

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Andriani, A., &Wakhudin, W. (2020). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran Discovery learning Di Mim Pasir Lor KaranglewesBanyumas*.*Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 51-63.
- Bahar, Amrul. 2017. *Perbandingan Hasil Belajar Kimia dengan Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Hukum-hukum Dasar Kimia Kelas X SMA Negeri 10 Bengkulu*. *Skripsi Universitas Negeri Bengkulu*.
- Baharun, H. (2015). *Penerapan pembelajaran active learning untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di madrasah*. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*.
- Destriyani, Elsa. *Peningkatan Ketrampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Penerapan Metode Discovery Pada Mata Pelajaran Matematika Peserta didik Kelas IV SD Negeri 1 Pujo Basuki Tahun 2015/2016*. Bandar lampung: Skripsi FKIP UNILA, 2016.
- Husita, Djameludin. 2018. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kontekstual dan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Asam Basa Siswa Kelas XI MIA MAN Indrapuri*. *Skripsi Universitas Syiah Kuala*.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Muslich, Masnur. 2007 *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontektual* Malang: Bumi Aksara
- Nurhadi. 2002. *Model Kontektual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat PLP.
- Onikarini, N. L. Y., Suardana, I. N., &Selamet, K. (2019). *Komparasi Model Pembelajaran Guided Dan Free Discovery Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ipa*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2(2), 80-91.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugianto. 2008. *Model pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning)*. Alfabeta
- Trianto. 2008. *Mendesain pembelajaran kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zuriatni, Y., Budiasih, E., &Sumari, S. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery dengan Pendekatan Kontektual terhadap Hasil Belajar Kognitif*. *Jurnal Pendidikan: Teori, penelitian, dan Pengembangan*.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 416/WM.H16/SK.CP/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Maria Novena Desti Mali
NIM : 15118027
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Kimia
Dosen Pembimbing : 1. Faderina Komisia S.Pd., M.Pd
2. Maria A. U. Leba, S.Pd., M.Si
Judul Skripsi : **Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Discovery Learning dan Contextual Teaching Learning Pada Materi Laju Reaksi Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Kupang**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **11 (Sebelas) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 15 April 2024

Kepala UPT Perpustakaan,

Silvester Suhendra, S.Ptk