMP Negeri 4 Kota Kupang sebagai berikut:

1. Aspek keyakinan akan kemampuan diri

Data penelitian tentang profil kepercayaan diri siswa kelas VII^A pada aspek keyakinan akan kemampuan diri, diperoleh skor rata-rata sebesar 29, berada diantara rentangan skor 29-35, maka aspek ini tergolong kategori tinggi. Artinya bahwa siswa kelas VII^A SMP Negeri 4 Kota Kupang memiliki keyakinan yang baik akan kemampuan dirinya dalam proses perkembangan siswa.

2. Aspek optimis

Data penelitian tentang profil kepercayaan diri siswa kelas VII^A pada aspek optimis, diperoleh skor rata-rata sebesar 27,375, berada di antara rentangan skor 22-28, maka aspek ini tergolong kategori sedang. Artinya bahwa kelas VII^A SMP Negeri 4

Kota Kupang, belum maksimal memiliki sikap optimis dalam menghadapi segala hal tentang diri dan kemampuannya.

3. Aspek obyektif

Data penelitian tentang profil kepercayaan diri siswa kelas VII^A pada aspek obyektif, diperoleh skor rata-rata sebesar 25,625, berada di antara rentangan skor 22-28, maka aspek ini tergolong kategori sedang. Artinya bahwa kelas VII^A SMP Negeri 4 Kota Kupang, memiliki sikap kurangnya obyektif dalam pengambilan keputusan dalam proses interaksi di sekolah.

4. Aspek bertanggung jawab

Data penelitian tentang profil kepercayaan diri siswa kelas VII^A pada aspek bertanggungjawab, diperoleh skor rata-rata sebesar 27,5312, berada diantara rentangan skor 22-28, maka aspek ini tergolong kategori sedang. Artinya bahwa kelas VII^A SMP Negeri 4 Kota Kupang, belum optimal dalam memiliki sikap tanggungjawab di kelas maupun di luar sekolah.

5. Aspek rasional dan Realitas

Data penelitian tentang profil kepercayaan diri siswa kelas VII^A pada aspek rasional dan realitas, diperoleh skor rata-rata sebesar 21,8906, berada di antara rentangan skor 15-21, maka aspek ini tergolong kategori rendah. Artinya bahwa kelas VII^A SMP Negeri 4 Kota Kupang, memiliki kemampuan yang rendah dalam menganalisis terhadap suatu masalah.

E. Implikasi bagi Program Bimbingan Pribadi

Implikasi bagi program bimbingan pribadi merupakan rekomendasi dari peneliti berdasarkan hasil penelitian tentang profil kepercayaan diri siswa kelas VII^A SMP Negeri 4 Kota Kupang tahun pelajaran tahun 2022/2023.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan skor rata-rata profil kepercayaan diri siswa kelas VII^A SMP Negeri 4 Kota Kupang sebesar 135,4375, berada di antara rentangan 136-167, tergolong kategori sedang namun, ada item-item angket yang membutuhkan perhatian guru BK dalam penyusunan program bimbingan pribadi hal tersebut adalah yang persentasenya yang paling rendah.

Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Item dengan persentase rendah

No Item	Skor Kriteria		Responden	Persentase
	Rendah (2)	Sangat rendah (1)		
11	6	6	12	$\frac{12}{32} \times 100\% = 37,5\%$

Berdasarkan tabel rekapitulasi item bermasalah di atas, maka rekomendasi materi bimbingan pribadi yang diberikan kepada siswa kelas VII^A SMP Negeri 4 Kota Kupang tahun pelajaran 2022/2023, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.8 Rekomendasi Materi Bimbingan Pribadi

No Item	Deskripsi	%	Jumlah Responden	Uraian Materi	Tujuan	Bidang Bimbingan	Jenis Layanan	Format Bimbingan
11	Saya menyerah ketika mengalami kegagalan	41	12	Pantang menyerah untuk meraih kesuksesan	Agar siswa tidak menyerah saat mengalami kegagalan	Pribadi	Penguasaan Konten	Kelompok