

**PROFIL MINAT BELAJAR SISWA KELAS X IPS I SMA KATOLIK
SINT CAROLUS KUPANG DAN IMPLIKASINYA BAGI PROGRAM
BIMBINGAN BELAJAR TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Mariana Melsandi Dede
NIM : 11118037**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILLMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2023**


LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 16 September 2023

Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Rosa Mustika Buler, M.Pd
NIDN: 0807056401


Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201

Mengetahui



Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602

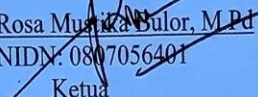
Mengesahkan

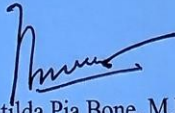
Dean FKIP Unwira




Madar Alexsius, M.Ed
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 28 Juli 2023.

Panitia Penguji:


Dra. Rosa Mustika Bulo, M.Pd
NIDN: 0807056401
Ketua


Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN: 0818066201
Sekertaris


Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602
Penguji I


Drs. Yohanes D. Doni, M.Si
NIDN: 0806086001
Penguji II


Dra. Rosa Mustika Bulo, M.Pd
NIDN: 0807056401
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Selalu ada harapan bagi orang yang sering berdoa, selalu ada jalan bagi orang-orang yang sering berusaha.

Persembahan:

Skripsi ini Kupersembahkan kepada:

1. Bapak Saturinus Laki dan ibu Elisabeth Mana.
2. Adik Rikardus Aryandi Masgur dan Klaudia Sulmiranti Laki
3. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, rahmat, dan penyertaan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik,

Judul skripsi ini yaitu profil minat belajar siswa kelas X IPS 1 SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2022/2023 dan implikasinya bagi program bimbingan belajar. Masalah yang dikaji dalam skripsi ini : 1) bagaimana profil minat belajar siswa kelas X IPS 1 SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2022/2023. 2) apa implikasi minat belajar siswa kelas X IPS 1 SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2022/2023 bagi program bimbingan belajar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) profil minat belajar siswa kelas X IPS 1 SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2022/2023. 2) implikasi dari profil minat belajar siswa kelas X IPS 1 SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2022/2023 bagi program bimbingan belajar.

Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran, dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah memfasilitasi peneliti dalam urusan administrasi penelitian
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik

Widya Mandira yang telah memberikan arahan serta dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian

3. Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd. sebagai pembimbing II yang dengan segala kesabaran meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd. sebagai pegawai tata usaha pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan skripsi ini.
6. Bapak Fredus Kolo., S.Ag. sebagai kepala SMA Katolik Sint Carolus Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Ibu Elisabet D. Keraf, S.Pd. sebagai guru BK SMA Katolik Sint Carolus Kupang yang rela meluangkan waktu untuk membantu peneliti dalam proses pengambilan data di kelas ujicoba dan kelas penelitian.
8. Siswa kelas X IPS 1 dan X IPS 2 SMA Katolik Sint Carolus Kupang, yang secara sukarela bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

9. Bapak Saturnus Laki dan Ibu Elisabeth Mana, yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan dukungan baik moril maupun material selama masa perkuliahan sampai peneliti menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakak dan adik tersayang Rikardus Aryandi Masgur dan Klaudia Sulmiranti Laki serta seluruh keluarga besar yang telah mendoakan dan mendukung peneliti dari awal perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini
11. Sahabat-sahabat terbaik Lidwina Somi Hera, Angela Merici Neonbasu, Fransiska Oren Sogemaking, Atifa Farisa Deran Pain, Maria Fatima Nahak, Ronaldo Useng Werang, Alexandro Ganggur, Ambrosius Riang Hepat serta teman seperjuangan angkatan 2018 dan semua pihak yang telah memotivasi dan menolong peneliti, melalui sumbangan pikiran yang bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan, saran, dan kritik dari para pembaca untuk perbaikan skripsi ini lebih lanjut.

Akhir kata, terlepas dari segala kekurangan dan keterbatasan skripsi ini peneliti tetap berharap, kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, Juli 2023

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi : profil minat belajar siswa kelas X IPS 1 SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2022/2023 dan implikasinya bagi program bimbingan belajar. Masalah penelitian ini : 1) bagaimana profil minat belajar siswa kelas X IPS 1 SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2022/2023. 2) apa implikasi profil minat belajar siswa kelas X IPS 1 SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2022/2023 bagi program bimbingan belajar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1). profil minat belajar siswa kelas X IPS 1 SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2022/2023. 2) implikasi dari profil minat belajar siswa kelas X IPS 1 SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2022/2023 bagi program bimbingan belajar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan alat pengumpul data berupa angket minat belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kecenderungan pusat. Hasil analisis penelitian menunjukkan skor rata-rata profil minat belajar siswa sebesar 100,333 berada pada rentangan skor 90-116 termasuk kategori tinggi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa siswa kelas X IPS 1 SMK Katolik Sint Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2022/2023 memiliki minat belajar yang baik. Hal ini dapat disimpulkan bahwa siswa kelas X IPS 1 SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2022/2023 memiliki minat belajar yang baik. Sesuai hasil penelitian, peneliti memberikan saran kepada a) Kepala sekolah diharapkan tetap mempertahankan dan meningkatkan kerjasama dengan guru BK, memfasilitasi dan mendukung seluruh rancangan program bimbingan belajar di sekolah agar terlaksana dengan baik guna mempertahankan minat belajar siswa yang sudah baik. b) Guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat merancang dan mengembangkan program bimbingan belajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa untuk mempertahankan minat belajar siswa yang baik di sekolah. c). Siswa diharapkan untuk secara aktif memanfaatkan kegiatan program bimbingan belajar yang dilaksanakan di sekolah, agar dapat meningkatkan minat belajar yang dimiliki.

