

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi data penelitian, peneliti dapat menyimpulkan bahwa secara umum profil kepercayaan diri siswa kelas VII^A SMP Negeri 4 Kota Kupang tahun pelajaran 2022/2023 memiliki tingkat kepercayaan diri siswa dalam kategori sedang. Hal ini nampak pada perilaku, yakin akan kemampuan diri, optimis, objektif, bertanggung jawab dan rasional serta realitas. Selain kesimpulan secara umum, peneliti juga menyimpulkan aspek – aspek kepercayaan diri sebagai berikut :

a. Aspek keyakinan akan kemampuan diri

Hasil analisis dan interpretasi data penelitian tentang profil kepercayaan diri siswa kelas VII^A pada aspek keyakinan akan kemampuan diri, diketahui tergolong sedang. Artinya bahwa siswa kelas VII^A SMP Negeri 4 Kota Kupang, belum sepenuhnya memiliki sikap keyakinan yang baik akan kemampuan dirinya dalam proses perkembangan siswa.

b. Aspek optimis

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi data penelitian ini tentang profil kepercayaan diri siswa kelas VII^A pada aspek optimis, aspek ini tergolong kategori sedang. Artinya bahwa kelas VII^A SMP Negeri 4 Kota

kupang, memiliki sikap optimis yang belum semaksimal mungkin dalam menghadapi segala hal tentang diri dan kemampuannya.

c. Aspek objektif

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi data penelitian tentang profil kepercayaan diri siswa kelas VII^A pada aspek obyektif, diketahui tergolong kategori sedang. Artinya bahwa kelas VII^A SMP Negeri 4 Kota Kupang, belum maksimal memiliki sikap objektif dalam pengambilan keputusan dalam proses interaksi di sekolah.

d. Aspek bertanggung jawab

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi data penelitian tentang profil kepercayaan diri siswa kelas VII^A pada aspek bertanggung jawab, diketahui tergolong kategori sedang. Artinya bahwa kelas VII^A SMP Negeri 4 Kota Kupang, belum maksimal memiliki rasa tanggungjawab di kelas maupun di luar sekolah.

e. Aspek rasional dan realitas

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi data penelitian tentang profil kepercayaan diri siswa kelas VII^A pada aspek rasional dan realistik, diketahui tergolong kategori sedang. Artinya bahwa kelas VII^A SMP Negeri 4 Kota Kupang, belum mampu memiliki kemampuan untuk menganalisis terhadap suatu masalah atau kejadian di kelas maupun di sekolah.

A. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran kepada:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan untuk meningkatkan kerja sama dengan guru bimbingan dan konseling, memfasilitasi dan mendukung seluruh program bimbingan konseling di sekolah, khususnya bimbingan pribadi agar dapat membantu memecahkan masalah kepercayaan diri siswa.

2. Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat merancang dan mengembangkan program bimbingan pribadi yang sesuai dengan kebutuhan siswa agar dapat membantu siswa mengatasi masalah kepercayaan diri.

3. Siswa

Siswa diharapkan dapat mengikuti dan terlibat aktif dalam pelaksanaan program bimbingan pribadi yang diselenggarakan oleh guru bimbingan dan konseling di sekolah sehingga dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung. 2004. *Kepercayaan Diri*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Ahmadi Abu. 2012. *Psikologi sosial*. Jakarta: Rineka Cipta
- Amirudin. 2010. *Pengantar Metode Penelitian Hukum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik, Eisi Revisi VI*. Jakarta PT Rineka Cipta.
- Azwar. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Media Abad.
- Damayanti, L. 2012. *Sikap Pantang Menyerah dan Ulet*. Medan: Retrieved Agustus.
- Gina, Fauziah. 2009. *Kepercayaan Diri*. Bandung: CV Wacana Gelora Cipta.
- Ghufron . 2012. *Teori-teori Psikologi*. Jakarta : Ar-Ruzz Media
- Lie. 2003. *Cara Menumbuhkan Percaya Diri Anak*. Jakarta: PT. Elek Media Kumpulan gramedia.
- Lauster. 2012. *Hubungan antara Kemandirian dengan Kepercayaan Diri*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Margono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Prayitno. 2012. *Layanan Bimbingan dan Konseling*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Santrock. 2003. *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&d* .Bandung: Alfabeta
- Sundayana. 2020. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Sujerweni. 2020. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Tohirin. 2013. *Bimbingan Konseling*. Jakarta: Raja. Grafindo Persada.

- W.S. Winkel. 2012. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizki Press.
- Yusuf, Syamsu & Nurihsan, A Juntika. 2008. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Program Pascasarjana UPI & PT Remaja Rosdakarya.
- Adi, Heri. 2016. *Hubungan Percaya Diri dengan Hasil Belajar PJOK di SMP Se-kecamatan Ule Kareng Tahun Pelajaran 2016/2017*. Artikel. Banda Aceh : Universitas Serambi Mekkah
- Fitri, Emria. 2018. *Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Fktor-Faktor yang Mempengaruhi Kelas VII dan VIII SMP Dewi Sartika Tahun Pelajaran 2018/2019*. Artikel. Bandung : Unifersitas Pendidikan Indonesia
- Nur'asyah. 2005. *Hubungan Kepercayaan Diri dan Persepsi Siswa Terhadap Matematika dengan Hasil Belajar Matematika di SMP Negeri Se-Kota Medan*. Tesis Magister. Medan : UNIMED
- Rahmah, Dewi. 2020. *Profil Kepercayaan Diri Siswa dan Implikasinya bagi Prograqm Bimbingan Pribadi Sosial Kelas VIII SMP Negeri Kota Serang*. Jurnal. Serang: Universitas Sultan Warih Handoyo