ABSTRACT

Title of thesis: profile of student interest in class X IPS 1 at Sint Carolus Kupang Catholic High School for the 2022/2023 academic year and the implications for the tutoring program. The problems of this research are: 1) what is the profile of students' interest in learning in class X IPS 1 at Sint Carolus Catholic High School Kupang in the academic year 2022/2023. 2) what are the implications of the profile of interest in learning for class X IPS 1 students at Sint Carolus Kupang Catholic High School for the 2022/2023 academic year for the tutoring program. The purpose of this study was to find out 1). profile of student interest in class X IPS 1 Sint Carolus Catholic High School Kupang for the 2022/2023 academic year. 2) the implications of the study interest profile of class X IPS 1 students at Sint Carolus Kupang Catholic High School for the academic year 2022/2023 for the tutoring program. This study used a quantitative descriptive method with a data collection tool in the form of a student learning interest questionnaire. The data analysis technique used is the central tendency analysis. The results of the research analysis showed that the average score of students' learning interest profile was 100.333, which was between the vulnerable scores of 90-116, including the high category. It can be concluded that students of class X IPS 1 at Sint Carolus Kupang Catholic Vocational School for the 2022/2023 academic year have a good interest in learning. It can be concluded that students of class X IPS 1 at Sint Carolus Kupang Catholic High School for the 20202/2023 academic year have a good interest in learning. In accordance with the results of the study, the researcher provides suggestions to a) The principal is expected to maintain and increase cooperation with the counseling teacher, facilitate and support the entire design of the tutoring program in schools so that it is carried out properly in order to maintain good student interest in learning. b) Guidance and counseling teachers are expected to be able to design and develop tutoring programs that suit the needs of students to maintain a good interest in student learning at school. c). Students are expected to actively take advantage of the tutoring program activities carried out at school, in order to increase their interest in learning.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Defenisi Konseptual	5
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Teori Tentang Variabel Penelitian	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu.....	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
D. Devinisi Operasional Variabel.....	26
E. Instrumen Penelitian	27
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DATA, INTERPRESTASI HASIL ANALISIS DATA, DAN IMPLIKASI DATA	46
A. Pengumpulan Data	46
B. Pengolahan Data	48
C. Analisis Data Penelitian	49
D. Interpretasi Hasil Analisis Data Penelitian	59
E. Implikasi Bagi Program Bimbingan Belajar	61

BAB V PENUTUP	63
A. Simpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Skoring Angket Minat Belajar Siswa	30
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Seluruh Dimensi Minat Belajar	33
Tabel 3.3 Hasil Uji Coba Reliabilitas Angket Minat Belajar	37
Tabel 3.4 Kriteria Minat Belajar.....	40
Tabel 3.5 Kriteria Dimensi Kognisi	41
Tabel 3.6 Kriteria Dimensi Emosi	42
Tabel 3.7 Kriteria Dimensi Konasi.....	43
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Minat Belajar	49
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Minat Belajar Dimensi Kognisi.....	51
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Minat Belajar Dimensi Emosi	53
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Minat Belajar Dimensi Konasi	56
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Item yang Bermasalah.....	59
Tabel 4.6 Rekomendasi Materi Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Belajar.....	60

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Angket Minat Belajar
- Lampiran 2 : Angket Minat Belajar
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling.
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang kepada Kepala SMA Katolik Sint Carolus Kupang.
- Lampiran 6 : Nama-Nama Responden Uji Coba Siswa Kelas X IPS 2 SMA Katolik Sint Carolus Kupang.
- Lampiran 7 : Nama-Nama Responden Penelitian Siswa Kelas X IPS 1 SMA Katolik Sint Carolus Kupang.
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SMA Katolik Sint Carolus Kupang.
- Lampiran 9 : Tabulasi Data Uji Coba Keseluruhan Angket Minat Belajar
- Lampiran 10 : Tabulasi Data Uji Coba Dimensi Kognisi
- Lampiran 11 : Tabulasi Data Uji Coba Dimensi Emosi
- Lampiran 12 : Tabulasi Data Uji Coba Dimensi Konasi
- Lampiran 13 : Tabulasi Data Belahan Ganjil Genap
- Lampiran 14 : Tabulasi Data Penelitian Keseluruhan Dimensi Minat Belajar Siswa
- Lampiran 15 : Tabulasi Data Penelitian Dimesni Kognisi
- Lampiran 16 : Tabulasi Data Penelitian Dimesni Emosi
- Lampiran 17 : Tabulasi Data Penelitian Dimesni Kognisi
- Lampiran 18 : Tabel *Nilai r Product Moment*
- Lampiran 19 : Tabel nilai Z Distribusi Normal